

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию  
детей второй категории  
пос. Каяльский

## **ПРАЗДНИК ВОДЫ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ВОДНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**



Подготовила и провела Севостьянова Т.Н.

п..Каяльский  
2021 год

# ПРАЗДНИК ВОДЫ «ВОДНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

*Праздник проводится на участке детского сада в летний период.*

## **Цель:**

Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков,  
Формирование здорового образа жизни детей

## **Задачи:**

1. Повышать работоспособность детского организма;
2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, взаимопомощи, воспитывать настойчивость в достижении результата, создать радостное настроение детей во время праздника.

**Оборудование:** 2 надувных спасательных круга, 2 стойки, 2 стакана с водой, стойки для перепрыгивания, картинки с морскими обитателями, зонт, лейка с водой, 2 ведёрка, 6 пластмассовых рыбок, плоскостная рыбка с загадкой, диск с аудиозаписями – шум моря, танец «А рыбы плавают вот так»

## Ход праздника.

**Ведущая.** Ребята, сегодня у нас праздник. Он называется – День воды.

*Слышится шум моря.*

**Ведущая.** А это что за шум? Наверное, это кто-то спешит к нам в гости.

*сверху падает письмо от Нептуна*

**Ведущая.** Ребята, что же это за письмо к нам прилетело?

*Ведущая читает письмо.*

Зовут меня Нептун.

Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель,

Мой дворец на дне морском,

Пол усыпан янтарем.

В гости к вам попасть хотел,

Да вот только не успел –

Всюду засуха, жара,

За работу мне пора.

Все зовут меня и ждут –

Отправляюсь в дальний путь!

**Ведущая.** Ребята, это же письмо от Нептуна – повелителя морей и океанов. Жаль, конечно, что он не смог прийти к нам, ведь сегодня у нас праздник – День воды. А раз он живет на дне морском, то, наверное, много знает о воде.

нам бы очень пригодились его знания! Но мы ведь и сами знаем немало! Будем  
вспоминать?1

**Ведущая.** Да, воды на Земле очень много. Больше всего воды в различных  
водоемах - морях, океанах, озерах, реках, прудах, ручьях и родниках.

А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки о водоемах.

Посреди поля лежит зеркало,  
Стекло голубое, оправка зеленая. (Озеро, пруд)

Зимой скрываюсь,  
Весной появляюсь,  
Летом веселюсь,  
Осенью спать ложусь. (Река)

К речке-сестрице  
Бежит-журчит водица. (Ручей)

Кругом вода, а с питьем беда.  
Кто знает, где это бывает? (Море)

А почему в море нельзя напиться? (Дети отвечают.) Правильно, морская вода  
солёная и непригодна для питья.

По морю идёт, идёт,  
А до берега дойдёт,  
Тут и пропадёт. (Волна)

**Ведущая.** Ребята, а для чего человеку нужны водоемы, как вы думаете?  
(Ответы детей). Правильно, в водоемах живут множество разных рыб. По  
морям и рекам можно путешествовать, в водоемах можно купаться. А еще воду  
из реки человек берет для питья. Но чтобы отправиться в морское путешествие,  
нужно проверить, какие вы сильные и выносливые. Вы утром делаете зарядку?  
(Ответы детей.) Как хочется посмотреть!

*Вместе с детьми выполняется комплекс гимнастики, повторяя движения за  
ведущей.*

**Ведущая.**

1. Хоть много в воде удивительных рыб,  
И разных известных животных морских,  
Не хочет Нептун с ними играть,

А просит ребят к себе в гости позвать.  
*(ходьба по одному по кругу)*

2. Мы с весёлым ручейком  
В гости в сказку попадём.  
*(бег обычный по кругу)*

3. Ручеёк звенит, журчит,  
Быстро, весело бежит.  
*(бег змейкой)*

4. Скачут капли-капитошки,  
Поднимайте выше ножки.  
*(бег с высоким поднятием колена)*

5. Вот уже течёт река,  
Широка и глубока.  
*(ходьба парами)*

6. К морю подбирается,  
Шире разливается.  
*(дети образуют круг)*

7. И вот перед нами море.  
Бушует, шумит на просторе.  
*(И.п.: основная стойка лицом в круг.  
Вып.: волнообразные движения поднятыми в стороны руками)*

8. А в море высокая ходит волна,  
Вверх до небес и вниз до дна.  
*(И.п.: основная стойка.  
Вып.: поднять руки вверх через стороны. Подняться на носки, присесть,  
коснуться руками пола, выпрямиться)*

9. Качает вода солёная  
Водоросли зелёные.  
*(И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу.  
Вып.: наклоны вправо-влево, руки скользят по бокам.)*

10. А морские коньки  
Резвы, быстры и легки,  
Не утонишься за ними –  
До того они ловки.

*(И.п.: основная стойка, руки на поясе.*

*Вып.: бег галопом по кругу)*

**Ведущая.** Какие молодцы наши ребята. Всё знают. А сейчас мы поиграем в веселую игру и покажем, как маленькие ручейки могут образовать большое озеро.

### **Игра «Ручей и озеро».**

Р. н. п «Ручьи», обр. А. Еруха

#### Ход игры.

*Дети (пять-шесть человек), изображающие озеро, стоят по кругу, лицом к центру, руки опущены и соединены. Остальные дети изображают ручей и встают с внешней стороны круга друг за другом, держась за руки.*

*Под пение детей, изображающих озеро, дети, изображающие ручей, пробегают за своим ведущим через «раскрытые ворота» сквозь озеро.*

*Ведущий старается пересечь озеро несколько раз.*

#### Рус.нар.песня «Ручьи»

Как из-под горы

Всё бегут ручьи.

Ручьи, вы куда?

Закрывайте ворота!

*На слова «Закрывайте ворота!» дети, изображающие озеро, приседают, опустив руки вниз, захватив часть детей из ручейка. Дети ручейка, оставшиеся внутри круга, становятся озером и присоединяются к его первоначальному составу – образуется новое озеро. Дети, оставшиеся за пределами круга, образуют новый ручей. Игра повторяется до тех пор, пока весь ручей не вольётся в озеро.*

**Ведущая.** А сейчас я вам немного расскажу про моря и океаны. В море, как и в других водоемах, много разных полезных животных. Некоторых можно употреблять в пищу – рыб, крабов, осьминогов. Есть в морях и такие полезные животные, как дельфины. Они очень необычные, потому что помогают лечить людей. Морская соль тоже очень целебная, и поэтому купаться в море полезно для здоровья. Но купаться нужно осторожно, и если не умеешь плавать, надо надевать спасательные жилеты, чтобы не утонуть или пользоваться спасательным кругом.

**Ведущая.** Сейчас устроим состязанье,  
И проверим ваше старанье.  
Но сначала нужно разделиться на две команды. Одну команду мы назовём  
«Дельфины», а другую «Акулы».

Итак, команды готовы? Тогда произнесём вместе наш девиз.

*Дети произносят хором девиз своей команды:*

"Дельфины" –  
«Мы отважные дельфины,  
мы в бою непобедимы!»

"Акулы" –  
«Ты, противник, берегись!  
Получить хотим мы приз!»

*В дальнейшем, перед началом каждой эстафеты, команды произносят свой девиз, тем самым настраиваясь на победу. Проводятся эстафеты, вручая победителям после каждой игры по пластмассовой рыбке, которую складывают в ведёрко.*

### **Эстафета «Спасательный круг»**

*Каждый пробегает до ориентира и обратно, надев на себя спасательный круг. Передаёт круг следующему участнику, сам встаёт сзади колонны.*

**Ведущая.**

Скачут весело дельфины,  
Подставляя солнцу спины,  
На волнах качаются,  
Солнцу улыбаются.

### **Эстафета «Дельфины»**

*Две команды. Прыжки через предметы до ориентира, обратно бегом.*

### **Эстафета «Крабы»**

*Две команды. Играющие встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти и двигаются до ориентира и обратно. Побеждает команда, быстрее вернувшаяся на исходную позицию.*

**Ведущая.** Ребята, (подходит к бассейну с камнями, посмотрите.) Кто-то заколдовал драгоценные камни, вы можете их расколдовать? Вам нужно разделиться на две команды, построится. Сачком каждый по очереди добегают до бассейна и ловит заколдованные камни, прибегает к команде и выкладывает их в ведро, как добегаете до команды, нужно камень расколдовать, освободив из заколдованной оболочки.

### **Игра «Расколдуй драгоценные камни»**

*В большой таз с водой высыпают киндер коробочки, а в них камни. Дети садком ловят камни, приносят своей команде, распечатывают и достают из киндера камень, складывают драгоценности в ведро... Кто больше насобирал, тот и выиграл.*

### **Эстафета «Не расплескай воду»**

*Две команды. У первых игроков в руках по стакану, наполненному водой до половины. По сигналу первые участники бегут до ориентира и обратно, стараясь не расплескать воду, и передают стакан следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая игру и пролившая меньше воды.*

**Ведущая.** Хоть вы, ребята, и старались, но всё же воды немного расплескали.

Подумаешь, какое горе!

Давайте, поволнуем море!

Давайте, детишки, танец станцуем

"А РЫБЫ В МОРЕ ПЛАВАЮТ ВОТ ТАК".

**Ведущая.** Молодцы! В море, кроме рыб, плавают много других разных животных. Вы можете их назвать? (*Ведущий показывает картинки, дети называют.*) Молодцы, много всего знаете. А проверю-ка я вас ещё на внимание.

### **Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»**

*«Рыбки» - дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «Камень» - присесть, «Водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.*

**Ведущая.** Пришло время подсчитать пойманную рыбку в ваших ведёрках. (*Вместе с ребятами считаем, сколько рыбок заработала каждая команда, и определяем победителя соревнований*)

**Ведущая.** Вами я, друзья, доволен,

Смельчаки и храбрецы!

Удаль, ловкость показали,

Все сегодня молодцы!

А это что за рыбка приплыла? Загадку эта рыбка принесла. Отгадаете?

По волнам гуляет зонтик.

Если встретите – не троньте!

Вот так чудо! Вот так диво!  
Зонтик жжётся, как крапива. (Медуза)

**Ведущая.** Да этот зонтик под водой,  
А у нас над головой!

У нас на Земле кроме морской воды, есть вода пресная. И попадает она в моря  
и океаны с неба, в виде дождя и снега.

Если дождик с неба льёт,  
От воды нас зонт спасёт.

А мы сегодня с вами будем не прятаться от дождика, а собирать его!

### **Игра «Собери дождик»**

(На табуретке стоят помощники Нептуна, у них в руках лейки. Они крутятся в  
разные стороны, льют воду. У детей в руках одноразовые стаканчики, в  
которые они стараются поймать «дождик»..)

**Ведущая.** Молодцы ребята, почти весь дождик поймали....

Но мне хочется пожелать, чтобы вы все научились за лето плавать, подросли,  
окрепли, дружили с водой и не боялись её круглый год. А я на следующее лето  
Нептун к нам обязательно придет проверить.

Скоро вы пойдёте в школу,  
Но один совет вам дам:  
Навсегда, друзья, с водою  
Подружиться надо вам!

