

НОД по ПДД в средней группе
Тема: «Будьте осторожны на дороге».



Цель: формирование знаний детей о безопасном поведении на улицах и проезжей части; совершенствование представлений о дорожных знаках.

Задачи:

Обучающие:

Формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Закреплять навыки поведения в общественном транспорте

Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие:

Закрепить у детей знания о правилах перехода проезжей части.

Развивать умение узнавать виды транспорта;

Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Развивать активную речь детей, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения;

Воспитывать общую культуру поведения на улице.

Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Образовательные:

- вырабатывать у обучающихся привычку правильно вести себя на дорогах;

- воспитывать в детях грамотных пешеходов

Предварительная работа.

Целевая прогулка за территорию детского сада на улицу.

Отгадывание загадок о дорожных знаках.

Чтение стихов, рассказов о правилах поведения на улице.

Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.

Рассматривание дорожных знаков и светофора.

Картинки с различными ситуациями на дороге.

Рассматривание иллюстраций по ПДД.

Наблюдение за транспортом на прогулке.

Материалы и оборудование:

Импровизированный город на доске с картинками дорожных знаков, машин, светофора, дорожных знаков, загадки, карточки с изображением сигнала светофора; красного, желтого и зеленого цвета, карточки с изображением видов транспорта, посылка с дипломами и значками «Я знаю ПДД»; ИКТ; Дидактическая игра «Какой это знак»,

Ход.

1. Организационный момент.

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите, друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь все немножко.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам прокатиться на велосипеде

.

Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (держат руками воображаемый руль.)
Я знаю: скоро поворот (поворачиваются и идут в другую сторону.)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами оказались в одной замечательной волшебной стране. В этой большой, красивой стране много улиц, обычно улицы делятся на проезжую часть и пешеходную, (которую еще называют тротуаром). Проезжая часть, как вы знаете служит для движения транспорта по которой движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

(Показ по проектору «Улицы нашего города»).

Правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать называются - **правила дорожного движения.**

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,
Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Кто знает, как нужно переходить дорогу?

Давайте еще раз закрепим правила пешехода:

- по тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;
- переходя дорогу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо;

- переходить дорогу можно только при зеленом свете светофора;

- дорогу переходят в безопасных местах - у светофора, на «зебре»;

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. (показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

- Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей.)

Дети: Чтобы регулировать движение

Дети: Чтобы правильно переходить дорогу.

Воспитатель: Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит: «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Игра «Светофор».

Воспитатель показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют.

Воспитатель: У светофора есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

Дидактическая игра «Какой это знак?».

У воспитателя на столе стоят дорожные знаки, задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход"*.)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на велосипеде. (*"Велосипедная дорожка"*.)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (*"Пешеходная дорожка"*.)

4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*)

5.Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. (*Въезд запрещен*).

6.Вот автобус нарисован

Там троллейбус, здесь трамвай,

Что же это означает

ты попробуй отгадай! (*Остановка общественного транспорта*)

7.В белом треугольнике С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно. Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (*дети*).

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети».

Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А, где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите ребята, сколько помощников на дороге, которые подсказывают нам, что можно делать, а чего делать нельзя.

Игра – развлечение «Ответь правильно»

-Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)

-Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

-Голос автомобиля (сигнал)

-А машины летают? (нет)

-У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

-А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

-Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

- Кто ходит по тротуару? (пешеходы)

- На какое животное похож пешеходный переход? (зебру).

- Можно ли играть на проезжей части? (нет).

- С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми).

- Чем заправляют машины? (бензином).

-Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

- Где должны играть дети? (на детской площадке, во дворе)

- Можно ли останавливаться на дороге? (нет)
- Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?
- Какой транспорт относится к наземному виду?
- Какой транспорт относится к воздушному виду?
- Какой транспорт относится к водному виду?
- **Кто машину ведет? (Водитель).**

Давайте представим, что мы с вами водители. Вы конечно знаете, что «водители» - это люди, которые управляют транспортом, чаще всего автомобилями. Но иногда мы говорим «шофер». Шофер тоже управляет автомобилями, это его профессия.

Физминутка: «Мы-шоферы»

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: молодцы!



20200302_114826.mp4

Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинке не хватает?».

Игра: «Какой картинке не хватает?»

Воспитатель:

Какой это вид транспорта? (наземный) Где мы можем его встретить? Где он ездит?

Дети: на дорогах



Даша Шульгина.

Воспитатель: Какой это вид транспорта? (воздушный) Где мы можем его встретить?

Дети: в небе



Софья Шутько

Воспитатель: Какой это вид транспорта? (водный) Где мы можем его встретить?

Дети: на воде



Кирилл Новиков.

Воспитатель: Правильно ребята.

3. Практическая часть (изготовление светофора).

Воспитатель: ребята, теперь я хочу предложить вам самим сделать Светофорик и подарить малышам, а также рассказать о нем много интересного.

4. Рефлексия.

Итог занятия:

Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Да!

Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие.

Что вам понравилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

Я думаю, что вы, ребята будете соблюдать все правила дорожного поведения и рассказывать о них своим друзьям.

Воспитатель дарит всем значки - дипломы, удостоверяющие знания по правилам дорожного движения.



