**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно – эстетическому развитию детей второй категории**

**пос. Каяльский**

***Праздник ко Дню знаний***

***«Детский сад – дом знаний наш».***

***для детей старшей***

***разновозрастной группы «Непоседы»***



**п. Каяльский**

**2023 год**

**Праздник ко Дню знаний «Детский сад – дом знаний наш».**

**для детей старшей разновозрастной группы «Непоседы»**

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.  
**Задачи:**  
1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний  
2. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.  
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

**Ход праздника**

**Ведущая :** Детский сад ребят встречает,  
Свои двери открывает!  
Здравствуйте, детишки,  
Девчонки и мальчишки! *(Здравствуйте!)*  
*(Звенит колокольчиком.)*  
Зазвенел звонок весёлый,  
Собирая всех ребят.  
Школьники шагают в школу.  
Дошколята – в детский сад.  
Яркий день в календаре –  
Праздник знаний в сентябре!

***Песня «День Знаний»***  
**Ведущая :**А сейчас для вас

**игра «Здравствуй, садик! Это я!»**

**Ведущая :**Встали рано мы сегодня,  
Нарядились мы не зря.  
И сегодня скажем саду:  
**Все дети:** «Здравствуй, садик, - это я!» *(Дети машут руками над головой.)*  
  
**Ведущая :**Ласковый сентябрь сегодня  
На листке календаря.  
Мы пришли и улыбнулись:  
**Все дети:** «Здравствуй, садик, - это я!»  
  
**Ведущая :**Много нас: смешных и разных,  
Вместе - дружная семья!  
И повсюду раздается:  
**Все дети:** «Здравствуй, садик, - это я!»  
  
**Ведущая**: Очень весело сегодня,  
Громко голоса звенят.  
Потому что праздник Знаний  
Отмечает детский сад  
  
**Ведущий.** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня учиться спешит самый разный народ. А почему? (Ответы детей) Да всё потому, что по Родине нашей День знаний идёт! Я поздравляю Вас всех с праздником и хочу, чтобы он запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет много новых знаний, открытий и друзей.  
Праздник знаний открываем и игру мы начинаем!!!

***Игра - кричалка «Что лежит в твоем портфеле?»***В следующем году в школу вы пойдёте, что же вы в портфель возьмёте? Буду я предметы говорить, если их возьмёте – отвечайте «Да»,  
А если не возьмёте – отвечайте «Нет». Готовы?  
Что лежит в твоем портфеле?  
Коробка яркой акварели…  
Простой обычный карандаш…  
Тарелка с рыбой и гуляш…  
Учебник с яркою обложкой…  
Бумажный бант для игр с кошкой…  
Твоя любимая игрушка…  
А новогодняя хлопушка…  
Тетради, книги и блокнот…  
И автомат, и пулемет…  
Набор бумаги всех цветов…  
Картон и клей, и пластилин…  
Машинка-кран на батарейках…  
Линейка, ластик и точилка…  
Портфель сумели мы собрать,  
За что все получают – пять!!!  
  
**Ведущий.** Молодцы! Вы дружные и веселые ребята! А чтоб ещё дружнее стать, давайте будем танцевать!  
***Флэш-моб «Если нравится тебе, то делай так…»***  
**Ведущий.** Сегодня Вас ожидает сюрприз: всех ребят с праздником поздравит сказочный герой, но не сразу, а после того, как вы сами отгадаете, кто это. А для этого мы отправляемся в путешествие под названием «Детский сад – дом знаний наш». За правильные ответы, нам будет открываться часть картинки.  
А чтобы всё получалось отлично, нужно дружно речёвку прокричать:

1,2,3,4,5 – будем вместе побеждать!

Вы готовы?  
**Дети.** 1,2,3,4,5 – будем вместе побеждать!  
  
 ***Станция «Сказочная».*  
Ведущий.**Ребята, посмотрите на экран, что на нем изображено? (герои сказок). А если на картинках нарисованы сказки, значит мы на какую станцию попали? (ответы детей)  
Верно. Теперь постарайтесь правильно **отгадать**, что это за сказка?

**1.** Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)  
  
**2.** Летела стрела и попала в болото,  
А в том болоте поймал ее кто-то.клама

Кто, распростившись с зеленой кожей,  
Сделалась мигом красивой, пригожей (Царевна-лягушка)  
  
**3.** Не послушался братишка  
Старшую сестрицу  
И попил из лужицы  
Мутную водицу.  
Много горя принесла  
Им нечистая вода. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)  
  
**4.** Миша по лесу идёт,  
Короб на спине несёт –  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла-  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела! (Маша и медведь)  
  
**5.** У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)

**Ведущий.** Ребята, вы отлично справились. И нам открывается часть картинки. *Слайд*  
**Ведущий.** Будем дружно мы играть и кричалку повторять.  
**Дети.** Кричалка  
  
***Вторая станция « Веселая математика»***  
**Ведущий.** Ребята, посмотрите, что на этой станции предстоит вам сделать? Конечно, ведь мы на станции веселая математика!

На поляне у дубка крот увидел два грибка.

А подальше, у осин, он нашел еще один.

Кто ответить нам готов, сколько крот нашел грибов? (2 + 1=3)

Два котенка на диване,

Два котеночка - у Вани.

Теперь спросим у ребят:

- Сколько было всех котят?

(2 + 2 = 4)

Две мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки –

Три сереньких мышки-норушки.

Кот спал в это время на крыше,

Про этот не ведая пир.

А ну, сосчитай, сколько мышек

Съели оставленный сыр?

(2 + 3 = 5)

У маленькой Галины

Есть пять ягод малины.

Три отдала маме,

А сколько оставила –

Считайте сами.

(5 – 3 = 2)

Я нашел в дупле у белки

Пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

(5 + 1=6)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

(5 + 2 = 7)

Два снегиря и шесть синиц.

Ребята, сколько всего птиц?

(2 + 6 = 8)

Что подарил нам сосновый бор?

Восемь маслят и один мухомор.

Сколько же грибов подарил

Сосновый бор? (8 + 1 = 9)

Лесные зайчата

Отправились в школу.

Вот восемь зайчат по дорожке идут.

За ними вдогонку еще два бегут.

Так сколько ж всего

По дорожке лесной

Торопится в школу

Зайчишек зимой? (8 + 2 = 10)

***Игра «4 лишний»***  
  
**Ведущий.** Ребята справились с заданием, и нам открывается следующая часть картинки.  А мы отправляемся дальше с нашей дружной кричалкой!  
**Дети**. Кричалка  
  
***Третья станция «Сигналы светофора»***  
  
**Ведущий.** А это, какая станция, ребята? Станция – Сигналы светофора.  
Ответьте, а можно на дороге играть?

На дороге играть запрещено, потому что это место для транспорта.

Ребята, а где переходить нужно дороги? (по пешеходному переходу, по сигналу светофора)  
Нас ждет **игра «Сигналы светофора»**, но сначала Вам нужно подсказать недостающие слова стихотворения (ведущий читает стихотворение С.Михалкова. недостающие слова ребята подсказывают хором)  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться…(опасно).  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь…» (открыт).  
Желтый свет – предупрежденье –  
Жди сигнала для…(движенья).  
А теперь – внимание, игра на запоминание.  
  
**Игра «Сигналы светофора»**  
Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте,

когда желтый – хлопают в ладоши,

а когда красный – стоят неподвижно.  
(Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени).  
**Ведущий**. И нам открывается следующая часть картинки.  На следующую станцию мы поспешим и дружно все повторим: (Дети. Кричалка)  
  
***Четвертая станция «Звонкая песенка»***  
  
**Ведущий.** Я думаю, что ребята уже догадались, что будут делать на этой станции? Конечно, петь любимые песни! Так давайте все вместе споём весёлую песню

***Песня «День открылся на заре…»***

**Ведущий.** Молодцы, с заданием справились! И нам открывается следующая часть картинки. А мы поехали дальше  
  
***Пятая станция «Мульти-пульти»***  
**Ведущий.** А на этой станции, вам предстоит угадать музыку из любимого мультфильма. Готовы? Слушаем!  
  
***Игра «Угадай мелодию»***  
  
**Ведущий.** И с этим заданием ребята отлично справились. И нам открывается следующая часть картинки.  А мы отправляемся на конечную станцию  
  
***Шестая станция «Физкультурная»*  
Ведущий.**Чтоб здоровье было в порядке по утрам все делают…  
Что и мы с вами сделаем на станции «Физкультурная»  
  
***Зарядка «Солнышко лучистое***  
  
**Ведущий.** Вот и последний фрагмент картины.  И все ребята, конечно же догадались, кто это? Правильно, ребята, это Мудрая тётушка сова. Сова – это символ знаний и ума. Тетушка Сова приготовила для вас свой подарок.  
  
*Ведущая с детьми находит сундук с подарками от тетушки Совы*