

**Перспективное планирование по лепке и аппликации. Старшая группа.**

дата	1 неделя лепка	2 неделя аппликация	3 неделя лепка	4 неделя аппликация
<b>с е н т я б р ь</b>	<p>тема: «Грибы».</p> <p>цель : Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.</p> <p>Т.С. Комарова стр.29</p>	<p>тема: «На лесной полянке выросли грибы».</p> <p>цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги.</p> <p>Т.С. Комарова стр.30</p>	<p>тема: «Овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p>цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами разглаживания пальцами, оттягивания и т.д.</p> <p>Т.С. Комарова стр 32</p>	<p>тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» .</p> <p>цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>Т.С. Комарова стр.35</p>
<b>о к т я б р ь</b>	<p>тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья».</p> <p>цель: Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приемы декорирования лепного образа: налепы, прорезание и процарапывание стекой, кистевая роспись. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>И.А. Лыкова стр.46</p>	<p>тема: « Цветные зонтики»</p> <p>цель: Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомит с новым приемом оформления аппликации – раздвижение.</p> <p>И.А. Лыкова стр.56</p>	<p>тема: «Лошадки»</p> <p>цель: Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделаны; как украшена; какая по характеру. Познакомить с многообразием игрушек и спецификой декора- характерными элементами и цветосочетаниями. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.</p> <p>И.А. Лыкова стр.60</p>	<p>тема: «Осенние картины».</p> <p>цель: «Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала- засушенных листьев, лепестков , семян; развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях».</p> <p>И.А. Лыкова стр.56</p>

дата	1 неделя лепка	2 неделя аппликация	3 неделя лепка	4 неделя аппликация
ноябрь	<p>тема: «Любимая игрушка » цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p> <p>Т.С. Комарова стр. 51</p>	<p>тема: «Какие бывают грузовые автомобили». цель: Формировать у детей обобщенное представление о грузовых автомобилях для перевозки различных грузов, основное отличие которых заключается в форме и строении кузовов; учить закруглять углы у прямоугольников и срезать углы по косой; самостоятельно выбирать для изображения один из образцов.</p> <p>Г.С. Швайко стр.110</p>	<p>тема: «Блюдо с узором». цель: Учить лепить широкую, невысокую посуду в определенной последовательности, тщательно заглаживая края и поверхность изделия; учить украшать края блюда углубленным рельефом с помощью печаток и стеки, составлять узор из двух элементов по форме.</p> <p>Г.С. Швайко стр. 71</p>	<p>тема: «Построим жилые дома разной архитектуры». цель: Учить изготавливать панели с окнами и дверьми, выкладывать из них жилой дом, располагать архитектурные детали: окна, двери посередине панелей; упражнять в складывании прямоугольных форм в несколько раз и ровном разрезании по сгибам на части.</p> <p>Г.С. Швайко стр.106</p>
декабрь	<p>тема: «Снежный кролик.» цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами. Развивать глазомер, творческое воображение.</p> <p>И.А.Лыкова стр.88</p>	<p>тема: «Звездочки танцуют». цель: Учить детей вырезать звездочки из красивых фантиков и фольги; совершенствовать технику вырезывания из бумаги, сложенной дважды по диагонали. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации. Формировать композиционные умения.</p> <p>И.А.Лыкова стр.96</p>	<p>тема: «Снегири и яблоки». цель: Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье – маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Учить самостоятельно, выбирать и грамотно сочетать разнообразные изобразительные техники при создании одной поделки. Развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве.</p> <p>И.А.Лыкова стр.98</p>	<p>тема: «Елочки- красавицы». цель: Вызвать желание создать поздравительные открытки своим руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать приемы декорирования аппликативного образа.</p> <p>И.А.Лыкова стр.102</p>

дата	1 неделя лепка	2 неделя аппликация	3 неделя лепка	4 неделя аппликация
<b>я н в а р ь</b>		<p>тема : «Снеговика в шапочках и шарфиках».</p> <p>цель: Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков .Побуждать к декоративному оформлению созданного образа.</p> <p>И.А. Лыкова стр. 90</p>	<p>тема: «Зимние забавы»</p> <p>цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки. Продолжать учить передавать несложные движения. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям.</p> <p>И.А. Лыкова стр.114</p>	<p>тема: «Петрушка на елке».</p> <p>цель: Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое ( рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали, аккуратно приклеивать изображения на лист бумаги.</p> <p>Т.С. Комарова.стр.65</p>
<b>ф е в р а л ь</b>	<p>тема: «Щенок».</p> <p>цель: Учить детей изображать собак, щенят; передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p> <p>Т.С. Комарова стр.74</p>	<p>тема; «Пароход».</p> <p>цель: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.</p> <p>Т.С. Комарова стр.77</p>	<p>тема: «Кружка для папы».</p> <p>Цель: Вызвать интерес у детей к изготовлению подарков папам своими руками. Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.</p> <p>И.А. Лыкова стр.140</p>	<p>тема: «Весенний букет»</p> <p>цель: Учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика прорисовывание прожилок и пятнышек ). Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником.</p> <p>И.А. Лыкова стр.146</p>

дата	1 неделя лепка	2 неделя аппликация	3 неделя лепка	4 неделя аппликация
<b>м а р т</b>	<p>тема: «Солнышко, покажись!» цель: Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, жгутики прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистники). Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p>И.А. Лыкова стр.148</p>	<p>тема: «Солнышко, улыбнись!» цель: Вызвать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков и способы их изготовления.</p> <p>И.А. Лыкова стр.150</p>	<p>тема: «Водоноски у колодца». цель: Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Показать обобщенный способ лепки женской фигуры на основе юбки – колокола. Закрепить представления о характерных элементах декора.</p> <p>И.А. Лыкова стр.160</p>	<p>тема: «Нежные подснежники» цель: Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативную технику – составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения.</p> <p>И.А. Лыкова стр.170</p>
<b>а п р е л ь</b>	<p>тема: «Плавают по морю киты и кашалоты...» цель: Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей украшать наклепками и контррельефными рисунками; ориентироваться на поиск гармоничных сочетаний разных форм и развивать комбинаторские способности; совершенствовать умение оформлять поделки.</p> <p>И.А. Лыкова стр.180</p>	<p>тема: «Стайка дельфинов». цель: Учить самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительными – выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру. Развивать чувство формы о пропорций.</p> <p>И.А. Лыкова стр.182</p>	<p>тема: «Обезьянки на пальмах» цель: Учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов. Расширить возможности лепки из цилиндров разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Активизировать умение варьировать разные техники, материалы и приемы работы с целью создания выразительного образа.</p> <p>И.А. Лыкова стр.184</p>	<p>тема: «Пригласительный билет на празднование Дня Победы». цель: Закреплять умение детей задумывать содержание работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства и воображение.</p> <p>Т. С. Комарова стр.97</p>

дата	1 неделя лепка	2 неделя аппликация	3 неделя лепка	4 неделя аппликация
м а й	<p>тема: «Сказочные животные» цель: Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.</p> <p>Т.С. Комарова стр.101</p>	<p>тема: «Цветы луговые». цель: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов. Показать детям возможность составления панорамной композиции на единой основе из множества элементов.</p> <p>И.А. Лыкова стр.198.</p>	<p>тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили». цель: Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость. Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>И.А. Лыкова стр.200</p>	<p>тема: «Нарядные бабочки» цель: Учить детей вырезать силуэты бабочек из квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма.</p> <p>И.А. Лыкова стр.204</p>