МБДОУ № 49 «Белоснежка»

 пос. Каяльский Азовский район

**День воробья**

**во первой младшей группе**

**Воспитатель: Шульгина Е.В.**

**2024 г.**

**День воробья**в первой младшей группе

**Цель:** расширять кругозор детей через ознакомление с окружающим миром

**Задачи:**

- углубить знания детей о воробьях, особенностях их внешнего вида, повадках;

- обогащать словарный запас;

- развивать творческие способности;

- воспитывать желание заботиться о птицах, прививать любовь к ним.

**Утренний круг:**

*(Аудиозапись – пение птиц, щебет)*

- К нам сегодня прилетели разные птицы: большие и маленькие, с ярким оперением и неприметные. Каких из этих птиц вы знаете?

*(на столе разложены изображения птиц – голубь, сорока, дятел, синица, снегирь, ласточка, скворец, воробьи)*

Дидактическое упражнение «Найди знакомую птицу»

- Отгадайте загадку:

Чик-чирик,
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?
*(Воробей )*

- Давайте среди птиц найдём воробьёв : «Летите, воробышки , на веточки нашего дерева»

*(Дети среди птиц находят воробьёв и прикрепляют их к веточкам дерева)*

- Послушайте, как чирикают воробьи *(включает запись)*

- Какие звуки издают воробьи? *(Чик-чирик, чик-чирик)*

- Что делают воробьи? *(Чирикают)*

- Давайте мы с вами превратимся в воробышков, полетаем и попрыгаем, как они.

**Комплекс утренней гимнастики «Воробышки»**

(с элементами дыхательной гимнастики)

**Вводная часть**
Воспитатель. Сегодня мы с вами воробьи-воробышки – маленькие добрые птички.
Ходьба обычная, друг за другом (10 секунд).
Ходьба на носочках (10 секунд).
Медленный бег (15 секунд).
Быстрый бег (15 секунд).
Ходьба друг за другом (10 секунд).
Построение в круг.
Дыхательное упражнение «Ах!». Вдох, задержать дыхание, выдыхая, произнести: «а-а-а-х». Повторить 2 раза.
**Основная часть**(Общеразвивающие упражнения)
1. «Воробышки машут крыльями» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки развести в стороны, помахать всей рукой и кистью руки. Спрятать руки за спину. Повторить 5 раз. Темп умеренный.
Указание детям: «Сохраняйте устойчивое положение тела».
2. «Спрятались воробышки» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, опустить голову, обхватить голову руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.
Указание детям: «Хорошо выпрямитесь».
3. «Воробышки дышат» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «ч-и-и-и-р-и-и-к», постукивая пальцами по крыльям носа. Повторить 3 раза. Темп медленный.
Указание детям: «Вдох должен быть короче выдоха».
4. «Воробышки греются на солнышке» И. п.: лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп быстрый.
Индивидуальные указания.
5. «Воробышки радуются» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3 раза.
Указание детям: «Прыгайте легко, высоко».
**Заключительная часть**
Ходьба врассыпную в медленном темпе (20 секунд).
Дыхательное упражнение «Дуем на крылышки». Вдох – на счёт 1- 2 . Выдох – на счёт 1, 2, 3, 4 (20 секунд).
Дети возвращаются в группу.

**Прогулка**

Тема: Наблюдение за воробьями

Цель: побуждать детей наблюдать за птицами, всматриваться, замечать необычное в поведении, повадках. Обогащать яркими впечатлениями от увиденного. Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу, приучать бережно относиться к живой природе, заботиться о птицах, закрепить словарь

Воспитатель предлагает оглядеться вокруг, каких птиц больше всего на деревьях? Расскажите о воробье: какой он? (внешний вид, поведение)

Рисует воробья мелом на асфальте (палочкой на снегу), дети помогают, подсказывают последовательность рисования, обговаривают детали.

Воробей с берёзы на дорожку – прыг! Больше нет мороза – чик –чирик!

Пословицы – «И воробей не живёт без людей» ; «Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь»; «Воробей торопился, да маленький уродился»; «Сам с воробья, а сердце – с кошку»

П/и «Воробышки и автомобиль»

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу

Труд: покормим воробьёв крошками, зёрнышками

Маленький мальчишка в сером армячишке

 По двору шныряет, крошки собирает *(Воробей )*

**II половина дня:**

Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: создать целостную картину из нескольких частей

П/и «Воробышки и кот» Цель: развивать ловкость, быстроту

**Вечер:**

Рассматривание альбома «Птицы»

- Ребята, сегодня с нами весь день были воробьи. Послушайте, как радостно они чирикают *(запись)*

Предлагает подойти к дереву, полюбоваться воробьями, вспомнить, где они живут, легко ли им было зимой, почему. Как люди заботятся о воробьях и других птицах, что живут рядом с нами.

Заранее подготовленный ребёнок читает стихотворение:

Воробьям – своим друзьям

Сыплем крошки на дорожки,

Чтобы сытно было вам

Да и веселей немножко.

**Работа с родителями:**

**Консультация для родителей**

**«В гармонии с природой»**

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с животными существами, может быть полноценно осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на ребёнка в семье.

В детском саду воспитатели большое внимание уделяют прививанию навыков ухода за растениями, животными, птицами.

Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Человек всегда был и остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщению к богатству духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе источник детского разума. Все дети от природы любознательны. Круг их интересов очень широкий. Среди вопросов, которые они задают нам взрослым, есть и такие, что вызваны различными явлениями, объектами природы. Чтобы лучше понять всё живое, что нас окружает, надо родителям чаще бывать в поле, на лугу, в лесу, у реки, в парке, уметь увидеть красоту во всём и замечать всё интересное. Как распускаются первые листочки, почему зимой ель очень зелёная, а у других листья попадали. От нас взрослых, зависит, будет ли ребёнок любознательным, как у него развивается речь. Чем больше ребёнок увидел и понял, тем ярче и образнее его речь, тем охотнее он общается со сверстниками, легче входит в контакт с взрослыми. Умение излагать свои мысли, помогает лучше учится в школе. Он на деле убедится в том, что ни одно явление не возникает беспричинно, само по себе и ни что не исчезает бесследно. В процессе систематических целенаправленных наблюдений, ребёнок учиться думать и отвечать на вопросы «Почему?»

И пусть такая работа сложная, многотрудная, но в результате её, в сознании ребёнка с раннего детства закладываются основы любознательности, пытливости, умение логически мыслить, делать умозаключения, выводы.

Дети любят ходить с взрослыми в лес, не забудьте с ним поздороваться: «Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!», а уходя попрощаться с ним:

Солнце прячется в тумане,

Лес дремучий до свиданья!

Защитил ты нас от зноя

Дал здоровья, свежих сил

И гостинцем угостил.

Надо всегда напоминать детям, много видит и слышит только тот, кто идет не спеша, ступает неслышно, тогда он многое увидит, как шелестят листья, роса на траве, бельчонок лакомится сладкой земляникой, а птицы кормят своих птенцов, а вот тут и ежиха с ежатами. Поиграйте с детьми в игру: «Лесные запахи». Предложите сначала детям понюхать, как пахнет земляника, мох, листья мяты, ромашки аптечной и т. д. Сначала брать 2-3 растения, а потом побольше, дети понюхают, а потом узнают с закрытыми глазами, каким растением пахнет. Вспомните загадки, маленькие стихи о растениях, приметы.

Заметали муравейник - понаблюдайте за жизнью муравьев, какие они дружные, навалились кучей на гусеницу, тащат её к своему домику - это они очищают лес от вредителей. Угостите их сахаром или конфеткой и понаблюдайте, как они любят сладкое.

В лес можно ходить в разное время года и любоваться им, замечать неполадки и устранять их. Убрать сухие ветки на тропинке, подвязать надломанную ветку, посадить дерево.

Правильно делают те родители, которые во время прогулки обращаются с природой и ребёнком. «Смотри как красиво!», «Какой сегодня белый, пушистый снег!», «Как тебе кажется, на что похоже облако!» и т. д.

Дети после игр со снегом радостные возвращаются домой. Здесь тепло и уютно.

Часто в воскресные дни пекутся дома пироги, а в хлебном магазине пахнет хлебом. Дайте детям толчок на раздумья сказав поговорку: «Много снега, много хлеба», «Снег подул - хлеба надул». Покажите детям хлебное поле в разное время года, объясните, почему говорят: «Хлеб всему голова»; значит, его надо беречь. Рассказать сколько людей трудятся, чтобы эта пахучая буханка хлеба пришла к нам на стол. Каждый, даже самый маленький ребенок должен беречь хлеб.

А у кого есть дома животные не забывать их кормить. Сначала вмести с вами дорогие папы и мамы, а потом это войдёт в привычку и ваш ребёнок сам всё будет делать.

Умение видеть и понимать другого живого существа, тонкое движение души ребёнка, зависит от интереса к растению, животному - от степени развития наблюдательности, нравственных чувств. С этого начинается ответственность за всё живое на планете. Когда мы, взрослые, говорим ( не рви, не топчи, не ломай, не трогай и т. д.) необходимо объяснять почему «Не рви». Для расширения и закрепления знаний об экологии необходимо рассматривать картины, наблюдать за растительным и животным миром, читать художественную литературу.

Надо всегда помнить всем взрослым и детям, что Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться, чтобы всему живому было хорошо.

«Наша планета Земля,

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля

Дом наш родимый друзья!

Давайте вместе будем беречь планету.

Другой такой на свете нет.

Разведём над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами».

Приложение

Ссылка на фотоотчет

[20 марта – Международный день воробья. : МБДОУ № 49 "Белоснежка" (belosnejka49.ru)](http://www.belosnejka49.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=3130)