

# Спортивное развлечение

## «Мячик круглый есть у нас»

### Группа «Теремок»

**Подготовила:** воспитатель первой категории Шульгина Е.В.

**Цель:** Увеличение двигательного опыта детей.

**Задачи:**

-Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.

-Совершенствовать умение детей действовать с мячом, развивать основные движения.

-Развивать умение выслушивать и понимать задание.

-Вызывать удовольствие от совместных действий со сверстниками.

**Оборудование:** мячи среднего размера по количеству детей, корзины для забрасывания мячей.

**Ход развлечения:**

Воспитатель предлагает детям совершить прогулку «на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (стоят за воспитателем). Воспитатель встает впереди детей лицом к ним и, медленно продвигаясь, произносит:

-Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Дети продвигаются вслед за воспитателем и произносят: «Чух-чух!» и «У-у-у».



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу.

**Все вместе:** «У-у-у».

Воспитатель проворачивает то в одну, то в другую сторону. Продолжает:

-Приехали;

-Ш-ш-ш-ш - повторяют за ним дети.

**Воспитатель:** - Ребята, мы приехали на веселую полянку. Посмотрите, как здесь красиво, и солнышко нам улыбается. Если мы с вами сделаем зарядку, то станем ловкими, смелыми и здоровыми. Давайте встанем в кружок.

Стоя в кругу, дети вместе со взрослым под песенку делают следующие движения:

Мы топаем ногами, топ-топ-топ, (топают ногами)



Мы хлопаем руками, хлоп-хлоп-хлоп, (хлопают руками)



Киваем головой, (кивают головой)

Мы ручки поднимаем, (поднимают руки)

Мы ручки опускаем, (опускаю руки)

Мы руки подаем (берутся за руки)

И бегаем кругом (бегают по кругу).

-Ой, ребята, посмотрите сколько на полянке много мячей!

Подниму я мячики высоко, высоко!

Разлетятся мячики далеко, далеко!

Наши детки побегут,

И мячи себе найдут!



*(дети разбирают по одному мячу себе, один мяч – воспитателю).*

- Наши мячики очень любят кататься, давайте поможем им, покатаем мячи друг другу. Только дружно их попросим:

*(дети хором читают стихотворение)*

Мячик, катись, не спеши,

Наших деток посмеши,

Данилку, Ксюшу и Сашу,

Толю, Леру и Наташу.

**Игра малой подвижности «Прокати мяч»** *(дети катают мячи друг другу)*



- Мячику понравилось кататься, а теперь он хочет показать, как он умеет прыгать. Давайте попросим наш мячик попрыгать:

Мячик, прыгай, не спеши,

Наших деток посмеши,

Данилку, Ксюшу и Сашу,

Толю, Леру и Наташу. *(Проводится упражнение с мячом)*

- Ребята, а вы знаете, что умеет делать мяч? Он умеет прыгать *(показать, как прыгает мяч)*. А вы умеете? Покажите.

Воспитатель читает стихотворение С. Маршака «Мяч»:

«Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?»

Воспитатель роняет мяч, мяч катится.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Догони мяч».

Воспитатель раскатывает мячи в разные стороны и предлагает детям их догнать. Дети догоняют мячи и приносят их воспитателю.



- Ну что, ребята, понравилось вам на веселой полянке? Мы повеселились, сделали зарядку и теперь можем возвращаться назад!».



