

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно –  
эстетическому развитию детей второй категории**

**Картотека подвижных игр  
по теме: «Семья»  
(средняя группа)**

Воспитатели:

Щербакова О.В.,

воспитатель I категории,

Севостьянова Т.Н.,

воспитатель высшей категории

пос. Каяльский

2020 год

## НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

**Описание:** Дети изображают цыплят, а воспитатель – наседку. На одной стороне площадки огорожено место – дом, где находятся цыплята с наседкой (натягивается веревка между стойками на высоте 50 см. от пола). Сбоку, в стороне, помещается «большая птица». Наседка подлезает под веревку и отправляется на поиски корма. Она зовет цыплят – «ко-ко-ко». По сигналу все цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке. Воспитатель говорит – «большая птица», все цыплята бегут домой.



**Правила:** По зову наседки все цыплята выбегают из дома, подлезая под веревку. По сигналу «большая птица» цыплята должны возвращаться домой.

**Варианты:** Цыплята взбираются на насест – скамейку, натягиваются 2 шнура на расстоянии друг от друга, роль наседки поручается самим детям.

## «ГУСИ – ЛЕБЕДИ»



**Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.

Содействовать развитию речи.

**Описание:** На одном конце площадки проводится черта-«дом», где находятся гуси, на противоположном конце стоит пастух. Сбоку от дома- «логово

волка». Остальное место - «луг». Одного воспитатель назначает пастухом, другого волком, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу. Пастух зовет их «Гуси, гуси». Гуси отвечают: «Га-га-га». «Есть хотите?». «Да-да-да». «Так летите». «Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой». «Так летите как хотите, только крылья берегите». Гуси расправив крылья, летят через луг домой, а волк выбегает, пресекает им дорогу, стараясь поймать побольше гусей (коснуться рукой). Пойманных гусей волк уводит к себе. После 3-4 перебежек подсчитывается число пойманных, затем назначается новый волк и пастух.

**Правила:** Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите».

Волк может ловить гусей на лугу до границы дома.

**Варианты:** Увеличить расстояние. Ввести второго волка. На пути волка преграда- ров, который надо перепрыгнуть.

## «КОШКА И КОТЯТА»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

**Используемое оборудование:** маленькие плюшевые котята из музейной коллекции, игрушка-перчатка «Кошка».

**Описание игры:** Педагог надевает игрушку-перчатку «Кошка», а детям раздаём маленьких плюшевых котят.

Кошка с котятами вышли гулять.

Мама поспать, а котята играть.

Кошка уснула, котята бежать.

Кошка проснулась и стала их звать.

Мяу, Мяу, раз, два, три!

Ты ко мне быстрее беги!

Под стихи «Кошка с котятами вышли гулять» педагог с детьми ходят по залу.

После слов педагога «Кошка уснула», дети разбегаются по всему залу, стараясь занимать всю площадь зала.

На слова «Ты ко мне быстрее беги», дети бегут к педагогу, кто быстрее добегит.





## **ПТИЧКИ И ПТЕНЧИКИ**

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.

**Описание:** Дети делятся на 3-4 группы по 5-6 человек, каждая группа имеет свой домик – гнездо. Дети изображают птенчиков. У каждой группы есть птичка – мать. По слову воспитателя «Полетели!» - птенчики вылетают из гнезда. Летают около дома, помахивая руками – крыльями. Птички – матери улетают подальше, за кормом. По слову воспитателя «Домой!» - птички – матери возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок и птичка – мать кормит их воображаемыми червячками.



**Правила:** Птички и птенчики вылетают по слову воспитателя «Полетели!».

Птенчики возвращаются домой по зову птички – матери.

Птички – матери возвращаются домой по

слову воспитателя «Домой!».

**Варианты:** Предложить птичкам взлетать на возвышенность. У каждой птички свой цвет домика – гнезда. Можно менять домики местами.

# МАМОЧКА

**Описание:** дети стоят врассыпную с мячами в руках. Воспитатель читает стихотворение:

«Мама, мамочка, моя!  
Как же я люблю тебя».

На каждое слово дети подбрасывают мяч 2-мя руками и ловят его (4-6 раз). У кого мяч упал, выходят из игры до её повторения.

**Правила:** бросать мяч после произнесения слова. Подбрасывать мяч не высоко, ловить 2-мя руками. Мяч стараться не ронять.

**Варианты:** Построение в шеренгу, в круг.

