**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТРУДУ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ПИНГВИНЁНОК ЛОЛА ИЩЕТ ДРУЗЕЙ»**

****

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТРУДУ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПИНГВИНЁНОК ЛОЛА ИЩЕТ ДРУЗЕЙ»

**ЦЕЛЬ:** познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера, Антарктиды; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; развивать способность наблюдать описывать, строить предположения.

**ЗАДАЧИ:**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера, глобус.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:** втулки от туалетной бумаги, цветная бумага чёрного, белого, оранжевого и красного цвета, клей, ножницы, фломастеры, салфетки, клеёнки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Здравствуй, Небо!                 (*руки поднять вверх).*

Здравствуй, Солнце!             *(руками над головой описать большой круг).*

Здравствуй, Земля!*(плавно опустить руки вниз).*

Здравствуй, планета Земля! (*описать большой круг над головой).*

Здравствуй, наша большая семья!  *(всем взяться за руки и поднять их вверх).*

Ребята, сегодня к нам пришёл очень необычный гость. А вот кто он, попробуйте отгадать1

1. **ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ**

Где мороз и холодина,

В океане ходит льдина.

У него дружков не счесть,

Брюшко беленькое есть:

Он на льдине не один

И зовут его … (*Пингвин)*

1. **БЕСЕДА О ПИНГВИНАХ И ИХ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ**

Знакомьтесь, это пингвиненок Лола. Давайте отправимся в путешествие и узнаем, где она живет. Ребята, а как вы думаете, где живет пингвин? (предположения детей) А я знаю и сейчас вам расскажу интересную историю.

Мы в вами уже видели на глобусе, что у земного шара есть 2 полюса - это Северный полюс и Южный полюс. Северный полюс называется – Арктика, а вот Южный полюс называется – Антарктида. Берега Антарктиды окружены водами океана. Этот представляет собой скалистые горы, покрытые снегом и льдом.

Антарктида покрыта толстым слоем льда. В Антарктиде много -Айсбергов. На поверхности воды видна лишь небольшая его часть, остальная скрыта под водой.

Но не смотря на холод в Антарктиде обитают животные на слайде вы видите касатку, киты, тюленя. Так же в Антарктиде живут и птицы альбатрос, буревестник и Пеликанообразные. Но самые интересные жители – это пингвины.

 В Антарктиде больше всего Императорских пингвинов. Ребята, а как вы думаете пингвин это животное или птица? Пингвины хоть и являются птицами, но летать не умеют. Зато пингвины очень хорошо умеют плавать. На суше пингвины неуклюжие, но в воде они становятся очень ловкими и быстрыми. Из-за коротких ног пингвины ходят вразвалочку, балансируя крыльями.

Пингвины живут в основном в холодных районах нашей планеты. Как вы думаете почему они не мерзнут? У них есть подкожный жир, который помогает им не замерзнуть. Если становится очень холодно, пингвины собираются большой группой и прижимаются друг к другу, чтобы согреть себя и других. Пингвины все время двигаются и меняются местами, таким образом всем удается побыть в середине, где теплее всего.

Пингвины очень дружная семья, когда мама уходит плавать, то папа берет яйцо и держит на лапах, прикрыв его от стужи специальной складкой кожи, свисающей с живота. Пока мама не придет, папа пингвин ничего не ест.

Питаются пингвины рыбой, кальмарами, крабами. А теперь давайте рассмотрим пингвинов. Взрослые пингвины выглядят иначе, чем малыши пингвинята. Как вы думаете чем покрыто туловище пингвина? (ответы детей). Весь пингвин покрыт перьями. Что есть у пингвина? (Дети перечисляют). Правильно

У пингвина голова, спина, крылья черного цвета, а грудь белого цвета. Клюв красный, лапки - черные. А вот пингвиненок серый весь, а голова черная, как и клюв и лапки.

1. **ПРОСМОТР ВИДЕО ПЕСНИ О ПИНГВИНАХ «ЛЬДИНЫ В АНТАРКТИДЕ ЗЕМЛЮ СКРЫЛИ…»**

<https://ok.ru/video/1452800086327>

1. **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

В Антарктиде – чудо птица, - (*руки в стороны, взмах крыльев*)

Что мороза не боится - (*трем себя руками* )

До чего Пингвин хорош, - (*показ пингвина*)

С музыкантом очень схож! -(*музыкант на барабане играет*)

1. **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДРУЗЕЙ**

Молодцы, у вас здорово получается. А вы помните, что у нашего пингвина Лоллы совершенно нет друзей, как мы сможем ей помочь?

Конечно, давайте мы с вами позовём друзей для неё.

 Садитесь за столы. Посмотрите внимательно, что у вас на столах.

(На столах у детей заготовки для создания пингвина. Втулки от туалетной бумаги, прямоугольники чёрного цвета, сложенные книжкой прямоугольники черного, оранжевого, белого цвета, шаблоны крыльев, лапок, животика для обводки и вырезания)

Расскажите, как будете делать пингвина (*рассказ детей*), по необходимости педагог поправляет детей. Вспомните, как выглядит пингвин, какой у него окрас и приступайте к работе. Педагог помогает тем, у кто не понял или у кого не получается. В конце занятия все пингвины ставятся на макет. Педагог интересуется, что ребята делали - ПИНГВИНОВ, а где живут пингвины - в АНТАРКТИДЕ, Теперь наш пингвиненок Лола не одинока и у неё, благодаря вам много друзей. Вы молодцы!

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

Ну –ка, все встали в круг
За руки все взялись вдруг.
Будем рядом стоять,
Ручками махать.
Целый час мы занимались
И немножко баловались!
А теперь детвора
Отдыхать и вам пора!