

# Экологическая викторина

## «В гостях у леса»

Разновозрастная группа «Теремок» МБДОУ № 49

Воспитатель: Ушакова О.В Шульгина Е.В 2019.г.

**Цель:** развивать у детей интерес к природе и бережного отношения к ней.

### **Задачи:**

- 1.Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях.
- 2.Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания.
- 3.Развивать познавательную активность.
- 4.Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций с изображением различных видов животных, птиц, насекомых, правила поведения в лесу;

Беседы о насекомых. Животных, птицах, растениях;

Чтение стихотворений русских писателей о природе.

**Оборудование:** Звуковые фонограммы музыкальных произведений «Звуки леса», запрещенные знаки о правилах поведения в лесу, карточка с изображением оленя.

Ход викторины:

Воспитатель:

Здравствуй солнце золотое  
Здравствуй небо голубое  
Здравствуй вольный ветерок  
Здравствуй маленький дубок  
Я живу в родном краю  
Всех я вас приветствую.

Здравствуйте! Я вас приглашаю на лесную прогулку.  
Ребята, лес-это родной дом для животных, птиц, растений.

### **Чтение стихотворения «Наша Земля»**

Наш дом родной. Наш общий дом-  
Земля. Где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка. Там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь, воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,  
А где-то жарко и зимой..  
Одно у них название есть-  
Леса и горы, и моря, все называется Земля.

Кто лес уважает. Растения не обижает, зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.  
Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. Но чтоб вы вспомнили. Я вам помогу с помощью знаков.

### **Правила поведения в лесу**

1. Не приносите домой лесных зверей, птиц.
2. Не ловите бабочек, стрекоз, жучков, ведь они тоже нужны природе.
3. Не разоряйте в лесу гнезда.
4. Не ломайте ветки на деревьях
5. Не оставляйте мусор на природе.
6. Нельзя рвать цветы.
7. Нельзя обижать животных и насекомых.
8. Нельзя разжигать костер.
9. Воспитатель: Помогая природе мы помогаем себе.

Задание 1: знание правил поведения в лесу.

Д/игра «Угадай правильно»

Воспитатель: Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо. Говорите: «Да!». если плохо- «Нет!»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет!)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет!)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да!)  
Если ветку подвяжу. Колышек подставляю? (Да!)  
Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет!)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет!)  
Если мусор уберу? (Да!)  
Молодцы. Ребята!

Воспитатель: Ну раз мы знаем правила поведения в лесу, мы можем идти на прогулку.

Физминутка: «Бабочка»

Задание 2:

Дидактическая игра «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц-это.....звери.  
Береза, сосна, дуб, рябина- это.....деревья.  
Воробей, синица, дятел, ворона-это.... Птицы.  
Клубника, малина, смородина, крыжовник-это....ягоды.  
Бабочка, комар, стрекоза, муха-это.... насекомые.  
Ромашка, роза, тюльпан подснежники мак это-....цветы.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите, кто это там возле дерева стоит и на нас смотрит?

Дети: Это олень.

Воспитатель: А давайте поиграем с ним в игру « У оленя дом большой».

### **Игра «У оленя дом большой»**

Задание 3: времена года.

#### **Игра «Когда это бывает»**

**Воспитатель:** Ябуду загадывать загадки. А вы будете искать картинки с отгадками.

Утром мы во двор идем  
Листья сыплются дождем  
\под ногами шелестя  
И летят, летят, летят..... (Осень)

Я раскрываю почки, в зеленые листочки,  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна, зовут меня.... (Весна)

Солнце печет, липа цветет,  
Рожь поспевает. Когда это бывает? (Лето)

Снег на полях. Лед на водах,  
Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зима)

Воспитатель: Молодцы. И с этим заданием вы справились. Продолжаем нашу викторину.

Задание 4:

Игра-шутка «Будь внимательным!»

Воспитатель: Я буду читать стихотворение про птиц. Но если вы услышите, что появились не птицы. А что-то другое. Дайте мне знать- хлопайте в ладоши.

**Прилетели птицы:**

Голуби, синицы, мухи и стрижи,

**Дети:** хлопают

**Воспитатель:** Что неправильно?

**Дети:** Мухи!

**Воспитатель:** А мухи-это кто?

Дети: Насекомые.

**Прилетели птицы**

Голуби, синицы

Аисты, вороны

Галки, макароны.

Дети: хлопают.

Воспитатель: Что здесь неправильно?

Дети: Макароны!

**Прилетели птицы**

Голуби, синицы,

Комары, кукушки,

Аисты, лягушки.

Совы и ватрушки.

Дети: хлопают

**Воспитатель:** Что неправильно?

**Дети:** Комары, лягушки, ватрушки.

Задание 5:

**Словесная игра «Кто кем был в детстве?»**

Медведь могучий великан

Был в детстве.....медвежонком.

А это хищный волк-

Маленьким.... волчонком.

А хитрющая лиса-

Рыженьким ....лисенком,

Длинноухий быстрый заяц

В детстве был... зайчонком.

**Воспитатель:** Наша викторина подошла к концу. Закончим мы ее стихотворением:

Давайте будем беречь планеты

Другой такой на свете нету,

Развеем над нею и тучу и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Воспитатель:** Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, дудите беречь его и любить.

Воспитатель вручает медальки «Лучшему по окружающему миру». Пора возвращаться в детский сад