

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Белоснежка» общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей второй категории п. Каяльский.



**НОД**  
**Старшей разновозрастной группе**  
**Беседа на тему: «День народного единства»**  
Воспитатель высшей категории Ушакова О.В.  
2020.г

**Цель:** Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить обучающихся с историей возникновения государственного праздника РФ-День народного единства;  
закрепить и расширить знания о государственных символах России;  
пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введенного в РФ;  
прививать чувство патриотизма, чести и национальной гордости;  
формировать гражданскую позицию дошкольников через поэтическое слово;  
способствовать проявлению познавательной активности детей.

**Развивающие:**

Развивать мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли;  
Развивать внимание, наблюдательность, навыки анализа и умение делать выводы.  
Развивать мелкую моторику пальцев рук.  
Развивать словарный запас (единение, патриотизм, народ и др.)

**Воспитательные:**

Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, доброжелательное отношение к другим народам разных национальностей; воспитывать и развивать у обучающихся толерантность и культуру межнациональных отношений;

воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

**Направление деятельности:** нравственно-патриотическое, социальное

**Форма организации деятельности:** беседа

**Словарь:** единение, патриотизм, толерантность.

**Предварительная работа**

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, ватман, на котором изображена территория России, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, кисточки, клей, салфетки ИКТ, прослушивание гимна России.

**Ход беседы:**

**1. Вводная часть**



Я Ты Он Она.mp4



**2. Организационный момент.**

Дети входят в группу, где их встречает педагог

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**3. Основная часть  
(Беседа)**

**Воспитатель:** Ребята, Вы любите праздники?

**Дети:** Да!

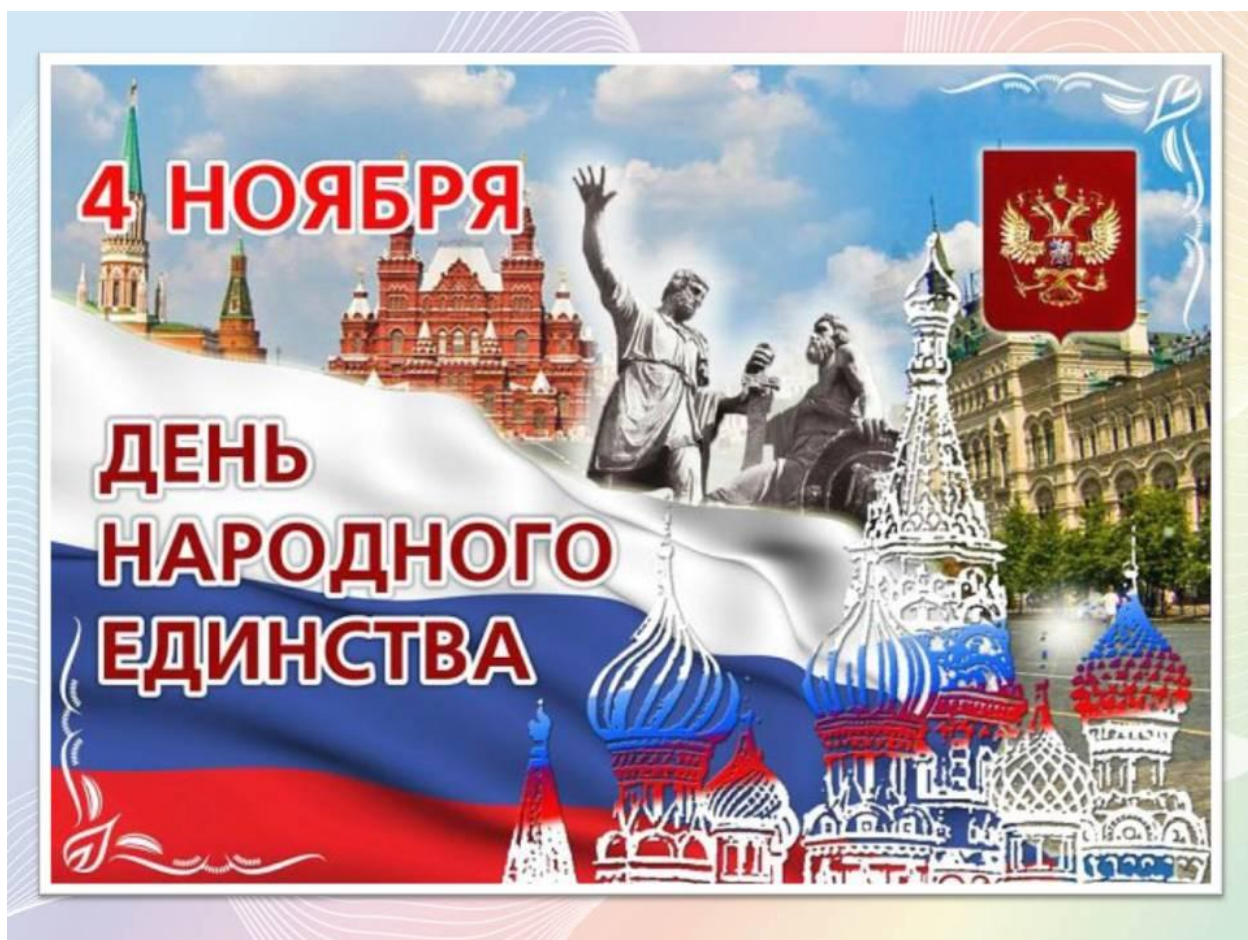
**Воспитатель:**

А какие праздники вы знаете?

**Дети:** День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

**Воспитатель:**

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**.



«День Народного Единства»

Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой,  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

Женя Т

**Воспитатель** - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов

**Воспитатель:** а сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России, для того чтобы узнать историю праздника «День народного единства». Раньше Россия называлась великим словом Русь



Давным-давно жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. . Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками.

Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло.. .

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.



Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.



Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»

Почти целый год собирали силы русские люди, и собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве.

Ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро

сражались ополченцы и победили. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью



Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. И вот Наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено.



**Россия стала свободной, а ее народы едиными**

**Ведущий:** Ребята, как вы понимаете, что такое-народ?

**Дети:** это наши мамы, папы, бабушки и дедушки, тети и дяди, друзья, все мы с вами и т. д.

**Воспитатель:** а как вы понимаете, что такое – Единение?

**Дети:** сплоченность, когда мы все дружим, живем в согласии, понимании, уважении друг другу, сотрудничаем.

**Воспитатель** Правильно. Единение – это сплоченность людей, когда все люди вместе

-А как вы думаете, кто такие патриоты?

**Дети:** это люди, которые любят свою Родину; люди всегда готовы встать на её защиту.

Что же нас всех объединяет? – **(Родина).**

**Воспитатель:** В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, – в самом сердце России сделана надпись: «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому».



Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас **день 4 ноября**. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник

**Воспитатель:** -Ребята, вам понравилось путешествие в историческое прошлое нашей России.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

**Дети:** Они смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину герои.

**Воспитатель:**

-Правильно, ребята.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановит

## **Физминутка**

Поезжай за моря-океаны, (*«едут»*)

Надо всею землей пролети: (*«летят»*)

Есть на свете различные страны, (*разводят руки в стороны*)

Но такой, как у нас, не найти. (*отрицательно качают головой*)

Глубоки наши светлые воды, (*приседают*)

Широка и привольна земля, (*встают, руки в стороны*)

И гремят, не смолкая, заводы, (*стучат руками перед собой*)

И шумят, расцветая поля. (*плавные взмахи руками*)

**Воспитатель:**

У каждого листочка, у каждого ручья,

Есть главное на свете - есть Родина своя.

Там, где мы родились, где радостно живем.

Края свои родные мы Родиной зовем.

**Воспитатель:** Ребята скажите, что обозначает слово Родина?

**Дети:** Родина — это место, где человек родился в семье и живет.

**Воспитатель:**

Верно ребята, много разных прекрасных стран есть в мире и у каждого народа есть своя Родина, которую он любит.

-Как называется наша Родина?

**Дети:** это Россия, а мы россияне.

**Воспитатель:** Как вы понимаете малая Родина?

**Дети:** Малая родина – тот уголок земли, где мы родились, где проходит ваше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для нас малая родина — это п Каяльский,

**Воспитатель:** А теперь, ребята, отгадайте загадку:

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

- Правильно, это глобус (показать) На земле живет очень много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. А еще все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы — герб, флаг, гимн.

- А что вы, ребята, знаете о символах России?

Дети читают стихи о флаге и гербе.







Гимн России.mp3

**Воспитатель:** Только ли русские живут в России? Какие народы населяют нашу страну?

**Дети:** (*ответы детей*) В России живут, люди разных национальностей — это таджики, армяне, казахи, белорусы, украинцы, другие.

**Воспитатель:** Верно ребята, нашу страну населяют люди разных национальностей, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

### ***«Российская семья»***

Живут в России разные  
Народы с давних пор:  
Одним тайга по нраву,  
Другим степной просмотр.

У каждого народа  
Язык свой и наряд,  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один рыбак с рожденья,  
Другой оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед,  
Одним милее осень,  
Другим милей весна  
А Родина-Россия  
У нас у всех одна.

Дима. К

### ***«Призывная»***

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,  
Все народности России, в дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей, Саша. Б  
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!



И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведем **акцию**  
**«Мы вместе, мы едины»**



### **3. Практическая часть:**

*(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).*

#### **Воспитатель:**

-Сейчас мы обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

*(Дети обводят ладошки и вырезают их силуэты, затем располагают и наклеивают силуэты на ватмане).*

## *Пальчиковая гимнастика: "Дружные ребята"*

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики.*

*Мы с тобой подружим*

*Маленькие пальчики.*

*Раз, два, три, четыре, пять...*

*Начинай считать опять.*

*Раз, два, три, четыре, пять...*

*Мы закончили считать.*



**Воспитатель:**

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,  
По нашей стране, по России пройдемся,  
С друзьями большой хоровод заведем.

Россия, Россия – края дорогие  
Здесь издавна русские люди живут  
Они прославляют просторы родные  
О Родине песни поют.

Кирилл. Ш

**Песня: «Моя Россия»**

У моей России длинные косички.mp4

**4. Заключительная часть:**

**Воспитатель** - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее занятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!

**Рефлексия.**

- Как называется праздник, который наша страна отмечает 4 ноября.
- Почему празднику дано такое название?
- Кому посвящен памятник, который воздвигнут на Красной площади в Москве?
- Что они совершили?
- Что входит в символику государства?
- Что означает слово многонациональность?

**Итог НОД:**

Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему? Что нового узнали?

**Дети:** Сегодня на занятии мы познакомились с историей праздника «День Народного Единства», также мы говорили о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства.

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, и я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами.

**Воспитатель** - Молодцы!

**«Мы вместе, мы едины»**



03.11.2020.з