**Аннотация к рабочей программе во второй младшей группы.**

Рабочая программа второй младшей группы (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей младшей группы. Программа разработана воспитателями группы в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ, примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса второй младшей группы.

В программе учтены индивидуальные особенности воспитанников 3-4 лет, возможности предметно-пространственной развивающей среды, способствующие более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Программа второй младшей группы имеет три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию регионального компонента по патриотическому воспитанию по программе «Родники Дона» для детей дошкольного возраста Р.М. Чумичевой.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через создание условий в младшей группе в процессе НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В тематическое планирование рабочей программы включено четыре направления работы дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Образовательные области реализуются в различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности (НОД);

- в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом планировании для реализации каждой темы сформулированы цели и задачи, а также изложены формы работы по каждой образовательной области.

Кроме того, расписано взаимодействие с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.