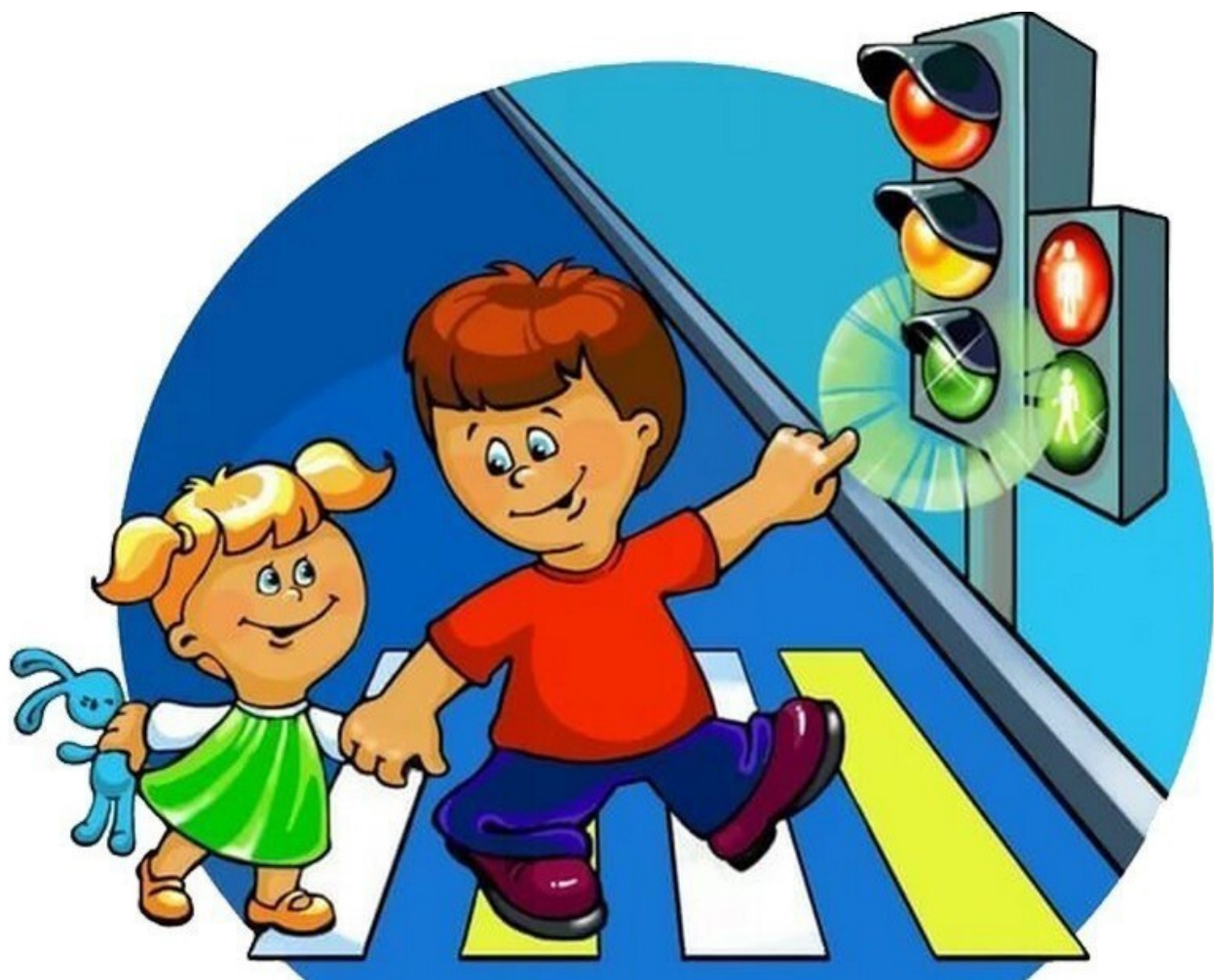


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию детей второй категории  
пос. Каяльский

## ИГРА - ВИКТОРИНА В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР»



Подготовила и провела Севостьянова Т.Н.

п..Каяльский  
2021 год

## **ИГРА - ВИКТОРИНА В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР»**

**Цель:** Формировать у детей и родителей основы безопасного поведения на улице.

### **Задачи:**

- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика;
- развивать наблюдательность, быстроту;
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения,
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;
- воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

**Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте, рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, наблюдение за поведением пешеходов, дидактическая игра «Что не правильно?», беседа «Мой друг - светофор», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», дидактическая игра «Мы пешеходы».

**Ведущий:** Дорогие дети, сегодня мы встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения.

Правил дорожных много на свете  
Знать их обязан и взрослый, и дети.  
Надо нам правила все уважать  
Их выполнять и не нарушать.

**Ведущий:** Смотрите, ребята, Светофор прислал нам письмо.

### **Письмо Светофора**

Дорогие ребята! Посмотрите, мои сигнальные огоньки потерялись и на дороге теперь путаница, машины, взрослые и дети не могут перейти дорогу.

**ПОМОГИТЕ! ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ!**

**Ведущий:** Ну, что ребята поможем Светофорчику?!  
ДА! ДА! ДА!

**Ведущий:** Ребята, давайте для начала вспомним с вами правила дорожного движения, поиграем в игру:

### **Игра "Это я, это я, это все мои друзья"**

Ребята, я вам предлагаю всем хором ответить на мои вопросы.

Ответ: «Это я, это я, это все мои друзья»

**Вопрос:** Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

**Все:** Это я, это я, это все мои друзья !

**Вопрос:** Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

**Все:** Это я, это я, это все мои друзья !

**Вопрос:** Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

**Все:** Это я, это я, это все мои друзья !

**Вопрос:** Кто, пусть смело говорит, на трамвае он висит?

**Все:** (молчат)

**Вопрос:** Кто, из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место

**Все:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вопрос:** Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Все:** (молчат)

**Ведущий:** Молодцы! Правила вы вспомнили. А теперь нам предстоит выполнить задания и если мы их сделаем правильно, то будем получать по одному глазку Светофорчика. Готовы? Тогда в путь!

Для начала отгадайте загадки:

\*\*\*

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? («Дорожные работы»)

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. («Пешеходный переход»)

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

\*\*\*

Ты смелей иди вперед,  
Трусись ты напрасно.  
Знай, что этот переход  
Самый безопасный. (**Подземный переход**)

**Ведущий:** Молодцы ребята все загадки отгадали, вот вам один огонек.

**Ведущий:** А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, Может вы, ребята, сможете ответить правильно на них?

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

Где должны ходить пешеходы? (**по тротуару**)

Где должны ездить автомобили? (**на дороге**)

Что такое перекресток? (**место пересечения двух дорог**)

Где и как нужно переходить улицу? (**по пешеходному переходу**)

Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? («зеброй»)

Как регулируется движение на улице? (**Светофором или регулировщиком**)

Какие сигналы светофора вы знаете? (**запрещающий, предупреждающий, разрешающий**)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (**Стоять**)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (**переходить дорогу**)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (**никакие**)

Где нужно ждать автобус? (**на остановке**)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (**не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем**)

Где можно играть детям? (**на площадке**)

Почему нельзя играть на проезжей части? (**это опасно**)

**Ведущий:** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили. Получайте за это еще один глаз Светофора

**Ведущий:** Ребята, а давайте покажем, как мы умеем водить машину

### **ФИЗМИНУТКА «ВОДИТЕЛИ»**

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Ведущий:** Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Да или нет». Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

Ну, а зеленый свет горит,

вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

Сел в трамвай, не взяв билет.

Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

Старушка - преклонные очень года.

Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Получайте последний глазок Светофора

**Ведущий:** а теперь давайте вспомним, как же правильно располагаются цвета у светофора

### **Игра «Собери Светофор»**

В корзине лежат круги разного цвета. Дети должны выбрать цвета светофора и выложить их в правильном порядке.

### **Игра «Сигналы светофора»**

Дети делятся на «пешеходов» и «водителей». Водители получают игрушечные рули и начинают двигаться по проезжей части. Воспитатель «переключает» сигналы светофора, а дети на зеленый переходят дорогу, на желтый стоят и хлопают в ладоши, на красный свет стоят на месте.

**Ведущий:** Светофор доволен вами! И еще запомните, ребята, когда вы переходите улицу, надо обязательно крепко держаться за руку взрослого и переходить улицу только с ним и только в местах, где есть пешеходный переход.

**Ведущий:** Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

**Ведущий:** Вы справились со всеми заданиями, а значит вы прилежные пешеходы, и награждаетесь сегодня значком «Правильного пешехода» (вручение медалей).

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Желаю вам никогда не нарушать Правила Дорожного Движения!

Все танцуют под песню «Бибика».

