

# Конспект занятия по аппликации «Полёт на Луну» в подготовительной группе

*Воспитатель: Шульгина Е.В.*

## Программное содержание:

- Учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги;
- закреплять знания о Луне, планетах, космосе;
- закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; ориентироваться на листе бумаги;
- развивать чувство композиции, воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование: картон А4 синего или чёрного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеёнка, салфетки, картинки с ракетами,

## Методические приёмы:

- сюрпризный момент,
- беседа,
- напоминание,
- чтение стихотворения,
- показ,
- объяснение,
- помощь,
- поощрение,
- анализ работ.

## **Ход занятия:**

### Вводная часть.

Посмотрите, к нам на занятие прилетела ракета. И она предлагает нам с ней отправиться в путешествие, а вот куда – вы должны отгадать. Ребята перед

вами два слова (Лужа, Наташа, нужно выделить первые слоги в этих двух словах и объедините их в одно слово. Какое слово получилось? (Луна). А вы хотите полететь на луну? (Да). Для этого вам нужно пройти два испытания.

Первое испытание: Какого числа и месяца отмечают День космонавтики(12 апреля).

Кто первый покорил космос? (Ю. А. Гагарин)

-Ребята, как вы думаете, на каком транспорте мы с вами можем отправиться в космос? (На ракете).

Молодцы, прошли первое испытание.

Второе испытание: «Построй ракету».

Перед вами модули геометрических фигур. Вам нужно собрать ракету для полета и назвать геометрические фигуры, из которых она построена (параллелепипед, цилиндр, конус).

Мы с вами прошли все испытания, теперь мы знаем, куда приглашает нас наша гостя ракета. И на чём мы можем в это путешествие отправиться. Осталось нам только наклеить наши ракеты.

Продуктивная деятельность.

Но перед работой мы с вами немного разомнемся.

Физминутка: «Ракета»

Раз, два – стоит ракета. Руки вытянуты вверх.

Три, четыре – самолет. Руки в стороны.

Раз, два – хлопок в ладоши, Хлопаем в ладоши.

А потом на каждый счет. Шагаем на месте.

Раз, два, три, четыре, Хлопаем в ладоши.

Руки выше, плечи шире. Руки вверх – вниз.

Раз, два, три, четыре, Хлопаем в ладоши.

И на месте походили. Шагаем на месте.

А теперь мы приступим к изготовлению ракет.Но с начало вспомним правила работы с ножницами:

- Не ходи с ними по группе.
- Не держи ножницы лезвием вверх.
- Не мотай ножницами и не бери в рот.
- Нельзя поворачиваться с ними к соседу.

Правила работы с цветной бумагой:

- Бумагу нужно использовать экономно.
- Не разбрасывать оставшиеся куски бумаги.
- Не мять бумагу.

Правила работы с клеем:

- Нужно иметь салфетку, чтобы вытирать руки.
- Если капнул на стол протереть.
- Убрать лишний клей с аппликации.

Закончив работу, убрать своё рабочее место.

А теперь, посмотрите какие ракеты можно сделать (Ракета летит, ракета готовится к полёту)



Посмотрите, из чего сделана наша ракета? (из бумаги). Из каких фигур? (Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Цвет бумаги для изготовления ракеты выбираем по своему желанию. А теперь приступаем к работе.

Порядок выполнения работы:

Начинаем с вырезания деталей. Потом располагаем их на листе, как ракета летит в космос, приклеиваем детали и дополняем картинку подходящими по смыслу предметами. (Луна, звезды, планеты, по замыслу детей).

Ребята, работаем тихо, в космосе не любят когда шумят. Я вам включу космическую музыку и вы, работая над созданием своих ракет, представляйте, что вы летите на Луну.







Завершили вы свою работу, отложили всё:

Физминутка с элементами релаксации:

– Продолжим путешествие, мы отправимся сейчас на луну. Пять, четыре, три, два, один – ПУСК! Закройте глаза. Мы летим с огромной скоростью. У нас становятся тяжелыми руки, ноги, голова. На тело давит огромная сила. Притяжение земли чувствуется все сильнее и сильнее. Кажется, что уже нет сил... ВСЁ! (звучит громкая, быстрая музыка).

– Откройте глаза. Мы вырвались из земного притяжения и находимся в состоянии невесомости. Наше тело становится легким, невесомым, движения плавными и выразительными.

Заключительная часть.

И так подошло наше занятие к концу. Мы сейчас разложим свои ракеты, и посмотрим, которые выполнены аккуратно, детали каких ракет вырезаны ровно и рисунок добавлен другими космическими предметами.



Анализ работ. Чем сегодня мы занимались на занятии - аппликации? Ответы детей.

На этом занятие наше окончено, уберите свои рабочие места и вы свободны.  
(Все сегодня молодцы).