

Конспект НОД по ФЭМП с использованием ИКТ

Подготовительная группа

«Сказочная цифра 7»

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи.

Образовательные:

- Систематизировать знания о числе 7 и цифре 7 из единиц.
- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- создать условия для закрепления знаний детей о порядковом, количественном счете, о сравнении чисел.
- Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.

Развивающие:

- Развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать речь, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям математикой.
- Воспитывать желание помогать друг другу.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: ноутбук, карточки с цифрами от 1 до 10, Цифры от 1 до 7, «кочки» семи цветов, домик, Слайд Цветик –семицветик, Слайд «Белоснежка и семь гномов», Слайд «Радуга».

Раздаточный материал: наборы счётных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, акварельные краски.

Предварительная работа: разучивание с детьми пословиц и поговорок, чтение сказок «Белоснежка и семь гномов», «Цветик-семицветик», игры с куклами в театральном уголке.

<p>Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,</p>	<p>Закрепить умение называть последующее и предыдущее число называть, цифру.</p> <p>- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закрепить состав чисел из двух меньших</p>	<p>Игровое упражнение «Назови соседа»</p> <p>Игра «Добраться до домика» Воспитатель раскладывает на полу 7 карточек разного цвета (они обозначают кочки) и просит детей сосчитать их: -Сколько кочек на полу? -Какого цвета? -Какое число составлено?</p> <p>Дети должны добраться до домика по кочкам, не наступая на кочку одного и того же цвета дважды.</p> <p>Ребята в этом домике живет Цифра 7. Упражнение «Дострой домик» Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике?</p> <p>Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 7. Давайте начнем с первого этажа. На этом этаже уже живет число 1, а какое число должно жить рядом? Молодцы, справились с этим заданием. Воспитатель читает отрывок из сказки «Белоснежка и семь гномов»</p>	<p>2.мин</p> <p>3.мин</p>	<p>Дети определяют соседа определенного числа последующего или предыдущего и называют цифру</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети добираются до домика где живет цифра 7 по кочкам.</p> <p>Ответы детей: в этом домике живет число 7</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети считают сколько гномов,</p>
<p>Познавательное развитие, речевое развитие.</p>				

<p>Познавательное развитие, Речевое развитие</p>	<p>-Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</p> <p>Закрепить знание пословиц и поговорок.</p>	<p>Слайд 3 «Белоснежка и семь гномов» Сколько гномов?</p> <p>Воспитатель: Ребята Белоснежка предлагает помочь гномам собрать хворост для камина давайте поможем ей?</p> <p>Число 7 встречается не только в сказках, но и в пословицах и поговорках.</p>	<p>5.мин</p> <p>2.мин</p>	<p>Ответы детей: (дети считают гномиков) 1.2.3.4.5.6.7. Всего 7 гномов</p> <p>Дети из счетных палочек составляют один десяток, связывают его резинкой и добавляют еще 5 счетных палочек, называют число, которое обозначает данное количество палочек. Добавляют еще по одной палочке, называют новое число и рассказывают, как оно получилось. (К 15 добавили 1, получилось 16. И так до 20) Полученный десяток они связывают резинкой.</p> <p>Дети вспоминают пословицы и поговорки с7. Семеро одного не ждут. Семь бед – один ответ. Семь раз отмерь – один отрежь. Лиса семерых волков проведет. Лук от семи недуг.</p>
--	--	--	---------------------------	---

<p>Познавательное развитие, Физическое Развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>		<p>Есть еще одна поговорка «Семь пятниц на неделе» - так говорят о ленивых людях. В народе число 7 называют счастливым Есть такое выражение: «На седьмом небе от счастья».</p> <p>А где еще встречается число 7?</p>		<p>Дети отвечают -Семь дней в недели. Семь нот в музыке. Июль 7 месяц в году.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие, Художественно-Эстетическое развитие</p>	<p>Формирование знаний о последовательности дней недели.</p>	<p>Игровое упражнение «Неделя стройся»</p> <p>Загадывание загадки: Раскинулся разноцветный мост на семь сел на семь верст.</p> <p>Слайд 4 «Радуга» -Посмотрите на экран, что это? -Сколько цветов у радуги? -Сколько нам нужно взять красок, чтобы изобразить радугу?</p> <p>Игра- упражнение «Раскрась правильно»</p> <p>Чтобы нам не перепутать какой цвет за каким идет, мы еще раз вспомним запоминалочку о цветах радуги: «Каждой охотник желает знать где сидит фазан».</p>	<p>3.мин</p> <p>1.мин</p> <p>2.мин</p> <p>5мин</p>	<p>Дети по сигналу строятся в шеренгу, образуя Неделю.</p> <p>Ответ детей: «Радуга»</p> <p>Дети рассматривают радугу, отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Дети раскрашивают радугу в последовательности цветов.</p> <p>Дети убирают рабочее место после игрового упражнения.</p>

		<p>Итог. -Чем мы сегодня занимались? -С какой цифрой познакомились? -Что вам понравилось больше всего? Воспитатель: Ребята вы сегодня хорошо занимались, активно работали, очень старались много знаете и умеете в подарок вот вам замечательный диск от цифры 7. Молодцы, ребята.</p>		Ответы детей.
--	--	--	--	---------------