

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей второй категории пос. Каяльский

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №
от " " _____ 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с "Белоснежка"

Т.В.Костенко
Приказ № _____ от _____

*Перспективный план работы
на летний оздоровительный период
в средней разновозрастной группе «Солнышко»*

Подготовили и провели
Севостьянова Т.Н.
Щербакова О.В.

2021 год

Перспективный план работы на летний оздоровительный период в средней разновозрастной группе «Солнышко»

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель работы:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.
- Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
7. Подготовке к началу нового учебного года.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- комплексное использование и непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Режим дня (летний период года)

| Время | Основная деятельность |
|---------------|---|
| 7:00 - 8:20 | Прием детей на улице, игры |
| 8:20 - 8:30 | Утренняя гимнастика (на улице) |
| 8:30 - 8:50 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:30 - 10:00 | Совместная деятельность, беседы |
| 10:00 - 10:10 | Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак |
| 10:10 - 12:30 | Совместная деятельность, прогулка |
| 12:30 - 13:00 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед |
| 13:00 - 15:30 | Подготовка ко сну, сон |
| 15:30-15:50 | Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры |
| 15:50-16:15 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:15-17:30 | Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 17:30-18.00 | Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой |

Оздоровительные мероприятия в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации, место | Время | Продолжительность | Ответственный |
|--|--|----------------------------|---|-------------------|--------------------|
| <p>Утренняя гимнастика</p> <p><u>Цель</u> – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p> | <p>Традиционная гимнастика</p> <p>Включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с | <p>На воздухе</p> | <p>Ежедневно перед приёмом завтрака</p> | <p>8 мин.</p> | <p>Воспитатель</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------|--------------------|
| | <p>простейшими тренажёрами.</p> <p>Коррекционная гимнастика</p> <p>Включает комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.</p> | | | | |
| <p>Занятие по физической культуре.</p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.</p> <p>ООД исключает возможность перегрузки детей, не допускается переутомление детей или нарушение</p> | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач ООД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД: традиционное,</p> | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p> | <p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления</p> | <p>20 мин</p> | <p>Воспитатель</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------|--------------------|
| <p>деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p> | <p>тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно – развивающее. используются организованные формы ООД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники.</p> | | <p>жары или после её спада)</p> | | |
| <p>Подвижные игры Проводятся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности индивидуальных особенностей детей.</p> | <p>Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; -дворовые;</p> | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p> | <p>10 – 20 мин.</p> | <p>Воспитатель</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - народные; - с элементами спорта (футбол, бадминтон) | | | | |
| <p>Двигательные разминки</p> <p>Динамические паузы, физкультминутки – выбор зависит от интенсивности и вида занятий.</p> | <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения для формирования | <p>На воздухе, на спортивной площадке, на игровой площадке.</p> | <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p> | <p>8 мин</p> | <p>Воспитатель</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------|--------------------|
| | <p>правильной осанки;</p> <p>- упражнения для формирования свода стопы.</p> | | | | |
| <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.</p> | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <p>- катание на роликовых коньках;</p> <p>- езда на велосипеде;</p> <p>- футбол;</p> <p>- бадминтон;</p> <p>- баскетбол.</p> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к</p> | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p> | <p>10 мин</p> | <p>Воспитатель</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
| | инвентарю. | | | | |
| Гимнастика пробуждения | Гимнастика сюжетно – игрового характера. | Спальня | Ежедневно после дневного сна | 3 – 5 мин. | воспитатель |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирования свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные и | Спальня и групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7 – 10 мин. | воспитатель |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--------------------|
| | <p>игровые;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с простейшими тренажёрами; - упражнения на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии. | | | | |
| <p>Закаливающие мероприятия</p> | <p>Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы закаливания в повседневной жизни (умывание | <p>С учётом специфики закаливающего мероприятия</p> | <p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p> | | <p>воспитатель</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | <p>прохладной водой, обтирание, обливание ног);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями(правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа в режиме дня</p> | <p>Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью стимулирования к двигательной активности,</p> | <p>В спортивном зале</p> | <p>Устанавливается индивидуально</p> | <p>Устанавливается индивидуально</p> | <p>Воспитатель,</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------|------------------|----------|
| | самостоятельны м играм и упражнениям. Предусматрива ет оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | | | | |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | 1 раз в недел ю | Не более 30 мин. | Педагоги |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Организационная работа

| | | |
|---|---------------------------|-------------|
| <p style="text-align: center;"><i>Проведение инструктажа детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели |
|---|---------------------------|-------------|

Задачи работы с воспитанниками по направлениям развития

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Работа с родителями

| Месяц | Мероприятия | Цель мероприятия |
|-------------|--|--|
| ИЮНЬ | 1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». 3. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое». 4. Выставка детских работ «Красивые цветы». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |
| ИЮЛЬ | 1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем». 2. Консультация для родителей «Укусы насекомых». | Выставка детских рисунков. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о |

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>3. Консультация для родителей «Сделай сам».</p> <p>4. Конкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп».</p> | <p>витаминах, о правильном их употреблении.</p> |
| АВГУСТ | <p>1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закалывающее средство».</p> <p>2. Фотовыставка «Мама, папа и я».</p> <p>3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».</p> <p>4. Выставка детских работ «Воздушные змеи».</p> <p>5. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».</p> | <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.</p> <p>Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p> |

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории

| <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|-------------|----------------------|
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май - июнь | Воспитатели |
| Покраска игровых участков | Июнь | Воспитатели |
| Оформление спальни группы, озеленение группы и спальни комнатными | Июль | Воспитатели |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| растениями | | |
| Благоустройство игровой площадки для воспитанников: - изготовление оборудования для игр с водой на участке, - создание полифункциональных построек, -облагораживание территории площадки | Июнь – август | Воспитатели |

Контроль

| <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|-------------|----------------------|
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | Постоянно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Постоянно | Воспитатели |

Тематический план летней оздоровительной работы

ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы»

| Дата | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|------|-------------|---|-----------------------------------|------------------|------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
| <p>1 июня</p> <p>«День защиты детей»</p> | <p>Праздник «День защиты детей»</p> | <p>«Ловишки», «Самолеты», «Выше ноги от земли ;</p> <p>с/р игра «Шоферы»,</p> <p>н/п игры «Лото», «Буратино»;</p> <p>д/и «Добавлялки», «Скажи наоборот»</p> | <p>Повторение стихотворения к празднику</p> <p>Упражнять в умении делить слова на слоги</p> <p>Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча через воротики</p> | <p>Наблюдения за транспортом</p> <p>Трудовые поручения в игровом уголке</p> <p>Сбор сухих веточек на участке</p> | <p>Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное» (игры и развлечения на улице с детьми)</p> |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>2 июня День друзей.</p> | <p>Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу», чтение сказки «Цветик – семицветик» В.Катаев Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</p> | <p>п/и «Третий лишний», «Догони меня», «Лохматый пес»; х/и «Вейся веночек»; с/р игра «Магазин»</p> | <p>Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку</p> | <p>Трудовые поручения в центре развития «Семья» Наблюдение за старшими детьми Коллективный труд (сгребание песка в песочницу)</p> | <p>Беседа с родителями о летних головных уборах</p> |
| <p>3 июня День хороших манер</p> | <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> | <p>Д/и «Назови ласково» «Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»;</p> | <p>Рисование на песке предметов квадратной формы Упражнять в быстром беге, беге змейкой Упражнять в аккуратном закрашивании предметов</p> | <p>Наблюдение за одуванчиком, за цветником</p> | <p>Беседа на тему «Трудовое воспитание детей»</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка»,</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»</p> | | | | |
| <p>4 июня</p> <p>День песка</p> | <p>Знакомство со свойствами песка: дружба песка и воды (сыпучесть, взаимодействие с водой).</p> <p>Проведение опытов</p> <p>Конкурс построек из песка</p> <p>Рисование на песке</p> | <p>П/и «Мяч через сетку», У медведя во бору», «Найди и промолчи», «Лиса в курятнике»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь</p> | <p>Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек»</p> <p>Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при п/и «Волк и зайцы»</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете до 5</p> | <p>Наблюдение за кошкой - воспитывать любовь к животным</p> <p>Труд на участке: сбор песка в песочницу</p> <p>Уборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки</p> | <p>Консультация «Во что играть с ребенком»</p> |

ИЮНЬ 2 неделя – «Моя Родина»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| 7 июня День заботы и любви | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. | С/р игра «К нам гости пришли»; п/и «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Кто выше?»; д/и «Чудесный мешочек» | Упражнять в умении определять группу предметов Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности Игры на развитие звукопроизношения звук (ш) | Наблюдение за облаками, небом Труд в цветнике (полив цветов) Сбор игрушек после прогулки Трудовые поручения в группе | Оформление уголка на тему «Внимание, клещевой энцефалит!» |
| 8 июня День Богатырской Славы | Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран «Мой дом – моя страна» Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия» Чтение стихов о мире, о родном крае | П/и «Беги к дереву, которое назову», «Светофор»; д/и «Когда это бывает»; х/и «Каравай» | Упражнять в метании предметов вдаль, прыжках на одной ноге, беге с остановкой по сигналу | Ремонт книг Сбор мусора на участке в определенное место Наблюдение за птицами | Помощь родителей в ремонте книг |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| | Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» | | | | |
| 9 июня День России | <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Родина» Александрова,</p> <p>Исполнение Гимна России;</p> <p>Выставка иллюстраций «Моя Родина»</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p> <p>Рассматривание географической карты России.</p> | Русские народные подвижные игры. | <p>Упражнять в рисовании карандашами</p> <p>Упражнять в прыжках через скакалку</p> | <p>Наблюдение за березой</p> <p>Трудовые поручения в группе</p> | Беседа на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>10 июня</p> <p>Мой край родной</p> | <p>Экскурсия в парк</p> <p>Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».</p> <p>Слушание пения птиц.</p> <p>Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.</p> | <p>П/и «Самолеты»; «Ручеек»;</p> <p>д/и «Составь предложение»</p> | <p>Упражнять в рисовании геометрических фигур</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места</p> <p>Учить работать ножницами</p> <p>Упражнять в счете до 5</p> | <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Сбор игрушек после прогулки</p> <p>Труд в группе (полив цветов)</p> | <p>Беседа на тему «Экологическое воспитание дошкольников»</p> |
| <p>11 июня</p> <p>Сядем рядком – поговорим ладком</p> | <p>Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи);</p> <p>Выставка книг А. Пушкина.</p> <p>Выставка рисунков по произведениям Пушкина.</p> <p>Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.</p> | <p>С/р игра «Библиотека»;</p> <p>п/и «Краски», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем»;</p> <p>н/п «Лото-магазин», «Разрезные картинки»</p> | <p>Упражнять в умении группировать предметы</p> <p>Определять количество предметов цифрой</p> <p>Ориентироваться на участке</p> | <p>Наблюдение за муравьем</p> <p>Подметание беседки</p> <p>Помощь няне в уборке со столов</p> | <p>Индивидуальная беседа «Развитие культуры поведения за столом»</p> |

ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| 14 июня День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». | Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры с/р игра «Спортивный магазин» Н/п игра «Шашки» | д/и «Угадай звук», «Узнай по описанию» Упражнять в метании мешочка вдаль Упражнять в перелезании через бревно | Наблюдение за машинами, заезжающими на территорию Полив цветов на клумбе Протереть пыль в игровом уголке | Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 5 лет» |
| 15 июня День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. | П/ Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»; д/и «Найди по описанию», «Сложи узор» | д/и «Сравни предметы» (величина, ширина) Упражнять в перебрасывании | Наблюдение за погодой Трудовые поручения в группе Сбор игрушек после | Индивидуальная беседа по развитию КГН |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>Рисование мыльных пузырей.</p> | | <p>мяча в парах</p> <p>Упражнять в беге между кеглями</p> | прогулки | |
| <p>16 июня</p> <p>День подвижных игр с мячом</p> | <p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»</p> | <p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное»</p> | <p>Упражнять в отбивании мяча от земли</p> <p>Рисование предметов округлой формы</p> | <p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Труд на участке, в группе</p> | <p>Оформление папки -передвижки на тему «Организация прогулки в выходные дни»</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| | Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом | | | | |
| 17 июня День туризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход на луг. Сбор природного материала, гербариев. Поделки из природного материала. Подготовка фоторепортажа об экскурсии | Подвижные игры и соревнования. | Разучивание чистоговорок Упражнять в умении определять по звукоподражанию животных | Наблюдение за кошкой, собакой | Беседа на тему «Здоровый образ жизни» |
| 18 июня Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | П/и «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», н/п игра «Лото», д/и «Дорисуй» | Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек» Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви | Наблюдение за жуком Коллективный труд на участке Помощь няне по столовой | Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | при п/и «Волк и зайцы» Упражнять в прямом и обратном счете до 5 | | |
|--|--|--|--|--|--|

ИЮНЬ 4 неделя - «Цветы и травы»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|---------------------------|---|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| 21 июня Цветочный день | чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; Викторины; Разучивание стихов; Развлечение « В гостях у пчел» | - Подвижные игры «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка», д/и «Узнай, кто позвал?», н/п игры | | - Наблюдения за цветами на участке; Сбор песка в песочницу Конструирование из песка Трудовые поручения в группе | Привлечение к озеленению участка |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>22 июня</p> <p>Лесной день</p> | <p>чтение художественной литературы;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Беседы о лесе и его обитателях;</p> <p>Заучивание стихов;</p> <p>Инсценирование сказок о животных;</p> <p>Просмотр видеофильмов о животных;</p> | <p>дидактические и подвижные игры;</p> <p>- Развлечения»</p> <p>Игры в лесу» (физкультурный досуг)</p> | <p>Проговаривание скороговорок</p> <p>Упражнять в прыжках в высоту</p> <p>Упражнять в правильном употреблении существительного во мн. числе</p> | <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Трудовые поручения в игровом уголке</p> <p>Труд на участке</p> | <p>Памятка «Отдыхаем на природе»</p> |
| <p>23 июня</p> <p>День семьи</p> | <p>Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» « Семьи большие и маленькие»;</p> <p>Фотовыставка « Наши семейные досуги»;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Репортаж « Моя мама»;</p> | <p>П/и «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники»</p> <p>д/и «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено», н/п игры по выбору</p> | <p>Упражнять в количественном счете до 5</p> <p>Работа в тетради по математике</p> <p>Упражнять в мягком приземлении при выполнении</p> | <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Труд на участке</p> <p>Труд в уголке природы</p> | <p>Привлечь к оформлению стенгазеты</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | Консультации для родителей; | детей | прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед | | |
| 24 июня День безопасности | Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; Чтение художественной литературы по теме; конкурс детских рисунков» Наша безопасность»; Физкультурно-развлекательный досуг «Юный велосипедист». | Дидактические и подвижные игры: «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового внимания | Упражнять в беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга Упражнять в аккуратном закрашивании предметов Игровое упражнение «Разложи фигуры» | Наблюдение за стрекозой Трудовые поручения в группе Сбор мусора на участке | Инструкции для родителей; |
| 25 июня День профессии | Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Фотовыставка «Профессии моих | - С/р игры «Магазин», «Парикмахерская» н/п игры «Домино», пазлы | Д/и «Что лишнее?», «Что сначала, что потом» Упражнять в порядковом счете | Наблюдение за полынью, цветами Сбор мусора на участке Ремонт книг | Индивидуальная беседа о поведении |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | родителей»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание иллюстраций; Познавательные игры. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

ИЮЛЬ

1 неделя - « Земля, вода, солнце

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| 28 июня Водный день | Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы», Игры с песком и водой; Чтение художественной литературы; | С/р игра «Больница», д/и «Когда это бывает», п/и «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Волк и зайцы | Игры на развитие познавательного интереса | « Свойства воды»-экспериментирование; - Опыты и наблюдения | Беседа на тему детское экспериментирование |
| 29 июня | - Чтение художественной литературы; | С/р игра «К куклам в гости» | Работа по звукопроизношению | Наблюдение за тем, что цветет летом | Участие родителей в |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| Сказочный день | <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация сказки «Теремок» - Слушание аудиозаписей сказок | Д/и «Что лишнее?», п/и «Лохматый пес», «Мыши в кладовой» | звук (к) Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча | Труд на участке Трудовые поручения в группе | пополнении развивающей среды |
| 30 июня День игры и игрушек | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс детских рисунков « Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. | Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; | Заучивание стихотворения об игрушке, выработать выразительность речи Упражнять в звукопризнании Упражнять в беге с остановкой по сигналу | Наблюдение за транспортом Конструирование из песка Труд на участке Заточка карандашей | Оформление стенда на тему «Развиваем речь ребенка» |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>1 июля</p> <p>День добрых дел</p> | <p>Беседы; проигрывание этюдов;- чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Инсценировка сказки «Репка» ; Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</p> | <p>С/р игра «Семья» п/и «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка» д/и «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» н/п игры по выбору детей</p> | <p>Упражнять в метании мешока в горизонтальную цель, в счете до 5 Развитие кгн</p> | <p>Наблюдение за кустарниками на участке Полив цветов на участке Помощь няне по столовой</p> | <p>Рекомендации по развитию познавательного интреса</p> |
| <p>2 июля</p> <p>День Солнца</p> | <p>Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи». Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко». Продуктивная</p> | <p>П/и «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка». Д/и по желанию детей</p> | <p>Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности Упражнять в работе с ножницами Отбивание мяча от земли</p> | <p>Наблюдение за солнцем Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?» Полив цветов на</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | деятельность: аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) | | | клумбе | |
|--|--|--|--|--------|--|

ИЮЛЬ

2 неделя – неделя Природы

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---------------------|
| 5 июля День радуги | Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций — развивать память, речь детей. Привлечь детей к рисованию цветными мелками радуги на асфальте, — развивать умение видеть и передавать в рисунке красоту и особенности радуги. Загадывание загадок. | П/и «Солнышко и дождик», Птички в гнездышках», «Лохматый пес», х/ и «Вейся веночк»; д/и «С какого дерева листок», «Доскажи словечко» | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными Упражнять в ловле и подбрасывании мяча | - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; Полив цветов на клумбе | |
| 6 июля | Стихотворения разных | Д/игра «С какого | Упражнять в | За березой. | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>День берёзки.</p> | <p>поэтов про берёзу. Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев.</p> | <p>дерева листок», «Какое слово лишнее?» П/и «Ловишки», «Жмурки с колокольчиком», «Беги к тому, что назову»</p> | <p>прыжках на двух ногах с продвижением вперед Упражнять в умении определять лишний предмет Упражнять в прыжках ч/з скакалку</p> | <p>Закрепить знания о частях дерева Наблюдение за насекомыми(шмелем) Прополка клумбы. Мытье игрушек</p> | |
| <p>7 июля День насекомых</p> | <p>Беседа о насекомых, дать представление о многообразии насекомых, отгадывание загадок. Рисование бабочки карандашами-развиваем разный нажим карандаша</p> | <p>П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару»; х/и «Жучок –паучок» д/и «Собери картинку» д/и «Найди общее»(группировка предметов по какому – либо признаку с/р игра «Поликлиника»</p> | <p>Упражнять в звукопроизношении звук(с, съ)</p> | <p>Наблюдение за паучками и паутиной труд на участке (подметание веранды) приготовить книги к ремонту</p> | |
| <p>8 июля</p> | <p>Лепка в песочнице из песка замков для</p> | <p>Сюжетно-ролевая</p> | <p>Упражнять в метании мешочка вдаль одной</p> | <p>за изменениями в</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>День веселого строителя</p> | <p>принцесс, гаражей для машин; — развиваем замысел, фантазию, воображение детей, чувство коллективизма, дружеские отношения, умение обыгрывать сюжет.— развиваем умение играть дружно, согласованно, применяя атрибуты игры по назначению. Чтение рассказа «Строители»; — дать общую характеристику профессии «строитель».</p> | <p>игра «Строитель»; П/и «Лошадки», «Прокати в ворота», «Догони меня» д/и «Скажи наоборот», «Кто позвал?»</p> | <p>рукой, прокатывание мяча в ворота, в ходьбе по буму</p> | <p>природе. Полив песка в песочнице Сбор мусора на участке Дежурство по столовой</p> | |
| <p>9 июля День рыбака</p> | <p>Беседа о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии «Рыбы». Учим различать речную и морскую рыбу, расширить знания детей о рыбах. Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб, — учим передавать</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки», — развиваем умение обыгрывать сюжет игры. Подвижная игра «Удочка»; — упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту</p> | <p>Упражнять в правильном употреблении предлогов(в, на, за, под, от) д/и «Прослушай предложение и ответь на вопрос»-развивать умение полно отвечать на</p> | <p>за дождем, лужами; Труд на участке: помощь детям младшей группы в сборе песка в песочницу Протирание пыли в игровом уголке</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------|----------------------------|
| | характерные особенности строения рыб. | реакции. «Караси и щука», — развиваем ловкость. П/и «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания. | вопросы Упражнять в порядковом счете | | |
| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |

ИЮЛЬ 3 неделя – неделя Природы

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 12 июля День именинника | Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку. | Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами. | Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, перебрасывании мяча в парах Заучивание потешек | за кучевыми и перистыми облаками; сбор игрушек после прогулки дежурство по столовой. | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | П/ игры: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»; д/и «Какое слово лишнее» | | | |
| 13 июля День цветов | Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые). Рассмотреть иллюстрации, обговорить строение цветов, части, формы, названия. Прочитать рассказ «Цветик — семицветик», развиваем память, речь, воображение, фантазию детей Аппликация «Цветы на лугу»- продолжать учить работать ножницами, составлять | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара» д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор» Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери» | Упражнять в умении аккуратно закрашивать предметы карандашом Упражнять в перепрыгивании через предметы (высота 10 см) Упражнять в беге со сменой направления | за солнечным зайчиком; прополка сорняков сбор крупного мусора на участке | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | коллективную композицию. | | | | |
| 14 июля День ягод | Рассмотрение картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод, среду их обитания, напомнить, что ягоды бывают и ядовитые. Загадывание загадок про ягоды. | Дидактическая игра «Лото» (цветы), развиваем умение соотносить предметы. П/и «Перелет птиц»-лазанье по гимнастической лестнице, «Мышеловка», «Воронята» | Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице, в беге в разных направлениях Упражнять в | Целевая прогулка в огород, рассмотрение клубники, обратить на строение клубники, воспитание бережного отношения к природе. за погодой и солнцем; | |
| 15 июля День овощей | Чтение стихотворения Тувима «Овощи», развиваем умение слушать, воспринимать прочитанное. Лепка «Овощи»-формировать знания об овощах, их внешнем виде. | Дидактическая игра «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы П/и «У медведя во бору» Строительство дорог, обыгрывание своих построек маленькими | Упражнять детей в ходьбе враспынную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах. Упражнять в счете до 5 | Прогулка в огород, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов. за ветром; | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | игрушками. | | | |
| 16 июля День архитектора | <p>Познакомить детей с профессией архитектора, дать представление о его работе.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дома на нашей улице»</p> <p>Изготовление атрибутов для игр с воздухом «Вертушка»-оригами</p> | <p>«Жуки», «Гуси-гуси», «Кто быстрее добежит до игрушки», «Бабочка» — закрепить правила игры, развивать быстроту, ловкость, интерес к играм</p> <p>н/п игры: «Лото», «Домино»</p> | <p>Упражнять в подпрыгивании на двух ногах, в ходьбе приставным шагом</p> <p>Упражнять в рисовании предметов круглой формы</p> | <p>Рассматривание растущей травы;</p> <p>Трудовые поручения в игровом уголке</p> <p>Сбор игрушек после прогулки</p> | |

ИЮЛЬ 4 неделя – неделя Окружающего мира

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|-------------------------------|--|---|---|--|---------------------|
| 19 июля День бумаги | <p>Игра «Что такое», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на</p> | <p>Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p> <p>Д/и « Кто больше назовет действий»,</p> | <p>Упражнять в ходьбе с мешочком на голове – сохранять равновесие</p> <p>Упражнять в перебрасывании</p> | <p>За божьей коровкой – дать представление о пользе и вреде.</p> <p>Сбор сухих веточек на участке</p> <p>Полив цветов на</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>неё в лупу.</p> <p>Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах.</p> <p>Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает.</p> | <p>«Что из чего?», развивать умение называть предметы, сделанные из бумаги.</p> | <p>мяча друг другу</p> | <p>клумбе</p> | |
| <p>20 июля День ветра</p> | <p>Игры с султанчиками.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> | <p>Игра «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений.</p> <p>П/и «Море волнуется», «Гуси – гуси»</p> | <p>Упражнять в практическом употреблении предлогов (в, на за, под, с/со, к)</p> <p>Упражнять в беге врассыпную</p> | <p>Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | довольно высоко над землей. | |
| 21 июля День вежливости | Познакомить детей с вежливыми словами, — добиваться использования их в повседневной речи. Чтение рассказа Осеева «Волшебное слово», Закрепляем в памяти и в речи вежливые слова. | Игра «Ромашка» — называть вежливые слова на каждый лепесток П/и «Жмурки», «Кот и мыши», «Волк и зайцы» Д/и «Выбери правильный ответ» | д/и «Рифмы» - развивать умение подбирать к словам рифмы Упражнять в прыжках в высоту Игра на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано?» | Наблюдение за игрой старших детей – воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Труд на участке: полив песка в песочнице Мытье уличных игрушек | |
| 22 июля День тишины | Чтение стихотворения Благиной «Тишина». | Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», развитие | Упражнять в проговаривании скороговорок | Наблюдение за бабочкой. Помощь детям | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Беседа о понятии «тишина». Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. Релаксация «Тишина» — послушать тишину, вспомнить что-либо хорошее, улыбнуться.</p> | <p>умения ориентироваться в пространстве, умение двигаться тихо, бесшумно</p> | <p>Заучивание потешек Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен</p> | <p>младшей группы в сборе игрушек Полив цветов в группе, протирание крупных листьев</p> | |
| <p>23 июля День птиц</p> | <p>Рассмотреть иллюстрации «Птицы», закрепить в памяти строение птиц. Чтение потешки</p> | <p>П/и «Птичка», «Вороны и собачка», «Наседка и цыплята» Д/и «Собери картинку»</p> | <p>Упражнять в прыжках в длину с места, в отбивании мяча, в прыжках через предметы</p> | <p>Наблюдение за птицами, закрепит представления о птицах. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Развивать</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>«Сорока-сорока», развивать память, разговорную речь. Релаксация «Полетели, как птички», развивать двигательную активность. Слушание пения птиц, развивать умение слушать и видеть красоту природы. Конструирован ие из бумаги «Голубь»- упражнять в работе с ножницами</p> | | | <p>кругозор, интерес и бережное отношение к птицам.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|--|---|--|--|---|---------------------|
| ИЮЛЬ 5 неделя – Познавательная неделя | | | | | |
| 26 июля День животных | <p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные», закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другого</p> <p>Конструирование из бумаги</p> | <p>Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Найди пару» развиваем внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве</p> | <p>Упражнять в прыжках на двух ногах, в метании в горизонтальную цель.</p> | <p>Наблюдение за кошкой- воспитывать любовь к животным</p> <p>Труд на участке : сбор песка в песочницу</p> <p>Уборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | «Щенок» (оригами) | | | | |
| 27 июля День стекла | Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла» Лепка «Ваза с цветами» - воспитывать желание делать подарки близким людям | П/и «Беги к тому что назову», «Солнышко и дождик», «Мыши водят хоровод» Д/и «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький» с/р игра «Семья» | Упражнять в дорисовывании предметов по контуру Упражнять в прямом и обратном счете до 5, в группировке предметов на тему «Одежда» | Наблюдение за небом и облаками – развивать фантазию Полив цветов на клумбе Сбор игрушек после прогулки | |
| 28 июля День лесных животных | Рассматривание иллюстраций о диких животных - закрепить в памяти названия животных и их | П/и «Хитрая лиса», «Волк и зайцы», «Кто быстрее добежит до флажка» Д/и «Разрезные картинки» н/п игры «Лото», | Упражнять в ходьбе по буму, беге змейкой, прыжках на одной ноге | Наблюдение за собакой Рыхление земли в цветочных горшках, закрепить название цветов | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другого</p> <p>Показ настольного театра «Заюшкина избушка»</p> | <p>«Буратино» с/р игра «Больница»</p> | | <p>Мытье уличных игрушек</p> | |
| <p>29 июля День шутки</p> | <p>-Что такое шутка? – Любите ли вы шутки? Чтение детских анекдотов, сказки Чуковского «Путаница», развиваем</p> | <p>Подвижная игра «Нитки перепутались», «Медведь и пчелы», «Ловля оленей»(с мячом)</p> <p>с/р игра «Детский сад»</p> | <p>Упражнять в группировке предметов на тему «Овои – фрукты»</p> <p>Упражнять в приседании, метании в движущуюся цель</p> | <p>Наблюдение за цветущими растениями Прополка клумбы Подметание веранды</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>умение веселиться, понимать шутки, шутить, не обижая другого.</p> <p>Рисование шуточных рисунков</p> | | | | |
| <p>30 июля День песни</p> | <p>— Кто сочиняет песни? — Каких композиторов, певцов вы знаете? Познакомить детей с тем, как строится песня, музыка, развиваем интерес к музыкальному искусству. Исполнение знакомых</p> | <p>П/и «Паук и мухи», «Птичка и кошка», «Мышеловка» х/и «Каравай» д/и «Назови одним словом», «Угадай мелодию»</p> | <p>Упражнять в группировке предметов на тему «Мебель» Упражнять в беге врассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> | <p>Сравнение сухого и мокрого песка Сбор и полив песка в песочнице Ремонт книг</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | песен, развиваем музыкальный слух, память. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Август 1 неделя - «Неделя здоровья»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|---|--|--|---|---|---|
| 2 августа День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки Чтение художественно й литературы: «Мойдодыр». Театрализован ные игры «О | П/и «Третий лишний», «Светофор», «Лохматый пес», «Стрекоза» Д/и «Скажи наоборот», «Спрячь мышку» х/и «Ровным кругом» Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прыжки ч/з скакалку. Выявление знаний об овощах и фруктах | Наблюдения в огороде за ростом овощей. Расширять представления об овощных культурах, что нужно для их роста Прополка грядки Полив цветов на клумбе Мытье игрушек, мебели. | Индивидуаль ная беседа с родителями о развитии культурно - гигиенически х навыков у детей. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>витаминах и микробах»</p> <p>Игры и опыты с водой.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p> | | | | |
| <p>3 августа</p> <p>День лекарственных растений</p> | <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> | <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> | <p>Упражнять в беге в разных направлениях, прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Игры на развитие логического мышления «Назови все предметы одним словом», «Найди лишний предмет»</p> | <p>Сбор гербария лекарственных растений</p> | <p>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| | Проектная деятельность. | | | | |
| 4 августа Мой организм | <p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Рисование «Здоровые</p> | <p>С/р игра «Больница»</p> <p>П/и «Третий лишний», «Кто быстрее добежит до флажка», «Найди пару»</p> <p>Д/и «Чья профессия?»</p> <p>н/п игра «Лото-профессии», «Домино»</p> | <p>Упражнять в ходьбе по буму, прыжках через скакалку</p> <p>Упражнять в порядковом счете игр.упражнение «Кто за кем?»</p> | <p>Наблюдение за стрекозой</p> <p>Трудовые поручения на участке: сбор песка в песочницу, полив песка</p> | <p>Индивидуальная беседа на тему «Одежда ребенка в летний период»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>привычки», «Ладшки»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p> | | | | |
| <p>5 августа День «Витаминки в корзинке»</p> | <p>«Праздник огурца»</p> <p>Познавательная беседа об овощах и фруктах.</p> <p>Составление</p> | <p>Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»</p> | <p>Упражнять в группировке предметов «Овощи – фрукты»</p> <p>Упражнять в ходьбе колонной</p> <p>Д/и «Кто кем</p> | <p>Экскурсия на огород, рассматривание как растут огурцы, какие листья</p> <p>Сбор мусора на участке</p> | <p>Беседа о развитии культурно – гигиенически х навыков</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | <p>описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</p> <p>Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</p> <p>Рисование «Овощи на блюде».</p> <p>Составление рассказа «Собираем урожай в</p> | <p>«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»</p> <p>Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови, мы отгадаем».</p> | <p>был?»</p> | | |
|--|--|--|--------------|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>саду».</p> <p>Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».</p> <p>Игра – драматизация «Весёлые овощи».</p> <p>Загадки о фруктах.</p> <p>Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p> | | | | |
| <p>6 августа</p> <p>День физкультурника</p> | <p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте"</p> <p>Рассм. иллюстраций,</p> | <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника»,</p> | <p>Упражнять в быстром беге,</p> <p>Ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> <p>Упражнять в</p> | <p>Наблюдения за цветущими растениями</p> <p>Сбор песка в песочницу</p> <p>Полив цветов в группе,</p> | <p>Оформление папки – передвижки «Уроки здоровья в семье»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|--|
| | <p>фотографий, картин о спорте.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков</p> | <p>«Аптека»</p> <p>Н/п игры «Буратино», «Лото»</p> | <p>дорисовывании предметов квадратной формы</p> <p>Упражнять в произношении трудноговорок</p> | <p>рыхление земли</p> | |
|--|--|--|---|-----------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>«Прогулка», «Прививка»,</p> <p>В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

АВГУСТ 2 неделя «Неделя безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>9 августа</p> <p>День светофора</p> | <p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая</p> | <p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»</p> | <p>Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой снизу, перебрасывании мяча в парах</p> <p>Закрепление знаний о временах</p> | <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> | <p>Оформление папки – передвижки на тему «Как воспитать грамотного пешехода»</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | <p>улица» и др.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»</p> | <p>С/р игра «Детский сад»</p> | <p>года, группировке предметов</p> | | |
|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Встречи с интересными людьми. | | | | |
| 10 августа Безопасность на улицах | Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» Слушание, разучивание песенок. | «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», | Закрепить знания о правилах поведения на улице Закреплять навыки поведения за столом Упражнять в приседании «Убей комара» | Наблюдение за пешеходами Трудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушки Подметание дорожки | Беседа на тему «Учим своим примером» |
| 11 августа Пожарная безопасность | Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Д/ игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние | Упражнять в прыжках в длину с места Упражнять в беге змейкой между кеглями Упражнять в проговаривании звуков (б, бь) | Полив цветов в группе Наблюдение за комарами и мошками Сравнение песка и почвы (свойства) | Оформление папки – передвижки «Ребенок один дома» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>– судья безопасности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка</p> | <p>помощники»,</p> <p>П/и «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>«Спички детям не игрушки».</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p> | | | | |
| <p>12 Августа</p> <p>Медовый спас</p> | <p>Развлечение «Медовый спас» (14 августа)</p> <p>Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодства</p> <p>Рисование на тему «Пчелы и мед»</p> | <p>П/и «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь»</p> <p>Д/и «Когда это бывает», «Что зачем?»</p> <p>С/р игра «К нам гости пришли»</p> <p>Х/и «Большая карусель»</p> | <p>Упражнять в ходьбе по буму, лазанье по гимнастической лестнице</p> <p>Д/и «Найди такой же предмет», «Назови одним словом»</p> | <p>Наблюдение за пчелами</p> <p>Сбор песка в песочницу</p> <p>Помощь няне по столовой</p> <p>Сбор сухих веточек на участке</p> | <p>Оформление стенда на тему «Польза продуктов пчеловодства»</p> |
| <p>13 августа</p> <p>Безопасность на природе и водоеме</p> | <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций</p> | <p>П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес»,</p> | <p>Упражнять в прыжках через предметы, метании мешочка вдаль из-</p> | <p>Наблюдение за ветром и облаками</p> <p>Опытно-экспериментальная</p> | <p>Памятка личной безопасности «Осторожно</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | <p>«Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи»</p> <p>(домашние животные), «Безопасность в природе».</p> <p>Оригами «Кошки», «Собаки»</p> <p>Изготовление аппликации «ягодное царство»</p> | <p>«Воронята», «Мышеловка»</p> <p>Х/и «Шарик»</p> <p>Д/и «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно»</p> | <p>за плеча</p> <p>Упражнять в ориентировке на участке</p> | <p>деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?»</p> <p>Прополка сорняков на клумбе</p> <p>Сбор игрушек после прогулки</p> | <p>растения», «Осторожно – грибы»</p> |
|--|---|---|--|--|---------------------------------------|

АВГУСТ 3 неделя - «Неделя природы»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/игры | Индивидуальная работа с детьми | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|------------|-------------|--|--------------------------------|------------------|-----------------------|
| 16 августа | Презентация | С-р игра | Упражнять в | Рассматривание | Беседа: «Профилактика |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|--|
| <p>День хлеба</p> | <p>«Откуда хлеб пришел», рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Драматизация сказки «Колобок» Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги</p> | <p>«Пекарня». П/ и «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> | <p>ходьбе с высоким подниманием колена, беге, приседании Упражнять в количественном и порядковом счете Игровое упражнение «Теремок»</p> | <p>цветов на клумбе Прополка клумбы Ремонт книжек, коробок из – под настольных игр</p> | <p>желудочно-кишечных заболеваний»</p> |
|-------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | хлеб» | | | | |
| 17 августа Яблочный спас | <p>Развлечение «Яблочный спас» (19 августа)</p> <p>Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьях</p> <p>Коллективная аппликация «Наша яблонька»</p> <p>Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева</p> | <p>П/и «Солнышко и дождик», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус», «Сложи картинку»</p> <p>Х/и «Пузырь»</p> <p>С/р игра «Магазин»</p> | <p>Упражнять в метании в движущуюся цель, прыжках на двух и одной ноге</p> <p>Упражнять в аккуратном закрашивании предметов, группировке предметов по определенному признаку</p> | <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, за вечерним небом</p> <p>Полив цветов на клумбе, сбор песка в песочницу</p> <p>Мытье игрушечной посуды</p> | Оформление стенда «Праздники и развлечения» |
| 18 августа День воды | <p>Беседа с детьми «Безопасность на воде».</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> | <p>П/игры «Море волнуется», «Совушка», «Краски», «Жмурки с колокольчиком»</p> | <p>Упражнять в штриховке, в ориентировке на листе бумаги</p> <p>Упражнять в прыжках в высоту с места,</p> | <p>Опыты с водой.</p> <p>Наблюдение за погодой после дождя</p> <p>Сбор мусора на участке</p> | Памятка «Правила поведения на воде» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|
| | <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство»</p> | <p>Игры с водой «Кораблик»</p> <p>Д/и «Времена года», Лото «Профессии»</p> <p>Х/и «Карусель»</p> | <p>ходьбе по ограниченной площади опоры</p> | <p>Помощь няне по столовой</p> | |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|---|
| 19 августа | Развлечение | Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». | Упражнять в беге между предметами, прыжках через скакалку | Наблюдение за деревьями. | Оформление |
| В гости к деревьям. | <p>«Чудеса из леса».</p> <p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада»,</p> | <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</p> | | Сбор крупного мусора на участке, игрушек после прогулки | стенда «Экологическое воспитание дошкольника» |

| | | | | | |
|------------|--|---|----------------------------------|----------------|-----------------------|
| | <p>«Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p> | <p>С/р игра «Парикмахерская», «Магазин»</p> | <p>, ориентировке на участке</p> | | |
| 20 августа | Тематическое занятие с | Подвижные игры «Кот и | д/и «Какой, какая, какие?»- | за изменениями | Беседа о нравственном |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|------------------|
| День Государственно го флага РФ | презентацией «Государствен ый флаг России». Рисование «Флаг России» Беседа «Государственн ая символика» | мышь», «Цветные автомобили», «Поймай комара» д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор» Сюжетно- ролевые игра «Дочки- матери» | Упражнять в правильном согласовании существительн ых с прилагательны ми Упражнять в ловле и подбрасывании мяча | в природе. Полив песка в песочнице Сбор мусора на участке Дежурство по столовой | воспитании детей |
|---------------------------------------|---|---|--|---|------------------|

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя познания»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|--|---|---|--|---|---|
| 23 августа День архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирован | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Упражнять в количественном счете до 5 Работа в тетради (по клеточкам) Упражнять в | Наблюдение за работой дворника Наблюдение за бабочкой Сбор игрушек после прогулки Труд в группе (полив | Консульта ция «Учим детей наблюдать » |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|--|
| | <p>ие «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С – ролевая игра «Строители песочного города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего».</p> | <p>Н/п игры «Буратино», «Лото»</p> <p><u>«Тайны песка»:</u></p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p> <p>Рисунки на песке</p> <p>Поделки на песке</p> | <p>мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед</p> | <p>цветов, дежурство)</p> | |
|--|---|---|--|---------------------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком»</p> | | | | |
| <p>24 августа</p> <p>День часов</p> | <p>Беседы: «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток;</p> | <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с</p> | <p>Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку</p> | <p>Наблюдение за пешеходами</p> <p>Трудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушки</p> <p>Подметание дорожки</p> | <p>Индивидуальная беседа «Читаем вместе с детьми»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|
| | календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» | мячом. | | | |
|--|--|--------|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>25 августа</p> <p>День юного следопыта</p> | <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Третий лишний»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> | <p>Упражнять в перепрыгивании через предметы, ходьба след в след</p> <p>Упражнять в передаче мяча другу</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги</p> | <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.</p> <p>Сбор игрушек после прогулки (помощь малышам)</p> <p>Сбор песка и полив</p> | <p>Беседа «Развиваем познавательный интерес»</p> |
| <p>26 августа</p> <p>День НЛО</p> | <p>Беседа об НЛО, летательных аппаратах</p> <p>Рисование летательных</p> | <p>П/и «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется»</p> <p>Д/и «Кто(что)</p> | <p>Упражнять в прыжках на двух и одной ноге, беге между кеглями</p> <p>Упражнять в прямом и обратном</p> | <p>Наблюдение за птицами на участке (воробей, сорока)</p> <p>Сбор песка в песочницу</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | аппаратов Оригами «Самолет» | летит?», «А что потом» Х/и «Вейся веночек» | счете до 5, умении обводить предметы по контуру | Подметание беседки | |
| 27 августа День имени | Беседа об именах Рисование букв - инициалов твоего имени с узором | игра «Помоги себе сам», П/И с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково». Д/и «Кому, что нужно», «Найди ошибку» | Упражнять в произношении звука (б, бь) Упражнять в беге змейкой, ходьбе по буму | Наблюдение за погодой Ремонт книг и коробок из - под настольных игр Сбор крупного мусора на участке Полив песка | |

Тема недели «До свидания, лето, красное!»

| Дни недели | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа | Наблюдения, труд | Работа с родителями |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| 30 августа День урожая | Беседа о собранном урожае Отгадывание загадок, чтение стихов. Рисование «Овощи с | Д/и «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?» П/и «Найди пару», «Собери урожай», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» | Упражнять в беге в рассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опоры Упражнять в рисовании предметов круглой, | Наблюдение за трудом взрослых на огороде(сбор урожая) Подметание дорожки. Сбор гербария | Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье» |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>грядки»</p> <p>Лепка «Наш урожай»</p> | <p>Н/п игры «Лото – овощи», «Бараны»</p> | <p>квадратной, овальной формы</p> <p>Закреплять знания о днях недели, временах года</p> | | |
| <p>31 августа</p> <p>День здоровья</p> | <p>Беседа с детьми “Что такое здоровье? ”, закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью</p> <p>Презентация «Если хочешь быть здоров...»</p> | <p>П/и «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Подбрось и поймай»,</p> <p>«Беги к тому, что назову»</p> <p>Д/и «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток)</p> | <p>д/и «Какой, какая, какие?»-</p> <p>Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными</p> <p>Упражнять в ловле и подбрасывании мяча</p> <p>Ходьба по буму</p> | <p>Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой.</p> <p>Сбор семян цветов</p> <p>Труд в игровом уголке</p> | <p>Беседа на тему «Чистота – залог здоровья»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|