

***План воспитательно – образовательной работы
на летний оздоровительный период
средней разновозрастной группы «Солнышко» на 2020 год***



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей второй категории пос. Каяльский

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 49 «Белоснежка» №

Протокол №__ от
Введено в действие приказом
№__ от «_»_____2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №49

_____ Костенко Т.В..

«__»_____2020г.

**План
воспитательно – образовательной работы
на летний оздоровительный период
средней разновозрастной группы
«Солнышко» на 2020 год**

*Разработали воспитатели:
Севостьянова Татьяна Николаевна
Щербакова Ольга Викторовна*

п. Каяльский

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, которая охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи работы с воспитанниками по направлениям развития

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Прод-сть (мин)</i>	<i>Ответственные.</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе, в группе (по погоде)	ежедневно перед завтраком	8	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе, в группе (по погоде)	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	20	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	8	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	3-5	воспитатели

Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно треб.действ ующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	июнь - август		Заведующая	

Организационная работа

<p align="center"><i>Проведение инструктажа детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. 	В течение летнего периода	Воспитатели
--	---------------------------	-------------

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический патронаж: -Посещение семей, чьи дети не посещают д/с	Июнь-август	воспитатель
Оформление «Уголка для родителей» в группе: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;	Июнь, август	воспитатели

- рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»		
	июль	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте группы.	в течение лета	Воспитатели

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории группы

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровой площадки для воспитанников: -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек -огораживание территории площадки	июнь - август	воспитатели
Оформление спальни группы, озеленение группы и спальни комнатными растениями	июль	воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май -август	воспитатели

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей,	Июнь -	

двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.

август

воспитатель

Режим дня в летний период в группе «Солнышко» МБДОУ № 49

Время	Мероприятия
7.00 – 8.25	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: зарядка, пальчиковая гимнастика.
8.25 – 8.55	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55 – 9.10	Подготовка к НОД.
9.10 – 9.30	НОД: 2 раза в неделю физкультурные занятия и музыка, ИЗО
9.30 - 9.40	Подвижная игра
9.40 – 10.00	Самостоятельные игры.
10.00 – 10.10	Подготовка ко II завтраку. II завтрак.
10.10. – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: воздушные, солнечные процедуры.
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног
12.30 – 13.00.	Подготовка к обеду. Обед.
13.00 – 13.10	Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа, купание перед сном
13.10 -15.10	Подготовка ко сну. Сон.
15.10 –15.25	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, гимнастика стоп на коврике.
15.25 –15.50	Подготовка к полднику. Полдник.
15.50 – 16.30	Игры и самостоятельная организованная детская деятельность
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Уход домой.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)
- 5 неделя - Зоологическая

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Познавательная

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

ИЮНЬ

1 неделя

Утро радостных встреч

Цель: Прививать навыки культуры общения; любовь и уважение к окружающим.

Понедельник 1 июня <i>День защиты детей.</i>	Вторник 2 июня <i>День заботы</i>	Среда 3 июня <i>День Дружбы</i>	Четверг 4 июня <i>День Вежливости</i>	Пятница 5 июня <i>День Сказок Пушкина.</i>
1. Беседа «Возьмемся за руки, друзья!» 2. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. 3. Подвижные игры: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»	1. Беседа «Как вы помогаете взрослым». 2. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» 3. Чтение рассказа Н.Павловой «Земляничка» 4. Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» 5. Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»	1. Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»; 2. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». 3. Игра «Узнай друга по описанию». 4. Пение песен В.Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». 5. Пословицы и поговорки	1. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский; «Сказка о глупом мышонке» С.Маршака 2. Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить,	1. Беседа «Великий сказочник» 2. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 3. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. –

	6.Игры с водой «Чувствительные ладошки».	о дружбе.	попросить, отказаться, обратиться) 3.Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».	4. С/р игра: «Библиотека» 5.Дидактическая игра «Собери сказку»
Праздник счастья и Добра приуроченный к Дню защиты детей	Экскурсия «Группа в гостях у группы».			Викторина «В гостях у золотой рыбки»

2 неделя

Ребенок в мире людей

Цель: Дать представление детям о знании своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о мире, в котором живёт ребёнок, рассматривания иллюстраций, бесед.

Понедельник 8июня День Моя Семья	Вторник 9 июня День Игрушки	Среда 10 июня День Счастливой улыбки	Четверг 11июня День Юмора и смеха	Пятница 12июня День Моя Родина
1.Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». 2. Рассказ о своей семье с использованием схем-моделей (развитие связной речи) 3. Чтение художественной литературы»: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» 4. Слушание песен о маме, папе, бабушке	1.Беседы: «Моя любимая игрушка» 2.Русские народные игры: «Чудесный мешочек». 3.Игры в игровых уголках с любимыми игрушками 4.С/р игра: «Магазин «Детский мир». 5.Чтение стихов А. Барто. 6.Муз-дидактическая игра «Игрушки пляшут».	1.Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»; 2.Решение игровых ситуаций «Что такое хорошо» 3.Рассмотреть с детьми иллюстрации книги А. Усачева «Школа безопасности». 4.Выучить правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров».	1.Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского 2. Игры с воздушными и мыльными шарами 3. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков 4. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Да – нет». 5. Подвижные игры «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	1. Беседа с детьми «День рождения страны» 2. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 3. Просмотр сказки – мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник» 4. Подвижная игра: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 5. Сюжетно – ролевая

«Моя семья» 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»				игра «Почта»
Развлечение «В стране вежливости».	Рисование «Моя любимая игрушка»	Экскурсия «Группа в гостях у группы».	Конкурс на самую смешную фигуру	Праздник «Я живу в России»

3 неделя

Юные пешеходы

Цель: Познакомить и закрепить представления детей о назначении Пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать малышей к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки, транспорт. Развивать внимание, стремление действовать по правилам.

Понедельник 15 июня День Транспорта	Вторник 16 июня День Пешеходного перехода	Среда 17 июня День Дороги	Четверг 18 июня День Светофора	Пятница 19 июня День ПДД
1.Беседа, рассматривание иллюстраций «Виды транспорта». 2.Подвижная игра «Воробушки и автомобили» 3. Сюжетно - ролевая игра «Автобус» 4.Дидактическая игра «Узнай по описанию» 5.Беседа «Как вести себя в автобусе»	1.Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы». 2.Беседа «Переходи улицу правильно». 3.Рассматривание плакатов «Азбука юного пешехода». 4.Подвижная игра-соревнование «Перейди улицу». 5. 6.Дидактическая игра «Почему?» 7.Сюжетно - ролевая игра «Покатаем кукол на машине».	1.Беседа «Ситуации на дороге» 2.Сюжетно - ролевая игра «Пост ГАИ» 3.Заучивание стихотворений о светофоре. 4.Дидактическая игра «Светофор». 4.Рассматривание картинок опасных зон на пешеходной части улицы. 6.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер».	1.Беседа «Светофор». 2.Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» 3.Дидактическая игра «Можно - нельзя» 4.Знакомство со знаками сервиса 5.Подвижная игра «Шоферы и светофор»	1.Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. 2.Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». 3.Дидактическая игра «Что быстрее» 4. Игра-ситуация «Машина едет по улице». 5.Подвижная игра «Шоферы».
Конструирование из напольного	Аппликация «Машина»	Загадки по правилам дорожного движения.	Рисование «Светофор»	Досуг по ПДД: «Красный, желтый,

строительного набора

зеленый».

4 неделя

Спортивная, игр и забав

Цель: Дать представление о здоровье, спорте и их значениях; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни

Понедельник 22 июня День Здоровья	Вторник 23 июня День Мяча	Среда 24 июня День Обруча	Четверг 25 июня День Спорта	Пятница 26 июня День В здоровом теле - здоровый смех!
1.Беседы по летним видам спорта. 2. «Умная скакалка». 3.Беседы «Чтобы мы росли здоровыми». 4.Игры с водой «Вода не имеет формы». 5.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка». 6. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Ловишки в кругу».	1.Подвижные игры «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы». 2.Игровое упражнение «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание 3.Сравнение: Какой мяч лучше скачет?Надувной или резиновый? 4.Игры с мячом.	1.Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч. 2.Подвижные игры «Найди свой дом» - ориентировка по величине. «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) 3.Игровое упражнение «Прокати обруч и не урони». 4.Пальчиковая гимнастика «Повстречались» 5.Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче	1. Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек»; 2.Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Сбей кубик». 3.Рассматривание альбома: « Виды спорта» 4. 5.Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.	1.Беседа «Друзья Мойдодыра». 2.Дыхательная гимнастика «Мы поймаем комара». 3. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». 5.Игра – конструирование «Больница для зверят». 6.Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют».
Эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч»,	Игры и эстафеты с детьми «Веселая компания».		Лепка: «Мячи и обручи».	Спортивное развлечение: «Спорт -

ИЮЛЬ

1 неделя

«Наедине с природой»

Цель: Формировать у Детей первоначальное представление о природе и природных явлениях . Знакомить с их особенностями, воспитывать чувство прекрасного у детей, развивать наблюдательность и умение мыслить логически.

<p>Понедельник 29 июня День Солнца</p>	<p>Вторник 30 июня День Наблюдения за облаками</p>	<p>Среда 1 июля День Грибного дождя</p>	<p>Четверг 2 июля День Радуги</p>	<p>Пятница 3 июля День Хождения босиком</p>
<p>1.Беседы: «Зачем нужно солнышко». 2.разучить стихотворение про солнышко 3.Подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др. 4. Словесная игра: «Назови солнышко ласково». 5. Дидактическая игра «Солнышко» (Игры с прищепками).</p>	<p>1.Дидактическая игра «Собери облако из разрезных карточек» 2.Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? » 3.Дидактическая игра «Найди одинаковые» 4.Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней. 5.Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра.</p>	<p>1. Беседа «Где живет дождик» « Если долго нет дождя» 2. Чтение сказки « Как Люди речку обидели» 3. Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях 4.Загадывание загадок о дождике. 5.Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой.</p>	<p>1. Рассказы детям "Откуда берется радуга?", "Почему радуга имеет форму дуги?", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан". 2.Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга - дуга", Е.Благинина "Радуга". 3.Рассматриваем картины и иллюстрации с изображением радуги. 4.Дидактические игры: «Собери радугу», «Чей предмет?». 5.Подвижные игры: «Кто быстрее», «Радуга, появись! Радуга, покажись!»</p>	<p>1.Беседы с детьми о здоровье: «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2.«Пошел котик на Торжок» русские народные игры 3. Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве). 4.Подвижные игры с элементами имитации.</p>
<p>Развлечение «В гости к солнышку».</p>	<p>Рисунок на асфальте «Моя планета».</p>	<p>Обрывочная аппликация «Большая туча».</p>	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</p>	<p>Коллективное рисование «Здравствуй, лето!»</p>

2 неделя

«Мир живой природы»

Цель: Формировать у Детей первоначальное представление о мире живой природы. Знакомить с внешним видом растений, насекомых деревьев. Воспитывать навыки правильного поведения в природе, учить беречь её.

<p>Понедельник 6 июля День Живой природы</p>	<p>Вторник 7 июля День Деревьев</p>	<p>Среда 8 июля День Насекомых</p>	<p>Четверг 9 июля День Светлячка</p>	<p>Пятница 10 июля День Охраны природы</p>
<p>1.Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?». 2.Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы. 3. Подвижные игры «Мышеловка», «Совушка».</p>	<p>1. Беседы-наблюдения «Деревья бывают разные». 2.Рассмотреть листья деревьев. 3. Подвижная игра «Найди свой дом» (дома-деревья). 4. Загадок о деревьях. 5. Подвижные игры. 6 .Пальчиковая игра «Дерево».</p>	<p>1. Беседа «Нужны ли нам насекомые», «Насекомые – какую опасность они таят». 2.Развлечение-загадка «Угадай, кто ползет». 3.Чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха». 4.Дидактические игры: «Собери цветок», «Угадай по описанию». 5.Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Поймай комара».</p>	<p>1. Беседа с детьми «Кто такие «садовницы»? 2. Правила поведения для воспитанных детей; 3. Разучивание стихотворения про светлячка 4. Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»</p>	<p>1. Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе» 2.Конкурс загадок о природе 3. Дидактические игры «Береги природу», «Скажи название» 4. Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 5. Сбор природного материала, гербариев.</p>
<p>Экскурсия по территории детского сада (обратить внимание на разнообразие живой природы).</p>	<p>Аппликация «Укрась дерево».</p>	<p>Коллективное рисование «Бабочки на цветах». Коллективное рисование «Бабочки на цветах».</p>	<p>Коллективная аппликация «Светлячки на полянке»</p>	<p>Развлечение «В гостях у Матушки Природы»</p>

3 неделя

Витаминная

Цель: Побуждать различать разные виды фруктов и правильно называть их. Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Понедельник 13 июля День Овощей и фруктов	Вторник 14 июля День В сказку за здоровьем	Среда 15 июля День плодов	Четверг 16 июля День чистоты	Пятница 17 июля День Быть здоровым я хочу!
<p>1.Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».</p> <p>2.Рассматривание предметных картинок «Фрукты и овощи»</p> <p>3.Дидактические игры «Отгадай-ка», «Что какого цвета».</p> <p>4.Подвижная игра «Огородная – хороводная»</p> <p>5.Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».</p>	<p>1.«Утро радостных встреч» - игра-беседа о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья».</p> <p>2. Дидактическая игра: «Одень куклу на прогулку».</p> <p>3. Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком»</p> <p>4. Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах).</p> <p>5. Чтение воспитателем: «Айболит».</p> <p>6.Сюжетно - ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом».</p>	<p>1.Беседа «Чем питается растение»</p> <p>2.Рассматривание луковицы с перьями, корнями.</p> <p>3.Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды. 2)Лук на солнце и в темноте.</p> <p>4.Дидактическая игра «Узнай на вкус:- фрукт – овощ</p> <p>5. .Подвижные игры.</p>	<p>1.Игровая ситуация: «Письмо от грязнули».</p> <p>2.Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (предметы туалета) с загадками.</p> <p>3.Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом».</p> <p>4.Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками».</p> <p>5.Чтение сказки «Мойдодыр».</p> <p>6. Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы».</p>	<p>1.Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</p> <p>2.Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>3.Дидактическая игра «Делай как я».</p> <p>4.Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками».</p> <p>5. Рассматривание альбома: «Здоровым крепким хочешь быть?»</p>
Лепка «Вот что у нас выросло!...»	Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на фланелеграфе)	Рисование на асфальте мелками «Красивый сад»		Развлечение «Праздник солнца».

4 неделя

Цветочная неделя

Цель: Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

20 июля День цветка	21 июля День природы	22 июля День ромашки	23 июля День Цветочная радуга	24 июля День Чудес
1. Дид. игра «Найди по описанию цветов», «Собери цветок» - разрезанные картинки» 2. Настольная игра в мозаику «Красивый цветок». 3. Познавательная деятельность «Как вырастить цветок из семечка». 4. Чтение рассказов: К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»	1. Рисунки на асфальте «Природа». 2. Наблюдения за погодными явлениями. 3. Рассматривание альбомов «Времена года». 4. Загадки о природе. 5. Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (в сокр.). 6. «Экологическая тропа».	1. Составление цветов из мозаики. 2. Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). 3. Дидактическая игра «Собери цветок» - разрезанные картинки».	1. Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». 2. Ходьба с мешочком на голове. 3. Наблюдение за цветами на центральной клумбе. 4. Подвижная игра «Быстрее к своему цветку» 5. Дидактическая игра «Поищи такой же».	1. Беседа «Отчего к цветку летит пчела». 2. Чудесный аромат – нахождение цветка с самым приятным запахом. 3. Игровая деятельность «Цветок распускается» - пальчиковые игры. 4. Дидактическая игра «Найди такой же».
Театрализация сказки «Репка».	День именинника	Развлечение «О чём рассказала ромашка?»	Аппликация «Красивый цветок».	Коллективное рисование тычком «Разноцветная поляна».

5 неделя

Зоологическая неделя

Цель: Расширять представления о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.

Понедельник 27 июля День Домашних животных	Вторник 28 июля День Диких животных	Среда 29 июля День Рыбалки	Четверг 30 июля День Зоопарка	Пятница 31 июля День Птиц
1. Беседа «Обитатели бабушкиного двора». 2. Игровая ситуация	1. Беседа «Дикие животные». 2. Рассматривание	1. Беседа «Реки нашего поселка» 2. Беседа «Правила	1. Рассматривание сюжетных картинок «Мы ходили в зоопарк».	1. Беседы о птицах «Почему их зовут перелетными», «Как мы

«Покажем собачке, какой у нас в группе порядок». 3. Дидактические игры «Собери картинку», «Кто как разговаривает». 4. Чтение: Н.Комиссаров «Собачка», Э.Шим «Курочка», «Кошечка» Н. Найдёнова, В.Сутеев «Трикотёнка», «Кто сказал «Мяу?»».	иллюстраций «Дикие животные». 3. Дидактическая игра «Отгадай-ка» загадки о животных. 4. Подвижная игра «Лошадки». 5. Игровое упражнение «Изобрази ...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным.	поведения на реке» 3. Просмотр презентации «Обитатели нашей реки». 4. Подвижные игры «Рыболов», «Удочка». 5. Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	2. Чтение стихотворения С.Маршака «Детки в клетке». 3. 4. Подвижная игра «Бездомный заяц». 5. Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк»	можем птицам помочь», «Птицы хищными бывают». 2. Подвижные игры «Гуси – гуси», «Птички в гнёздышках». 3. Игры с водой «Плавает или тонет». 4. Чтение и разучивание стихов, загадок и скороговорок о птицах. 5. Чтение рассказов о птицах.
Конструирование «Будка для собачки»	Развлечение «Кто живет в траве?»	Рисование свечой «Разноцветные рыбки»	Драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Викторина про птиц

АВГУСТ

1 неделя

Сказочная

Цель: Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.

Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

Понедельник 3 августа День Волшебных сказок	Вторник 4 августа День Сказок про животных	Среда 5 августа День Мульт. героя	Четверг 6 августа День Загадок	Пятница 7 августа День Книг
1. Экспериментальная работа «Разноцветная вода». 2. Подвижная игра «Кто быстрее?». 3. Дидактическая игра «Что изменилось?». 4. Беседа «Волшебные сказки»	1. Чтение сказок Сутеев. 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Подвижные игры. 4. Настольная игра «Собери сказку».	1. Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?», «Кто такой художник - мультипликатор?». 2. Просмотр советских мультфильмов (по выбору воспитателя). 3. Сюжетно - ролевая игра «В кино».	1. Беседа «Что такое загадка?» 2. Дидактическая игра «Убери лишнее». 3. Подвижная игра «Попади в цель». 4. Загадывание и отгадывание загадок.	1. Беседа "Что было бы если бы не было книг?" 2. "Больница для книг" – подклеить книги. 3. Составление правил "Как пользоваться книгой" 4. Чтение рассказов, сказок по желанию

5. Просмотр мультфильмов «Маша и волшебное варенье», «Волшебное кольцо».		4. Свободные игры, игры на песке. 5. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. 67. Труд: уборка игрушек в групповой комнате.		детей. 5. Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)
Театрализация сказки «Теремок».	Аппликация «Колобок покатился по дорожке».	Рисование «Разукрась героя сказки».	Досуг «Ярмарка умений»	Конкурс чтецов – чтение стихов, которые знают дети.

2 неделя

Волшебная неделя

Цель: Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом, красками и т.д.

<i>Понедельник 10 августа День Сюрпризов</i>	<i>Вторник 11 августа День Песочных фантазий</i>	<i>Среда 12 августа День Разрисованных ладоней</i>	<i>Четверг 13 августа День Умелые ручки</i>	<i>Пятница 14 августа День Волшебства</i>
1. Беседа «Знакомство с игрушкой Киндер сюрприз». 2. Минутка безопасности «Осторожно мелкие части игрушки». Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз. 3. Дидактические и подвижные игры. 4. Чтение художественной	1. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?». 2. Игры с песком. 3. Опытно-экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки».	1. Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). 2. Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) 3. Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» 4. Опыты детей с гуашью жидкой (кляксограмма) 5. Дидактическая игра «Узнай и назови, чем	1. Игры с водой «Наливаем воду в разные сосуды». 2. Рисование цветными мелками. 3. Игры с бусинками и пуговицами – выкладывание узора.	1. Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. 2. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 3. Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. 4. Пальчиковая гимнастика.

литературы		нарисовано»		
Экскурсия по территории детского сада (рассматривание поделок, сделанных своими руками).	Совместная с воспитателем лепка из песка «Песочный город»	Рисование нетрадиционным способом (Ладонкой и пальчиками) «Солнышко, нарядись!».	Конкурс поделок из природного и бросового материала (совместно с родителями).	Досуг «Мы маленькие волшебники».

3 неделя

Экспериментальная

Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды, бумаги, песка. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.

Понедельник 17 августа День Воды	Вторник 18 августа День Солнечных зайчиков	Среда 19 августа День Глины	Четверг 20 августа День Песка	Пятница 21 августа День Чистого воздуха
<p>1.С - р игра «Купание кукол».</p> <p>2.Опыты на выявление свойств воды: «Тонут-плавают», «Дождик», «Разноцветная вода», «Найди сахар».</p> <p>3.Игры с водой: «Кораблики», «Кап-кап-кап», «Шарики в воде», «Ловим рыб», «Плывут кораблики».</p> <p>4.Беседа «Значение воды в нашей жизни».</p> <p>5.Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка», Е. Благинина «Дождик», П.Золотов «Лягушата».</p> <p>Потешки: «Дождик-</p>	<p>1.Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»</p> <p>2.Прослушивание песни «Я на солнышке лежу».</p> <p>3.Муз-дидактическая игра «Солнышко и туча».</p> <p>4.Малоподвижная игра «Построй солнышко».</p>	<p>1. Беседа «Народные ремесла», «Талантливые люди»</p> <p>2.Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки.</p> <p>2.Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).</p> <p>3. Творческая мастерская «Пластилиновая сказка»</p> <p>4.Подвижная игра «Догони меня».</p>	<p>1.Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой.</p> <p>2.Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).</p> <p>3.Игры с песком.</p> <p>4.Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке».</p> <p>6.Подвижная игра «Карусель»</p> <p>7.Игровое упражнение «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия.</p>	<p>1.Беседа «Свежий воздух нужен всем».</p> <p>2.Эксперимент «Где прячется воздух».</p> <p>3.Беседы с детьми: «Почему бывает воздух грязный?».</p> <p>4 . Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух.</p> <p>5.Наблюдение за комнатными растениями.</p> <p>6 .Подвижные игры «Самолеты», «Раздувайся пузырь».</p> <p>7 .Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».</p>

дождик пуще», «Водичка-водичка».				
Рисование пальчиками «Мой любимый дождик».	Физкультурное развлечение «Солнечные зайчики».	«Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.		Изготовление из бумаги вертушек для игры с ветерком.

4 неделя Познавательная				
Цель: Формировать у детей первоначальное представление об окружающем мире, познакомить детей со стихиями				
Понедельник 24 августа День Земного царства	Вторник 25 августа День Водного царства	Среда 26 августа День Огненного царства	Четверг 27 августа День Воздушного царства	Пятница 28 августа День Прощания
	1.Беседа « Что такое море, какой он океан?» «Обитатели морей» 2.Рассматривание альбома «Морские глубины». 3.Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» 4.Отгадывание загадок о водном мире 5. Подвижные игры «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»			
	Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями			

**Циклограмма индивидуальной работы
Детей 3 года жизни**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование грамматического строя речи Развитие игровой деятельности	Сенсорное развитие Формирование основных физических качеств.	Формирование грамматического строя речи Развитие игровой деятельности	Сенсорное развитие Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					

Циклограмма индивидуальной работы Детей 4 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений Развитие связной речи	Познавательное развитие Развитие словаря.	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики Формирование грамматического строя речи
Формирование основных физических качеств					
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Циклограмма индивидуальной работы Детей 5 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей

1. Папка-передвижка «Режим дня в летний оздоровительный период»
2. Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников в семье»
3. Беседа «Ребёнок в природе»
4. Конкурс детских рисунков на асфальте в сотрудничестве с родителями «Земля – наш общий дом».
5. Конкурс книжек – малышек на экологическую тему.
6. Акция «За чистоту в природе и поселке»: изготовление листовок «Нет мусору»

7. Мини-проект «Мир домашних животных».
8. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм в рамках темы «Охрана окружающей среды»
9. Оформление «Уголка здоровья»

Консультации

- « Безопасность на водоёмах в летний период».
- « Опасные предметы дома».
- « Осторожно, растения!»
- « Осторожно, солнце!»
- « Безопасность на дорогах!»
- «Укусы насекомых»
- « Профилактика солнечного и теплового удара»
- « Организация закаливающих мероприятий»
- « Витаминизация пищи»