***Проект в группе «Теремок»***

***«Книжкина неделя. Произведения А. Барто»***

                                                       Автор проекта: Воспитатель 1 кв.к.

                                                                   Шульгина Е. В.

**2024  год**

**Актуальность проблемы:**

В современных условиях жизни идет снижение читательского интереса, как у взрослых, так и у детей. Наблюдается тенденция замена книги телевидением и компьютером.

Для определения роли родителей в развитии интереса семейного чтения провели беседы. Проведенные беседы с родителями показали удивительный факт - только небольшая часть семей практикует семейное чтение. Большинство родителей не беседует с детьми о прочитанном. Можно сделать вывод, что не у всех родителей есть опыт совместного чтения, в ходе которого они могли бы заразить детей любовью, интересом по отношению к героям книг (сказок).

Участие в проекте «Книжкина неделя» позволит обогатить у детей представления о книге, а также повысит компетентность родителей по этой теме.

**Вид (тип) проекта:**Познавательно-творческий.

**Сроки реализации:**Краткосрочный (12 – 16 февраля)

**Участники проекта:**Дети, воспитатели, родители.

**Интеграция образовательных областей:**

 Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:**

Формирование у детей ценностного отношения к книге.

**Задачи проекта:**

 Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность детей в разных видах деятельности в процессе приобщения детей к книге.

 Закреплять устойчивый интерес к книге через произведения для детей А.Барто

 Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.

**Задачи для родителей:**

 Повысить компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;

 Вовлечь родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе;

 Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.

**Методы и приёмы, используемые в проекте:**

 **Игровые:** дидактические игры; настольные игры; подвижные игры;

 **Словесные:** чтение и рассказывание стихов, сказок, потешек; разговор, беседа; рассматривание книг, инсценирование стихов;

 **Практические:** совместные действия воспитателя и ребенка.

 **Наглядные:** использование иллюстраций, картин, фотографий, тематические выставки.

**Предварительная работа:**

1) Чтение стихотворений А. Барто: «Лошадка», «Бычок», и т.д. (фланелеграф, рассматривание иллюстраций к стихотворениям)

2) Дидактические и настольные игры: «Назови стихотворение», «Спектакль игрушек»

3) Игры: «Угадай, кто пришёл», «Поиграем с мишками в мячи», «Расчеши лошадке гриву».

4) Акция для родителей «Подари книжку детям»

**Роль родителей в реализации проекта:**

1) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»

2) Папка-передвижка «Сказкотерапия, или сказочное лечение души»

3) Консультации: «Книга», «Читаем детям дома».

**Ожидаемые результаты проекта:**

 Повышение интереса детей к художественной книге;

 Осваивают правила обращения с книгой;

 Называют и узнают героев стихов А.Барто

**Перспективный план работы с детьми раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы с детьми** | **Задачи** | **Дата проведения** |
| -Введение игрового персонажа «Лошадка»  -Оформление книжного уголка  «Книжкин  дом» |  Расширять представления детей о книгах и их разнообразии; развивать устойчивый интерес к книге;   Воспитывать доброжелательное отношение к героям произведений.   Развивать память: поощрять тех детей, которые повторяют стихотворение за педагогом | 12 февраля 2024г |
| -Чтение стихотворения «Лошадка»  -Дидактическая игра «Собери картинку и назови игрушку» |  Формировать интерес к произведениям А. Барто; закрепить знание содержания знакомого стихотворения; учить отвечать на вопросы, запоминать яркие выражения героев.   Создать условия для рассматривания книг, принесенных из дома; побуждать детей к рассказыванию о героях по иллюстрациям.   -Учить детей из частей собирать целое изображение, | 13 февраля 2024г |
| - Чтение и инсценирование стихотворений «Мишка», «Зайка», «Наша Таня» |  Развивать у детей устойчивый интерес к книге;   Учить детей сочувствовать героям произведения.  развивать творческие способности | 14 февраля 2024г |
| -Дидактическая игра «Доскажи словечко»  ( по страницам знакомых стихотворений)  -Беседа «Бережное отношение к книге» |  Закрепить знания детей о стихотворениях А. Барто,  о героях; развивать активность, мышление, речь.   Закрепить уже знакомые правила обращения с книгой. | 15 февраля 2024 |
| -Выставка «А. Барто. Стихи детям» |  Вызвать эмоциональный отклик детей при встрече с знакомыми героями произведений А.Барто | 16 февраля 2024г |

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы с родителями.** | **Цели** | **Дата проведения** |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности, запланированной в рамках проекта «Книжкина неделя» | Вызвать интерес к проекту | февраль |
|  |  |  |
| Консультации для родителей  «Чем является книга для детей 2-3 лет?» | Побудить родителей к диалогу по данной теме | февраль |
| Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома?», «Как читать?» | Передача информации по данной проблеме. | февраль |
| Проведение акции «Подари книгу А. Барто детям» | Приобщить родителей к пополнению библиотеки детских книг в группе | февраль |

Приложение

Ссылка на фотоотчет

[Агнии Львовне Барто исполняется 118 лет со дня ее рождения : МБДОУ № 49 "Белоснежка" (belosnejka49.ru)](http://www.belosnejka49.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=3150)