

---

# Экскурсия в осенний парк

---

*Провели воспитатели  
старше – подготовительной группы «Солнышко»  
Севостьянова Татьяна Николаевна,  
Щербакова Ольга Викторовна*

---

## Экскурсия в осенний парк

**Экскурсия** – это хороший метод коллективного наблюдения, в процессе которого решаются основные проблемные задачи экскурсии; индивидуальные самостоятельные наблюдения; осуществляется решение проблемных ситуаций, загадки, дидактические игры; сбор материала; художественное слово; фотографирование.

Воспитатель помогает детям подметить характерные признаки предметов и явлений, установить необходимые связи. Основное внимание в процессе наблюдения уделяется вопросам и вопросам – заданиям, способствуя детям рассматривать предмет, сравнивать, находить различия и сходства, устанавливать взаимосвязь.

Экскурсия даёт детям возможность удовлетворить любознательность в самостоятельных наблюдениях.

**Цель:** формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе;
- закрепить понятия «Осень – время года»; приметы осени, характерные для наших мест;
- закрепить знания детей о деревьях, умение узнавать их по листьям;
- расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых;

#### **Развивающие:**

- развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;
- развивать познавательные интересы;
- вызывать положительные эмоции детей.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе,
- воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.
- способствовать получению основных эмоций.

**Обогащение словаря:** золотая осень, багряный, величаво, шелестят, птичьи стаи, листопад, родники.

### **Ход экскурсии:**

#### *1. Вводная беседа.*

- Назовите сегодняшнее число, день недели, месяц?
- Какие осенние месяцы вы знаете?
- Какое время года наступило?
- С чего начинается осень в природе?
- Назовите первые приметы наступившей осени.
- Какая их них главная?
- Вспомните стихи о ранней осени, которые вы знаете.



## 2. Игра «Хорошо - плохо»

В народе говорят «Мигнула липа желтым листом – осень позвала». А хорошо или плохо, что пришла осень?

Каждый ребенок строит предложение, начиная со слов «Хорошо, что осень пришла, она...» или «Плохо, потому что осенью...»

## 3. Коллективное наблюдение.

- Ребята, посмотрите, куда мы пришли? (В парк).
- Давайте вспомним, как выглядел парк летом? (Было много травы, цветов, было тепло, светило солнце...).
- Верно! А какая сегодня погода?
- Что вы наблюдаете в небе?
- Как, по сравнению с летом, светит солнышко? (Небо прозрачное, плывут облака, в небе птицы летают стайками)
- Посмотрите на землю. Как изменился парк с приходом осени? (Листья пожелтели, стали опадать, солнышко спряталось за тучу).
- Какие изменения происходят с деревьями? (Листики на деревьях начинают желтеть; в лужице 2-3 листика, упавших с дерева)
- Посмотрите, что у вас под ногами? (Ковер из осенних листьев, которые шуршат под ногами.) Послушаем это шуршание.

- Молодцы, правильно! Стало холоднее, листья пожелтели и стали опадать.



Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Листопад! Листопад!  
Птицы жёлтые летят...  
Может и не птицы это  
Собрались в далёкий путь?  
Может это просто лето  
Улетает отдохнуть...  
Отдохнёт, сил наберётся  
И обратно к нам вернётся.

Ребята, как вы думаете, про каких жёлтых птиц говорится в стихотворении? (про листья).  
Правильно, листики летят по ветру и такое ощущение, что это птички.

#### 4. Словесный метод.

Листопад – это когда деревья сбрасывают листву, готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, под тяжестью снега сильно не уплотнится, сохранит воздух, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают ее плодородной. Весной под опавшей листвой земля дольше сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья на земле – это не мусор, они нужны почве и растениям, которые на ней растут.

Ребята, обратите внимание на то, откуда деревья начинают желтеть. Осенью воздух холодный и поэтому деревья начинают желтеть с вершины, где они менее защищены от ветра. Пойдите тихо, тихо и послушайте, как шелестят ее ветки. А почему они шелестят?

(Ветер шелестит листиками). А кто знает, что такое ветер? (Ветер – это воздух, который постоянно движется).



- Какие деревья вы сейчас видите?

- Вот березка. Опишите ее (*рассказы детей*).

Из всех деревьев, пожалуй, березка самая красивая и нарядная. Белоствольное деревце покрыто золотыми листочками. Солнышко и ветерок играют ими. Листочки сияют и переливаются.

- А какой наряд у клена? (*Рассказы детей о своих впечатлениях.*)

Красавец клен одет осенью в яркие пестрые цвета. Нет ни одного похожего по окраске листочка: все разные, все красивые, нельзя сказать, какой из них лучше. Желтые, оранжевые, красные. С прожилками и однотонные. Красота, да и только. Давайте соберем букет кленовых листочков. (*Дети собирают букеты.*)

Ребята, давайте вспомним, сколько было много ярко цветущих растений летом. А что изменилось с приходом осени? (*Трава завяла, а цветы совсем пропали*).

Ребята, я предлагаю вам поиграть. Возьмите, пожалуйста, в каждую руку по листочку.

##### 5. Динамическая пауза «Мы осенние листочки»

Мы – листочки, мы – листочки,  
Мы – осенние листочки.  
Мы на веточке сидели,  
Ветер дунул – полетели.  
Мы летали, мы летали,

(*Дети стоят врассыпную, руки с листочками подняты вверх – раскачивают ими*).

А потом летать устали.  
Перестал дуть ветерок –  
Мы присели все в кружок.  
Ветер снова вдруг подул  
И листочки быстро сдул.  
Все листочки полетели  
И на землю тихо сели.

*(Дети разбегаются в разные стороны,  
помахивая листочками - приседают,  
поднимая листочки над головой).*

*(Вновь разбегаются, помахивая  
листочками, подбрасывают их  
вверх, изображая листопад).*



## 6. Наблюдение

- Ребята, посмотрите налево, как выдумаете, что это такое? (Родник).

- У нас в парке очень много родников и один из них вы видите сейчас. Во многих местах Земли есть источники, из которых течет чистая, прозрачная вода, которую люди называют родниковой, а сами источники – родниками. Эта вода приятно утоляет жажду в жаркие дни, а многие люди считают ее целебной. Откуда же берутся родники и почему вода в них такая чистая?

Глубоко под землей, там, где расположены твердые горные породы, имеются пустые участки, которые заполнены водой. Они называются «зоной подземных вод». Вода поступает туда с верхнего слоя земли от растаявших снегов, льда, от дождей. Часть этой воды остается в верхних слоях почвы, питает корни растений, испаряется под действием жарких лучей солнца, но большая часть проникает в подземный слой и заполняет пустоты между скальными породами.

Таких пустот под землей очень много, но и воды с поверхности земли проникает туда достаточно, поэтому под землей воды немногим меньше, чем на поверхности. В свою очередь подземная вода по отверстиям, которые есть в земной коре, выходит на поверхность Земли. Вот так и образуются родники, когда подземная вода через отверстия проникает на поверхность Земли. Наши родники действуют постоянно, и вода в них никогда не исчезает.

Целебной родниковую воду тоже называют неспроста. Ведь подземная вода проходит через скальные породы и обогащается различными минеральными солями, очень полезными для здоровья.

Некоторые жители нашего поселка используют эту родниковую воду для приготовления пищи, но мы с вами этого делать не будем.

7. Дидактическая игра "К названному дереву - беги!"



8. Наблюдение

Ребята, а теперь обратите внимание на нашу речку Эльбузд и его обитателей?

Кого вы видите? (уток).

Как вы думаете, их много или мало? (очень много).

А летом их было также много, как сейчас? (нет их было всего несколько).

Как вы думаете, почему? (Дело в том, что на улице похолодало, но вода ещё не замерзла. Утки готовятся к отлёту в тёплые края. Они образуют стаи )  
Ребята, а почему птицы улетают так далеко? (потому что скоро наступит зима, на улице очень холодно, корма нет...).  
Давайте покормим уток. (Дети кормят уток)



Воспитатель читает стихотворение Г. Горенбурговой:

Попрошу у мамы  
Хлебную краюшку,  
Побегу на озеро  
К уточке – подружке.  
Уточка – красавица  
Рада угощению,  
Хлебные кораблики  
Съест в одно мгновенье.  
Вежливо прокрякает:  
«Кря, спасибо, друг!»  
И водой забрызгает  
Встрепенувшись вдруг.

Ребята, мы с вами гуляли по парку, увидели, какие изменения в природе произошли с приходом осени.

9. Подвижная игра «Мы – веселые ребята»

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. «Ловишка», назначенный воспитателем, находится в центре круга. Играющие, двигаются по кругу вправо или влево (по указанию воспитателя), и говорят:



Мы веселые ребята,  
Любим бегать и скакать,  
Ну, попробуй нас догнать!  
Раз, два, три — лови!

На последнем слове все разбегаются, а «ловишка» догоняет их. Пойманный, временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока «ловишка» не поймает 2—3 детей. По сигналу воспитателя «В круг!» все играющие становятся в круг. Игра возобновляется с новым «ловишкой».



#### 10. Сбор листьев, шишек, плодов

Ребята, вы знаете, что мы будем делать поделки из природного материала. Я предлагаю вам сейчас набрать природный материал (листочки, желуди, палочки, шишки, ...) и потом, в детском саду сделать поделку. (Дети собирают природный материал).



- Ну вот, мы и побывали в осеннем парке.
- Что же интересного вы узнали?
- Давайте посмотрим друг на друга.
- Какой подарок подарила нам осень?
- Румяные щечки, свежий воздух для укрепления здоровья и хорошее настроение!



P.S. Организованная и проведенная нами экскурсия стала открытием и откровением не только для наших детей, но и для некоторых их родителей. Ведь взрослые, зачастую в суматохе будней, забывают о том, что вокруг них кипит жизнь, в прямом смысле этого слова: ползающая, летающая, шуршащая, кричающая или просто молчащая!

Некоторые из них даже не знали, а многие просто забыли о том, что в нашем поселке есть такой замечательный парк!

Таким образом, познакомившись с ним поближе через наш фотоотчет в сетях интернета, выслушав (насколько это было возможно), захлебывающихся от эмоций детей - они и сами на мгновение очутились в детстве, самой золотой поре!