



НОД

Старше разновозрастной группе

Беседа на тему: «День пожилого человека»

Воспитатель высшей категории Ушакова О.В.

2020.g



Программное содержание: Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей - пожилой человек.

Направление деятельности: духовно-нравственное, социальное

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Цель: Способствовать формированию нравственной культуры Воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек».

Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

Учить воспитанников оценивать свои собственные поступки и поступки товарищей.

Учить соотносить действие со словом.

Смена статического положения детей, формирование правильной осанки.

Развивающие:

Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения.

Развивать мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли;

Развивать творческие способности у воспитанников, наблюдательность.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них.

Прививать желание заботиться о пожилых людях, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость.

Словарь: родственники, старость, старый человек, пожилой человек.

Предварительная работа

Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л.

Зиминой и «Бабушкины руки». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», беседы о необходимости помощи пожилым людям, просмотр мультфильма «Последний лепесток». Разучивание песни «Мой дедушка»

Беседы о семье, о членах их семьи, о признаках определенных возрастов.

Оборудование: Раскраски дедушек и бабушек, краски, кисти, цветные карандаши, бумага, клей, ножницы, салфетки. ИКТ

Ход беседы:

1. Организационный момент.



videoplayback(3).mp4

1 октября отмечается «**Международный День пожилых людей**». Второе название этого дня – «**День добра и уважения**».

П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года».

На фоне музыки воспитатель начинает беседу с детьми.

Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Сегодня я предлагаю вам посвятить нашу беседу этому замечательному празднику. «День пожилого человека».

2. Основная часть.

Воспитатель. Как быстро пролетают года! И как бы нам не хотелось, но старость неминуема. Давайте подумаем, а что такое старость? Посмотрим в словарь С. И. Ожегова «Период жизни после зрелости, в который происходит постепенное ослабление деятельности организма». Старость характеризуется ухудшением здоровья, умственных способностей, затуханием функций организма.

*У стариков уже силы не те,
Дней непрожитых мал запас.*

Берегите старых людей.

Без которых не было б нас! (Л. Татьяничева)

Воспитатель: День пожилого человека для россиян особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и ее жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков. Время не стоит на месте. Все быстрее ритм нашей жизни, все больше с годами волнений, неотложных дел... Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чем нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения. Большое складывается из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, выразить простое человеческое внимание. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное спасибо им за это.

Продолжить я хочу **басней Л. Толстого «Старый дед и внучек».**

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме

портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются **пожилые люди**?
- Что можем сделать мы с вами, чтобы **пожилые люди** не чувствовали себя одинокими?
- Ребята у кого есть бабушка? Как ее зовут? (Ответы детей)
- У кого есть дедушка? Как его зовут? (Ответы детей)

Воспитатель: Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. А теперь мы немножко поиграем.

Воспитатель: Пословицы – это народная мудрость. Послушайте внимательно и скажите, что они означают? (ответы детей)

1. Не смейся над старым и сам будешь стар.
2. Юн – с игрушками, а стар – с подушками.
3. Где дедушка, да бабушка – там и оладушка.

Воспитатель (предложит детям рассказать о своих бабушках и дедушках



Игра- загадка «Доскажи словечко»

- Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано?
Лишь заботливая...**(мама)**

- Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить,
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, -
Это наш любимый ...**(папа)**

- Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...**(бабушка)**

- Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
Нестареющий наш**(дед)**

- На пенсии уж много лет
Бабушке – солнышко, дедушке – стих,
Много здоровья им на двоих!
Счастья желаем еще на два века,
С Днем пожилого...**(человека)**.

- Дедушка и бабушка
Были молодыми.
А когда состарились -
Стали...**(пожилыми)**.

- С моею бабушкой вдвоем
Мы и спляшем и споем,
Праздник всем устроим –
С пирогами стол накроем!
Когда ж гостей мы встретим с ней?
В Праздник... *(пожилых людей)*
Берегите старых людей.

Физкультминутка

«Моя семья»

Раз, два, три, четыре!
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять-
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, вы наверняка помогаете своим бабушкам и дедушкам. А как вы это делаете? (Ответы детей)

- Молодцы.

- А как мы можем помочь бабушкам и дедушкам, которых встречаем на улице, в общественном транспорте?

Дети: Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, помочь донести сумки, открыть и придержать двери, чтоб они спокойно прошли.

Воспитатель: Всё верно ребята, можно выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека.

Воспитатель: А давайте попробуем предположить, почему же День пожилого человека отмечается в октябре. Какие будут версии? (Ответы детей)

Воспитатель: Осень! Наверное, не случайно праздник пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Ведь в жизни людей наступает пора, когда бурные годы весны, молодости остались чуть позади. Она красивая и величавая, мудрая и спокойная.

Воспитатель: Все вы знаете, что всегда нужно быть внимательными к близким, заботливыми. Скажите, а всегда ли вы приветствуете утром бабушку, дедушку? Какую радость вы им доставляете? Знаете ли вы об их жизни, что им довелось испытать, чем заниматься?

Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь.

- Когда старшие приходят домой с улицы, помогите им раздеться, принесите им тапочки.

- А если вы совершаете поездку в общественном транспорте, не спешите скорее сесть. Усадите на свободное место пожилого человека.

- На выходные дни вы уезжаете домой. Поздравьте своих бабушек и дедушек с праздником. Старайтесь быть вежливыми. И тогда в вашей семье всегда будет мир и согласие!

Воспитатель:

Наша беседа подходит к концу. Хочется еще раз выразить благодарность людям старшего поколения за мудрость, трудолюбие, щедрость души. Народная мудрость гласит: «Где нет хороших стариков, там нет хорошей молодежи», а это значит, что «Где есть забота о старших, так есть хорошее будущее»

Я считаю, что нам всем очень повезло, если нас окружают такие умные, добрые, восхитительные люди, как наши бабушки и дедушки.

3. Практическая часть

ИЗО деятельности.

Изготовление памятных подарков сюрпризов-сердечки



Воспитатель: Это сердечные поздравления, чтобы вы смогли их вручить свои родным людям, которые готовы на всё ради вас и вашего счастливого детства. Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения. Я предлагаю вам сейчас протянуть наши ладошки помощи, добра и уважения к нашему старшему поколению.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

А во второй половине дня раскрасим картинки с изображениями бабушек и дедушек и сделаем из них общую, большую поздравительную открытку от нашей группы всем бабушкам и дедушкам.

Общая поздравительная открытка от группы «Теремок» всем бабушкам и дедушкам.





4.Рефлексия:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?
- Мы говорили о помощи пожилым людям.
- Да, ребята любите, уважайте своих бабушек и дедушек и подарите им свои «Сердечки»
- Что нового, интересного узнали?
- Где нам это пригодится?
- Ребята, сумеете ли вы после нашего занятия подумать над своими ошибками, заметить то, что не замечали раньше?

Подведение итога

Воспитатель. Мы должны бережно и с благодарностью относиться к поколению дедушек и бабушек, нужно быть чуткими, тактичными, внимательными, сердечными.

Я очень надеюсь и верю, что наше беседа помогла вам понять, что к пожилым людям надо относиться с добротой, пониманием, стараться

помогать им. Берегите близких, относитесь уважительно к ним, окружите их теплом и заботой они заслужили наше почтение и уважение. Ведь это наши с вами бабушки и дедушки. Старость ждёт каждого из нас. Быстро идёт время. Скоро и вы станете взрослыми и сильными, а ваши родители - слабыми и старенькими. Давайте будем милосердны к старости!!! Не обижайте стариков!

В заключение нашего занятия я хочу вам пожелать, что бы вы всегда помнили о своих родных и близких, помогали им, а также доброжелательно относились к незнакомым людям. Всем спасибо за работу!