

МБДОУ №49 «Белоснежка» п. Каяльский

Педсовет № 2
Тематический

«Формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников. Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Семинар «Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»	Воспитатели
2.	Консультации для педагогов: 1. «Экологическая культура дошкольников, как часть общей культуры личности ребёнка» 2.«Ознакомление дошкольников с природой родного края»	Воспитатели
3.	Открытое мероприятие «Чудеса, да и только» Экспериментальная деятельность в ДОО	Воспитатели
4.	Тематический контроль в группах «Формирование экологической культуры дошкольников»	воспитатели
5.	Смотр - конкурс уголков экспериментирования в группах.	Заведующий Воспитатели

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Вводная часть: введение в проблему, актуализация темы. Год экологии в России.	выступление	Зав. ДОО
2	Презентация «Экологическое воспитание в детском саду»	презентация	Воспитатель Кошель Н.А.
3	Итоги тематического контроля и смотра-конкурса экологических уголков.	выступление	воспитатели
4	«Что такое экологическое воспитание в ДОУ?»	Деловая игра	Воспитатели
5	Решение педсовета.	голосование	Заведующий

Протокол заседания педагогического совета ДОУ № 2 от 28 ноября 2018 г.

Тема: «Формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников. Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»

Вид педсовета: тематический
Форма проведения: деловая игра.

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

Присутствовали: 6 человек

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий Костенко Т.В. Она сказала, что дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

2. Воспитатель Кошель Н.А.представила презентацию «Экологическое воспитание в детском саду».

4. Об итогах тематического контроля рассказала заведующий Костенко Т.В.Она отметила, что в ДОО 13.11.2017 - 24.11.2018 прошёл контроль.

Цель:

- оценить профессиональное мастерство воспитателей;
- выявить особенности работы по экологическому воспитанию детей;
- определить формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Рекомендации педагогам:

- активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы;
- обратить внимание на совместную деятельность детей и родителей;
- проводить совместно с детьми и с родителями экологические вечера;
- организовывать выставки детских работ из природного материала.
- организовать досуговые мероприятия.

Итоги смотра-конкурса экологических уголков подвела заведующий Костенко Т.В. Она отметила, что в результате подсчётов баллов, комиссия пришла к выводу:

Ясельная группа-2 место

Средняя разновозрастная группа-2 место

Старшая разновозрастная группа-1 место

5. Заведующий провела с педагогами деловую игру «Что такое экологическое воспитание в ДОУ?»

А сейчас Вашему вниманию предлагается отгадать кроссворд:

У меня загадки о растениях, которые вы все знаете.

- 1- Стебельки ершистые, Ягодки душистые.
 Малиновые, сладкие От простуды нам даны (Малина)
 2 – И красива, и кисла На болоте выросла (Клюква)
 3 – Стоит кудряшка – Белая рубашка
 Сердечко золотое Что это такое? (Ромашка)
 4 – Под ярусом, под ярусом Висят кисти с красным гарусом (Рябина)
 5 – Обожжет без огня И тебя, и меня. И живет у плетня. (Крапива)
 6 – Поранил ты в походе ногу, Усталость не дает идти –
 Нагнись: солдатик у дороги Готов помочь тебе в пути! (Подорожник)
 7 – Нам запах свежести лесной Приносит поздней весной
 Цветок душистый, нежный Из кисти белоснежной. (Ландыш)
 8. Как все эти растения называются? (Лекарственные)

Творческое задание.

Воспитатель – профессия творческая. А какое творчество без фантазии и выдумки. Следующее задание творческое. Каждой команде надо нарисовать поговорку так, чтобы другая команда смогла ее “прочитать”.

1. Весна красна цветами, а осень пирогами.
2. Готовь сани летом, а телегу зимой.
3. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
4. Любишь кататься – люби и саночки возить.
5. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
6. Яблоко от яблони недалеко падает.

Это интересно знать.

Бумага, оставленная в лесу, разлагается в течение 5 лет, полиэтиленовая бутылка более 15 лет, автопокрышка через 150 лет.

Чтобы из семени ландыша выросло цветущее растение необходимо не менее 7–8 лет.

Одно муравьиное семейство за год уничтожает до 2 млн. насекомых, из которых большинство – вредители леса.

Самый распространенный овощ в мире – лук. Его остатки находили даже в гробницах египетских фараонов. Египтяне считали лук большим лакомством и ели его только по праздникам.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников.
1. Подготовить тематическую выставку, буклеты для родителей о природе, о правилах поведения в лесу, в парке, на лугу, на речке.
2. Оформить картотеку с экологическими опытами в уголок экспериментирования. Регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты для развития познавательной деятельности дошкольников.
3. Организовать постоянный уход за растениями в уголке природы.

Решения приняты единогласно.
 Заведующий МБДОУ №49
 Секретарь

Костенко

Т.В. Костенко

Севостьянова Т.Н.

Сиваева О.В.

Шербакова В.В.

Кочемья Н.А.
Севостьянова Т.Н.

Сиваева О.В.
Шербакова В.В.

