

*Фотоотчёт о конкурсе рисунков  
«Весна – Красна идёт»*



*в разновозрастной группе «Солнышко»  
МБДОУ № 49 «Белоснежка»*

В марте 2021 года была проведена работа по ознакомлению детей разновозрастной группы «Солнышко» с изменениями, происходящими в природе весной.

В период детства дети младшего и среднего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года – весна, явлениях природы происходящих весной.

Для того чтобы расширить и систематизировать знания детей о весне пришлось решать следующие задачи:

- \* познакомить детей с понятием «время года – Весна», с сезонными изменениями в природе происходящими весной, с цветовой гаммой присущей весне. Расширить словарный запас за счёт слов, обозначающих признаки предметов;

- \* вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе

- \* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

В процессе работы были проведены беседы с детьми «Что нам Весна несёт?», «Весна наступила», «Весенняя погода» с целью расширить представления о том, что происходит в природе весной в живом мире, мире растений на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение обращать внимание на изменения, происходящие в природе.

Непосредственная образовательная деятельность по выбранной теме проводилась в игровой форме, что позволило продолжать формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения.

С детьми читали произведения о весне. В частности В.Бианки «Синичкин календарь. Март. Апрель. Май», стихотворения о весне А.А.Фета, Ф.И.Тютчева, С.А.Есенина и др. с целью воспитывать умение слушать новые произведения, стихи о весне, продолжать работу над развитием связной речи, формировать умение отвечать на вопросы, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.

На занятиях по художественно – эстетическому развитию мы с детьми отражали в рисунках, конструктивной деятельности, лепке явления природы, присущие весне.

Родители приняли активное участие в конкурсе рисунков «Весна – красна идёт».

Проведённая работа позволила познакомить детей с представлением о весне - как времени года, её характерных признаках, продолжить работу над развитием творческих способностей, поисковой деятельности, связной речи; развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения.

Посмотрите, что у нас получилось!



Весна - Красна  
ИДЕТ!

*ЦУРКАН ВАРЯ с родителями*





*КУЧМА МИЛАНА с родителями*







*ПІКАЛОВА АРИНА с родителями*





*САЛЪКОВ САША с родителями*





*СОБАКИНА ВАРЯ с родителями*





*МАЛЬКОВСКИЙ ПИХОН с мамой*





*ПОЛОВИՆԿՅՆ ՏԱՇԱ* с родителями





*СЕРТИЕНКО АЛИСА с родителями*





*ДИТАЛЬЦЕВА ПОЛИНА с родителями*





*ЦУРКАН ВАРЯ с родителями*





*РУДЕНКО САША с мамой*

