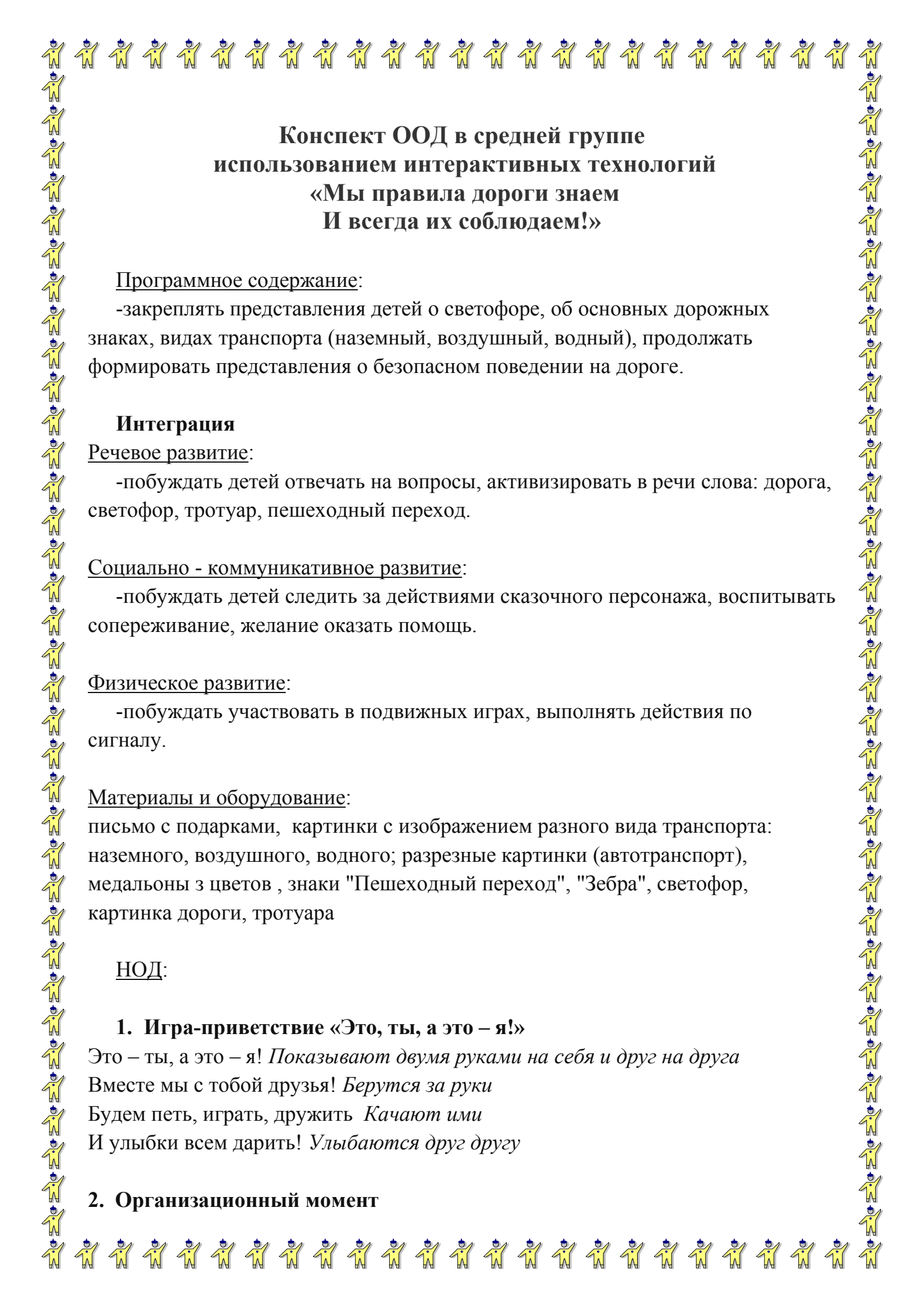


Конспект ООД в средней группе
с использованием интерактивных технологий
«Мы правила дороги знаем
И всегда их соблюдаем!»



2020 г.



Конспект ООД в средней группе использованием интерактивных технологий «Мы правила дороги знаем И всегда их соблюдаем!»

Программное содержание:

-закреплять представления детей о светофоре, об основных дорожных знаках, видах транспорта (наземный, воздушный, водный), продолжать формировать представления о безопасном поведении на дороге.

Интеграция

Речевое развитие:

-побуждать детей отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: дорога, светофор, тротуар, пешеходный переход.

Социально - коммуникативное развитие:

-побуждать детей следить за действиями сказочного персонажа, воспитывать сопереживание, желание оказать помощь.

Физическое развитие:

-побуждать участвовать в подвижных играх, выполнять действия по сигналу.

Материалы и оборудование:

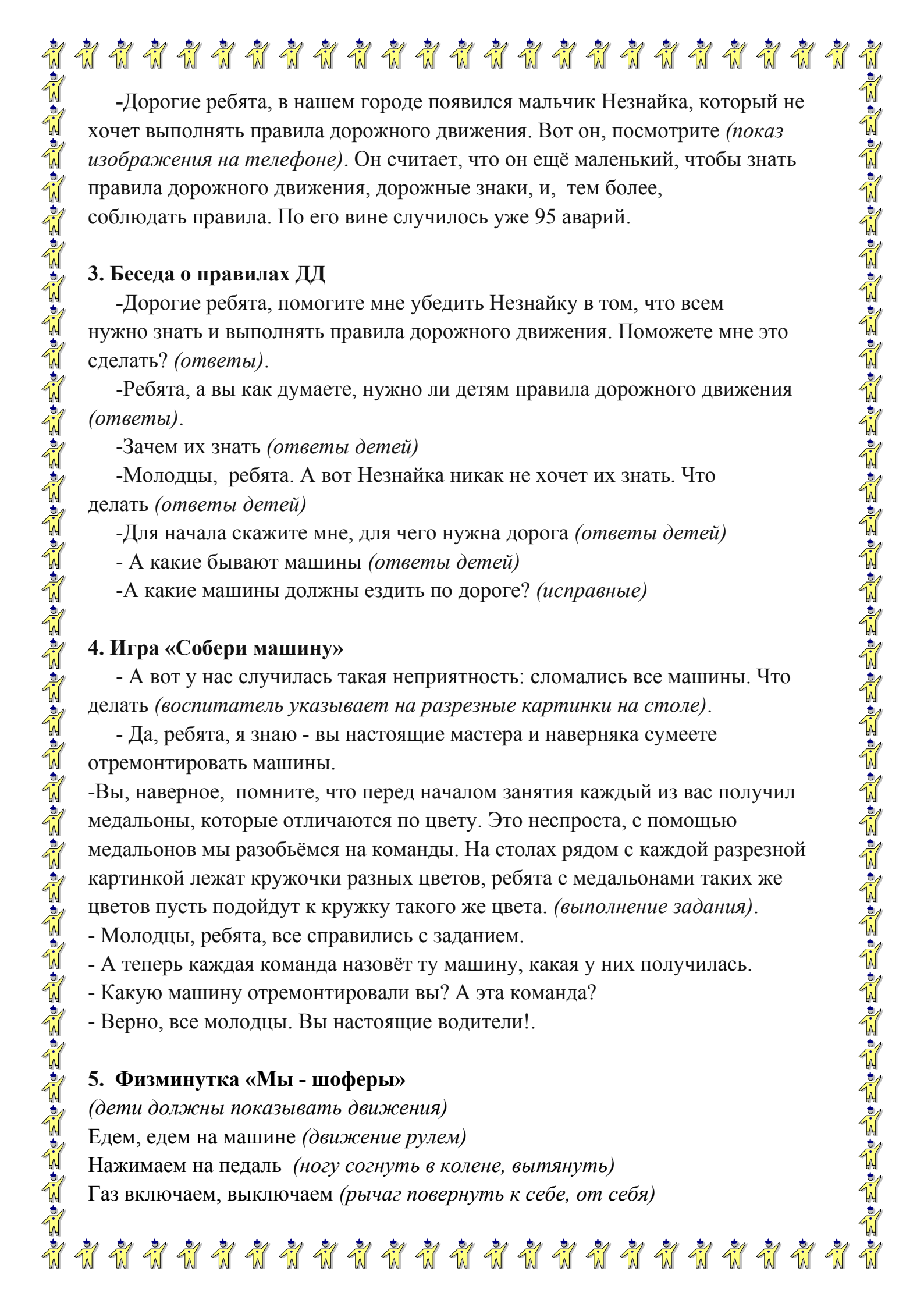
письмо с подарками, картинки с изображением разного вида транспорта: наземного, воздушного, водного; разрезные картинки (автотранспорт), медальоны з цветов , знаки "Пешеходный переход", "Зебра", светофор, картинка дороги, тротуара

НОД:

1. Игра-приветствие «Это, ты, а это – я!»

Это – ты, а это – я! *Показывают двумя руками на себя и друг на друга*
Вместе мы с тобой друзья! *Берутся за руки*
Будем петь, играть, дружить *Качают ими*
И улыбки всем дарить! *Улыбаются друг другу*

2. Организационный момент



-Дорогие ребята, в нашем городе появился мальчик Незнайка, который не хочет выполнять правила дорожного движения. Вот он, посмотрите (*показ изображения на телефоне*). Он считает, что он ещё маленький, чтобы знать правила дорожного движения, дорожные знаки, и, тем более, соблюдать правила. По его вине случилось уже 95 аварий.

3. Беседа о правилах ДД

-Дорогие ребята, помогите мне убедить Незнайку в том, что всем нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Поможете мне это сделать? (*ответы*).

-Ребята, а вы как думаете, нужно ли детям правила дорожного движения (*ответы*).

-Зачем их знать (*ответы детей*)

-Молодцы, ребята. А вот Незнайка никак не хочет их знать. Что делать (*ответы детей*)

-Для начала скажите мне, для чего нужна дорога (*ответы детей*)

- А какие бывают машины (*ответы детей*)

-А какие машины должны ездить по дороге? (*исправные*)

4. Игра «Собери машину»

- А вот у нас случилась такая неприятность: сломались все машины. Что делать (*воспитатель указывает на разрезные картинки на столе*).

- Да, ребята, я знаю - вы настоящие мастера и наверняка сумеете отремонтировать машины.

-Вы, наверное, помните, что перед началом занятия каждый из вас получил медальоны, которые отличаются по цвету. Это неспроста, с помощью медальонов мы разобьёмся на команды. На столах рядом с каждой разрезной картинкой лежат кружочки разных цветов, ребята с медальонами таких же цветов пусть подойдут к кружку такого же цвета. (*выполнение задания*).

- Молодцы, ребята, все справились с заданием.

- А теперь каждая команда назовёт ту машину, какая у них получилась.

- Какую машину отремонтировали вы? А эта команда?

- Верно, все молодцы. Вы настоящие водители!

5. Физминутка «Мы - шоферы»

(*дети должны показывать движения*)

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)



Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*).

6. «Дорожные Загадки»

- А сейчас, ребята, пришло время для загадок.

Послушайте первую загадку, а правильный ответ мы увидим на экране.

"Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда не поедет,

Подмигнёт и тем и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный. (*светофор*)".

- Так, давайте посмотрим на экране, правильный ли ответ? - Да, молодцы, ребята. Это светофор.

Слушаем следующую загадку.

"Это встал для нас в дозор

Пучеглазый светофор!

Жёлтым глазом он мигает

Строго нас предупреждает:

Чтобы был счастливым путь,

Повнимательнее будь!

И не бегай, не играй,

Где автобус и трамвай!

Будь, малыш, всегда смыслённый,

И шагай на свет. (*зелёный*)".

-Смотрим на экране правильный ответ. Да, верно ,эту загадку вы тоже отгадали правильно.

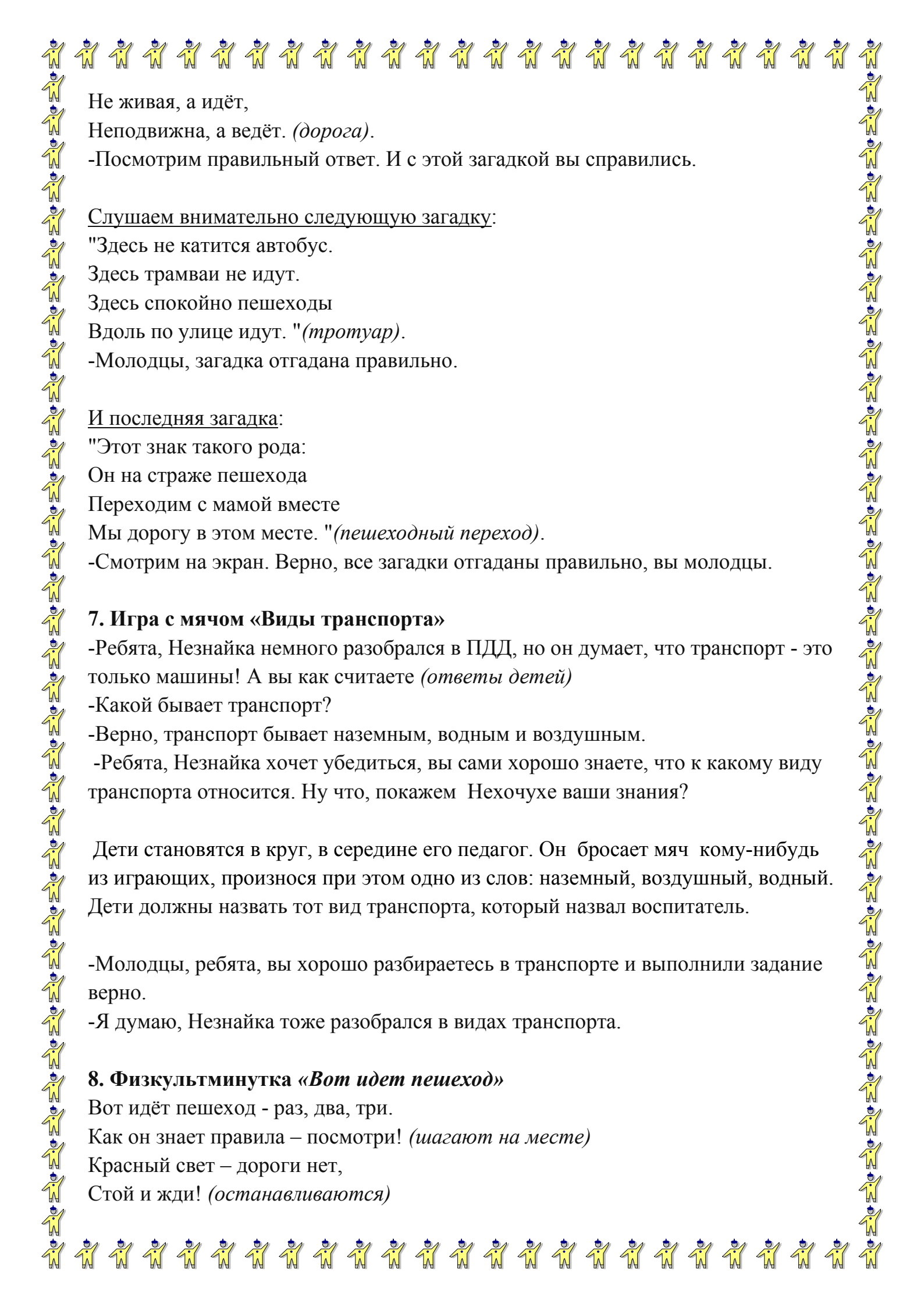
-Следующая загадка:

"Какой цвет нам говорит:

"Вы стойте - путь закрыт!" (*красный*).

- На экране появляется красный цвет светофора, значит, вы верно отгадали загадку.

Следующая загадка:



Не живая, а идёт,

Неподвижна, а ведёт. (*дорога*).

-Посмотрим правильный ответ. И с этой загадкой вы справились.

Слушаем внимательно следующую загадку:

"Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не идут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. "*(тротуар)*).

-Молодцы, загадка отгадана правильно.

И последняя загадка:

"Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода

Переходим с мамой вместе

Мы дорогу в этом месте. "*(пешеходный переход)*).

-Смотрим на экран. Верно, все загадки отгаданы правильно, вы молодцы.

7. Игра с мячом «Виды транспорта»

-Ребята, Незнайка немного разобрался в ПДД, но он думает, что транспорт - это только машины! А вы как считаете (*ответы детей*)

-Какой бывает транспорт?

-Верно, транспорт бывает наземным, водным и воздушным.

-Ребята, Незнайка хочет убедиться, вы сами хорошо знаете, что к какому виду транспорта относится. Ну что, покажем Нехочухе ваши знания?

Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

Дети должны назвать тот вид транспорта, который назвал воспитатель.

-Молодцы, ребята, вы хорошо разбираетесь в транспорте и выполнили задание верно.

-Я думаю, Незнайка тоже разобрался в видах транспорта.

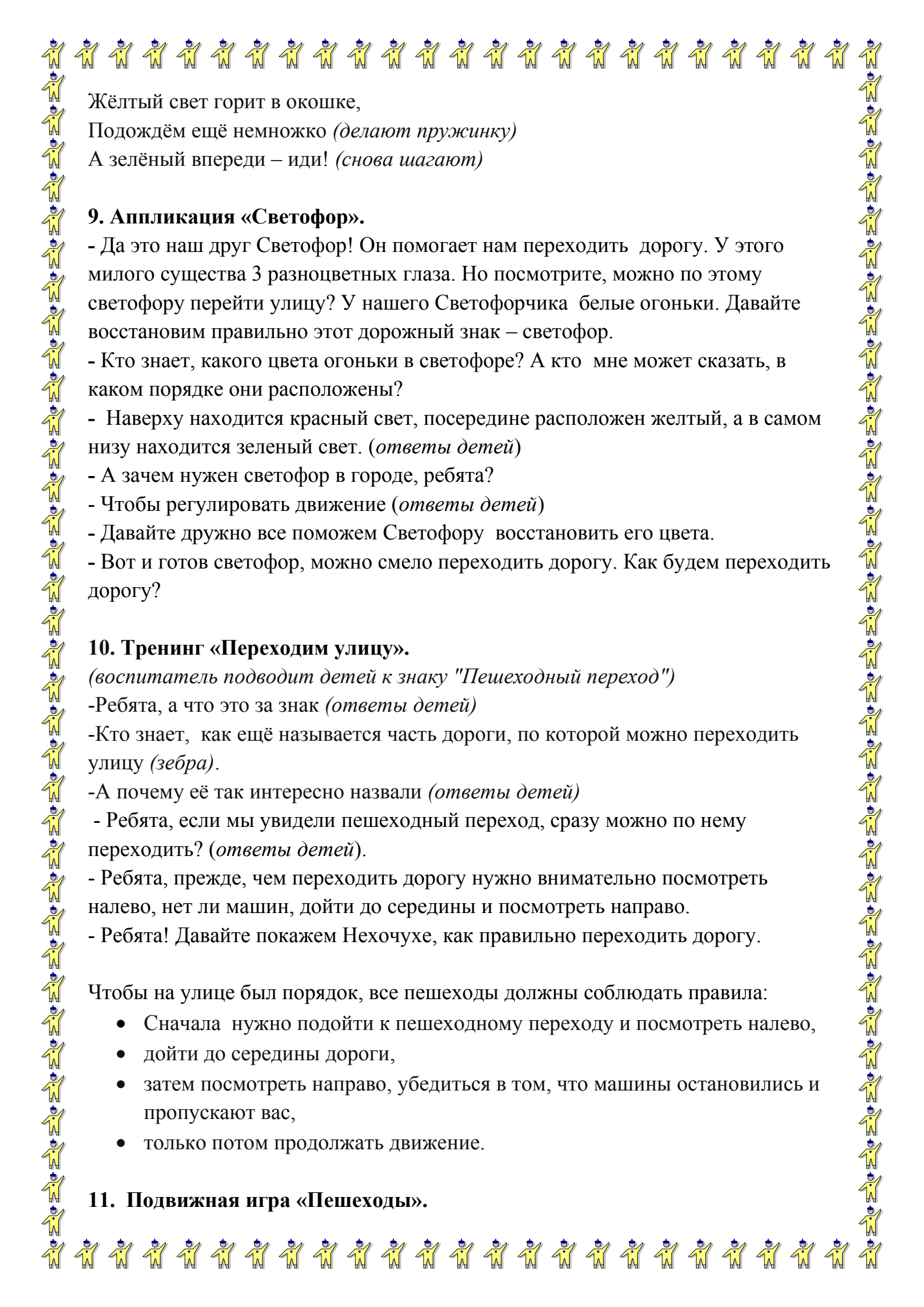
8. Физкультминутка «Вот идет пешеход»

Вот идёт пешеход - раз, два, три.

Как он знает правила – посмотри! (*шагают на месте*)

Красный свет – дороги нет,

Стой и жди! (*останавливаются*)



Жёлтый свет горит в окошке,
Подождём ещё немножко (*делают пружинку*)
А зелёный впереди – иди! (*снова шагают*)

9. Аппликация «Светофор».

- Да это наш друг Светофор! Он помогает нам переходить дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза. Но посмотрите, можно по этому светофору перейти улицу? У нашего Светофорчика белые огоньки. Давайте восстановим правильно этот дорожный знак – светофор.

- Кто знает, какого цвета огоньки в светофоре? А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

- Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет. (*ответы детей*)

- А зачем нужен светофор в городе, ребята?

- Чтобы регулировать движение (*ответы детей*)

- Давайте дружно все поможем Светофору восстановить его цвета.

- Вот и готов светофор, можно смело переходить дорогу. Как будем переходить дорогу?

10. Тренинг «Переходим улицу».

(*воспитатель подводит детей к знаку "Пешеходный переход"*)

- Ребята, а что это за знак (*ответы детей*)

- Кто знает, как ещё называется часть дороги, по которой можно переходить улицу (*зебра*).

- А почему её так интересно назвали (*ответы детей*)

- Ребята, если мы увидели пешеходный переход, сразу можно по нему переходить? (*ответы детей*).

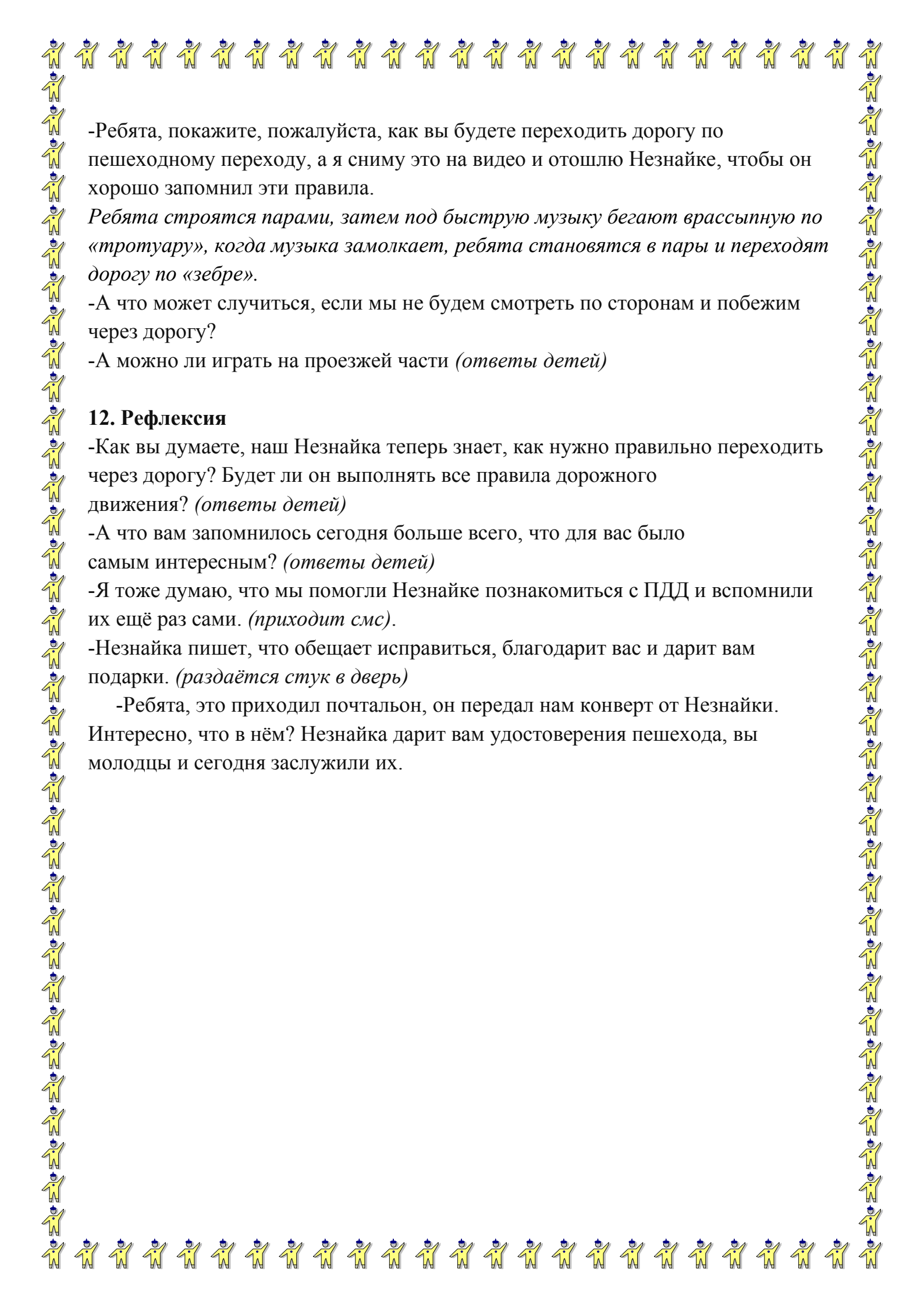
- Ребята, прежде, чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины и посмотреть направо.

- Ребята! Давайте покажем Нехочухе, как правильно переходить дорогу.

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:

- Сначала нужно подойти к пешеходному переходу и посмотреть налево,
- дойти до середины дороги,
- затем посмотреть направо, убедиться в том, что машины остановились и пропускают вас,
- только потом продолжать движение.

11. Подвижная игра «Пешеходы».



-Ребята, покажите, пожалуйста, как вы будете переходить дорогу по пешеходному переходу, а я сниму это на видео и отошлю Незнайке, чтобы он хорошо запомнил эти правила.

Ребята строятся парами, затем под быструю музыку бегают врассыпную по «тротуару», когда музыка замолкает, ребята становятся в пары и переходят дорогу по «зебре».

-А что может случиться, если мы не будем смотреть по сторонам и побежим через дорогу?

-А можно ли играть на проезжей части *(ответы детей)*

12. Рефлексия

-Как вы думаете, наш Незнайка теперь знает, как нужно правильно переходить через дорогу? Будет ли он выполнять все правила дорожного движения? *(ответы детей)*

-А что вам запомнилось сегодня больше всего, что для вас было самым интересным? *(ответы детей)*

-Я тоже думаю, что мы помогли Незнайке познакомиться с ПДД и вспомнили их ещё раз сами. *(приходит смс).*

-Незнайка пишет, что обещает исправиться, благодарит вас и дарит вам подарки. *(раздаётся стук в дверь)*

-Ребята, это приходил почтальон, он передал нам конверт от Незнайки. Интересно, что в нём? Незнайка дарит вам удостоверения пешехода, вы молодцы и сегодня заслужили их.