***Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса МБДОУ № 49 2Белоснежка» первая младшая группа «Теремок » на 2022-2023 учебный год***

Воспитательно-образовательный процесс в первой младшей группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитатели: Ушакова О.В.

 Шульгина Е.В.

**Характеристика группы.**

В группе 13 детей в возрасте (2 - 3 лет). Из них 7 мальчиков и 6 девочек.

**Цель мониторинга:**

определение уровня усвоения детьми в первой младшей группы образовательной программы ДОУ;

**Задачи мониторинга:**

-определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

-определить уровень усвоения программного материала по группе в целом

-оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

-построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

**Методы диагностики:**

-наблюдение;

-игровые упражнения;

-индивидуальная беседа;

-тестовые задания;

-беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

 художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

* **низкий** (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
* **средний** (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
* **высокий** (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

**Результаты мониторинга.**

**Образовательная область: *«*Социально-коммуникативное развитие».**

На конец учебного года выявлены следующие результаты:

 Высокий уровень 53,8%,

 Средний уровень 46,1%,

 Низкий уровень 0%.

**Вывод:**

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками

**Образовательная область: *«*Познавательное развитие*»*.**

На **конец учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 53,8%,

Средний уровень 30,7%,

Низкий уровень 15,3%.

**Вывод:**

 Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

**Образовательная область: *«*Речевое развитие*»*:**

 На **конец учебного года** выявлены следующие результаты:

  Высокий уровень 46,1%,

  Средний уровень 38,4%,

  Низкий 15,3%.

**Вывод:**

 Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через   индивидуальную работу, организованную деятельность.

Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д. Расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки)

**Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»**

На**конец учебного года** выявлены следующие результаты:

 Высокий уровень 30,7%,

 Средний уровень имеют 53,8%,

 Низким уровнем 15,3%.

**Вывод:**

 Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству *(*элементы дымковской, Филимоновские росписи).

 Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

. **Образовательная область: «Физическое развитие*»*.**

В данной образовательной области на конец учебного года выявлены показатели:

Высокий уровень 30,7%,

Средний уровень имеют дети 53,8%,

 Низким развитием составляют 15,3%.

**Выводы мониторинга способностей детей за год по всем областям**

**Вывод:** анализ результатов диагностики в конце учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах пограничного нормативного развития.

 Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

**1**. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение следующего учебного года.

2. В течение учебного года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Совместно с родителями, устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

4. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

 5. Проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю за помощью.

Привлечь родителей в работе с детьми по физическому развитию.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ по всем разделам.