

Конспект НОД по ФЭМП с использованием ИКТ

Подготовительная группа

«Сказочная цифра 7»

Воспитатель: Ушакова О. В

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи.

Образовательные:

- Систематизировать знания о числе 7 и цифре 7 из единиц.
- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- создать условия для закрепления знаний детей о порядковом, количественном счете, о сравнении чисел.
- Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.

Развивающие:

- Развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать речь, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям математикой.
- Воспитывать желание помогать друг другу.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: ноутбук, карточки с цифрами от 1 до 10, Цифры от 1 до 7, «кочки» семи цветов, домик, Слайд Цветик –семицветик, Слайд «Белоснежка и семь гномов», Слайд «Радуга».

Раздаточный материал: наборы счётных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, акварельные краски.

Предварительная работа: разучивание с детьми пословиц и поговорок, чтение сказок «Белоснежка и семь гномов», «Цветик-семицветик», игры с куклами в театральном уголке.

Образовательные области	Задачи	Последовательная деятельность	Время	Предполагаемые Ответы детей
Социально-Коммуникативная	Эмоциональный настрой на работу.	1.Приветствие «Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. Ты мой друг и я твой друг. Дружат все друзья вокруг».	1.мин .	Дети берутся за руки, и выполняют действия с текстом.
Познавательное развитие, речевое развитие	Сообщение темы. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10; называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10; Развитие речевого слуха, внимания. Развивать логическое мышление, память	Ребята нас с вами ждет очень интересное занятие и встреча со знакомыми героями сказок. Упражнение на закрепление счета 1. «Плыл по берегу пескарик» -У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы? -Что едят крокодилы на северном полюсе? -Сколько цыплят вывел петух если он снес 5 яиц? -По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы-4. Сколько ног вместе? 2. «Лети, лети, лепесток через Запад на восток...» Из какой сказки эти слова? Слайд 1 «Семицветик» Как называется этот цветок? Сколько лепестков было у цветка? А кто может сказать, почему назвали цветик-семицветик волшебным цветком?	3.мин .	Дети считают в прямом и обратном счете от 1 до 10. Цветок называется Цветик-семицветик, из сказки В. Катаева. 7 лепестков. Его назвали волшебным потому, что у него 7 лепестков и все они разного

Речевое развитие				цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.
Познавательное развитие, социально-коммуникативное.		<p>Правильно, у этого волшебного цветка лепестки раскрашены в семь цветов. Ребята, вспомните, а где еще встречаются такие сочетания цветов? А кто знает стихотворение. Которое помогает запомнить название и расположение цветов в радуге.</p> <p>В названии каких сказках встречается число 7?</p>		<p>В радуге тоже 7 цветов.</p> <p>Дети: «Каждый охотник желает знать где сидит фазан».</p>
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.		<p>Число 7 обозначается цифрой 7.</p> <p>Слайд 2 «Число 7» Посмотрите, как выглядит цифра 7. Найдите в своих наборах цифру 7</p> <p>На что похожа цифра 7?</p> <p>Воспитатель читает стихотворение: «Семь» -коса и кочерга и обычная нога. А. Усачев.</p>	5.мин	<p>Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик» «Белоснежка и семь гномов», РНС «Волк и семеро козлят», «Семь Симеонов», «Спящая красавица и 7 богатырей» А.С. Пушкина.</p> <p>Дети показывают цифру 7. (прорисовывают в воздухе)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Повторения стихотворения вместе, затем индивидуально.</p>

	<p>Закрепить умение называть последующее и предыдущее число называть, цифру.</p>	<p>Игровое упражнение «Назови соседа»</p>		<p>Дети определяют соседа определенного числа последующего или предыдущего и называют цифру</p>
<p>Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,</p>	<p>- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>	<p>Игра «Добраться до домика» Воспитатель раскладывает на полу 7 карточек разного цвета (они обозначают кочки) и просит детей сосчитать их: -Сколько кочек на полу? -Какого цвета? -Какое число составлено?</p> <p>Дети должны добраться до домика по кочкам, не наступая на кочку одного и того же цвета дважды.</p> <p>Ребята в этом домике живет Цифра 7. Упражнение «Дострой домик» Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике?</p> <p>Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 7. Давайте начнем с первого этажа. На этом этаже уже живет число 1, а какое число должно жить рядом? Молодцы, справились с этим заданием. Воспитатель читает отрывок из сказки «Белоснежка и семь гномов»</p>	<p>2.мин</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети добираются до домика где живет цифра 7 по кочкам.</p> <p>Ответы детей: в этом домике живет число 7</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети считают сколько гномов,</p>
<p>Познавательное развитие, речевое развитие.</p>				

		<p>Слайд 3 «Белоснежка и семь гномов»</p> <p>Сколько гномов?</p>	5.мин	<p>Ответы детей: (дети считают гномиков)</p> <p>1.2.3.4.5.6.7.</p> <p>Всего 7 гномов</p>
	<p>-Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</p>	<p>Воспитатель: Ребята Белоснежка предлагает помочь гномам собрать хвост для камина давайте поможем ей?</p>		<p>Дети из счетных палочек составляют один десяток, связывают его резинкой и добавляют еще 5 счетных палочек, называют число, которое обозначает данное количество палочек.</p> <p>Добавляют еще по одной палочке, называют новое число и рассказывают, как оно получилось. (К 15 добавили 1, получилось 16. И так до 20)</p> <p>Полученный десяток они связывают резинкой.</p>
Познавательное развитие, Речевое развитие	Закрепить знание пословиц и поговорок.	<p>Число 7 встречается не только в сказках, но и в пословицах и поговорках.</p>	2.мин	<p>Дети вспоминают пословицы и поговорки с 7.</p> <p>Семеро одного не ждут.</p> <p>Семь бед – один ответ.</p> <p>Семь раз отмерь – один отрежь.</p> <p>Лиса семерых волков проведет.</p> <p>Лук от семи недуг.</p>

<p><i>Познавательное развитие, Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</i></p>	<p>Есть еще одна поговорка «Семь пятниц на неделе» - так говорят о ленивых людях.</p> <p>В народе число 7 называют счастливым</p> <p>Есть такое выражение: «На седьмом небе от счастья».</p> <p>А где еще встречается число 7?</p>		<p>Дети отвечают</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семь дней в недели. Семь нот в музыке. Июль 7 месяц в году.
<p><i>Социально-коммуникативное развитие, Художественно-Эстетическое развитие</i></p>	<p>Формирование знаний о последовательности дней недели.</p> <p>Игровое упражнение «Неделя стройся»</p> <p>Загадывание загадки: Раскинулся разноцветный мост на семь сел на семь верст.</p> <p>Слайд 4 «Радуга»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посмотрите на экран, что это? -Сколько цветов у радуги? -Сколько нам нужно взять красок, чтобы изобразить радугу? <p>Игра- упражнение «Раскрась правильно»</p> <p>Чтобы нам не перепутать какой цвет за каким идет, мы еще раз вспомним запоминалочку о цветах радуги: «Каждой охотник желает знать где сидит фазан».</p>	<p>3.мин</p> <p>1.мин</p> <p>2.мин</p> <p>5мин</p>	<p>Дети по сигналу строятся в шеренгу, образуя Неделю.</p> <p>Ответ детей: «Радуга»</p> <p>Дети рассматривают радугу, отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Дети раскрашивают радугу в последовательности цветов.</p> <p>Дети убирают рабочее место после игрового упражнения.</p>

Итог.

- Чем мы сегодня занимались?
- С какой цифрой познакомились?
- Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Ребята вы сегодня хорошо занимались, активно работали, очень старались много знаете и умеете в подарок вот вам замечательный диск от цифры 7.

Молодцы, ребята.

Ответы детей.