

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 49
«Белоснежка»
Костенко Г.В.Костенко
«29» 05 2020 г.



**Перспективный план
совместной деятельности воспитателя
с детьми старшей разновозрастной группы
«Теремок» на летний период**

Составили Ушакова О.В.
Шульгина Е.В.

п. Каяльский
2020.г

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить посвящение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями, другими людьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (различные формы бесед).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы.

При планирование оздоровительной работы в дошкольных учреждениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3. использование простых и доступных технологий;
4. формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках;
- проветривание помещений;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки;
- походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- сказкотерапия;
- соревнования.

Создание условий для всестороннего развития детей

– Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года: приём детей на участках детского сада, прогулка – 4 – 5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

– Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлаждённой кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

– Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития:

– Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

– Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

– Организация оптимального двигательного режима: наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.).

Условия для познавательного и экологического развития:

– Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

– Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества:

– Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи и др.).

– Организация выставки детских работ.

Организация двигательного режима

– Приём и утренняя гимнастика на воздухе

– Дыхательная гимнастика: (ежедневно после дневного сна).

– Физкультурная образовательная деятельность: (2 раза в неделю).

– Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: (еженедельно).

– Дозированный бег для развития выносливости: (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

– Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т. д.): (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

– Подвижные игры на прогулке (ежедневно).

– Физкультурные досуги и развлечения: (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

– Воздушные ванны: (ежедневно в тёплую погоду).

– Прогулки: (ежедневно).

– Хождение босиком по песку и траве (ежедневно в тёплую погоду).

– Обширное умывание (ежедневно).

– Мытьё ног: (ежедневно).

Лечебно – оздоровительная работа

– Полоскание горла (календула, эвкалипт): (ежедневно).

– Полоскание зева холодной кипячёной водой (после еды).

План взаимодействия с родителями воспитанников

Консультации:

– «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоёмах).

– Памятка для родителей по профилактике детского дорожного травматизма: – причины детского дорожного травматизма; «Безопасность на дороге»

– правила поведения на остановках; –

- правила перевозки детей в автомобиле.

–. Памятка для родителей: – способы предотвращения стрессового состояния у детей;

– режим дня в д/саду;

- «Профилактика солнечного и теплового удара»

- «Лето пора закаляться»

- Осторожно ядовитые растения!»

Совместные мероприятия

– «Дадим шар земной детям!» праздник ко дню защиты детей.

- «Здравствуй лето долгожданное»

- Выставка совместного с родителями творчества «Моя Россия»,
 - Создание гербария «Лекарственные травы» с прилагаемыми рецептами, выставка «Дары природы».
 - Развлечение с участием родителей: «Крепкая семья – крепкая держава»,
 - «День здоровья». Привлечение родителей к проведению дней здоровья, физкультурных досугов и спортивных праздников.
 - Спортивный праздник ко дню физкультурника.
 - Летний концерт «До свидания, лето!».
- Практическая деятельность:
- Способы закаливания ребёнка.
 - Оказание ребёнку первой медицинской помощи.
 - Экскурсии на природу. (Обмен опыта семейного воспитания).
 - Лекарственные растения на грядке.
 - Типичные ошибки родителей по подготовке ребёнка к детскому саду.

Работа с детьми

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний период 2020 г.

| <i>Месяц</i> | <i>Тема недели</i> | <i>Содержание</i> | <i>Задачи</i> | <i>Итоговое мероприятие</i> |
|---------------------|------------------------------------|--|----------------------|--|
| <i>Июнь</i> | Ребёнок в мире людей 1 – 3 июня | Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» | | «Дадим шар земной детям» – музыкальное развлечение |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»</p> | | |
| Неделя России 6 – 10 июня | <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Я - гражданин России». Чтение книг, рассматривание иллюстраций Разучивание стихов о России. Продуктивная деятельность: Творческая мастерская «Флажки» (раскрашивание российского триколора). Игры по интересам детей</p> | <p>Воспитывать любовь к Родине. Рассказать об истории страны, о флаге, гербе, гимне. Рассказать о достопримечательностях малой Родины. Учить называть свой родной поселок, домашний адрес.</p> | <p><i>«Широка страна моя родная» – музыкально – познавательное развлечение</i></p> | |
| Неделя любимых игр 14 – 17 июня | | <p>Обогащать игровой и личный опыт детей. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки. Учить детей играть дружно. Познакомить детей с народными обрядами.</p> | | |
| Неделя экспериментов 20 – 24 июня | <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование «Подводный мир» Эксперименты с водой Игры с водой «Плыви, плыви кораблик» П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> | <p>Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки и моря. В реке живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут</p> | <p><i>ШОУ «Мыльных пузырей»</i></p> | |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|---|--|
| | | Обсуждение правил поведения на воде. Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» | обитатели-медузы, акулы, дельфины. Воспитывать бережное отношение к воде. | |
| | Неделя ОБЖ 27 июня – 1 июля | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» Рисуем на асфальте» Транспорт» | Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками. | <i>Театрализованное развлечение «Кошкин дом»</i> |
| Июль | | | | |
| | Наша дружная семья 4 – 8 июля | Рассматривание картин из серии «Моя семья», семейных фотографий. Беседа «У нас дружная семья». Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка», П. | - Формировать представление о составе семье. - Учить называть имена и отчества членов семьи, | <i>Музыкально – познавательное развлечение «Крепкая семья – крепкая держава»</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>П/И «Гуси - гуси...»</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарки любимым»</p> <p>Заучивание стихов о семье</p> | <p>место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей.</p> <p>- Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье.</p> <p>- Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких</p> | |
| <p>Неделя спорта и здоровья 11 – 15 июля</p> | <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника» «АптекаИ/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Чтение «Мойдодыра» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Самый быстрый»</p> <p>Рассматривание альбома «Спорт»</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</p> <p>И/у «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун» «Ловишки с мячом»</p> <p>Д/и «Что для чего»</p> <p>И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> | | <p><i>Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию»</i></p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» | | |
| В гостях у сказки 18 – 22 июля | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку» | — развить эстетические чувства; — расширить представления о книгах; — активизировать в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов; — развить интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги; развить творческие способности. | <i>Театрализованное развлечение «Волк и семеро козлят»</i> | |
| Неделя почемучек 25 – 29 июля | Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» Развлечение «Праздник Загадок» Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» | Создание игры «Загадки и отгадки». Привлечь детей к раскрашиванию карточек для игры «Загадки и отгадки», Продолжать работу по формированию интереса к книгам | <i>Развлечение «Праздник загадок»</i> | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | | <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p> | | |
| <i>Август</i> | <p>Наедине с природой 1 – 5 августа</p> | <p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Нарисуй природу нашего края» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»</p> | | <p><i>КВН «Что, где, когда?» Загадки на грядке</i></p> |
| | <p>Неделя ЗОЖ 8 – 12 августа</p> | <p>Беседа «Чистота залог здоровья» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон,</p> | <p>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других</p> | <p><i>«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» – спортивный праздник</i></p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p> <p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p> | <p>растений богатых витаминами: А, С, В.</p> <p>- Формировать навыки здорового образа жизни.</p> | |
| <p>Неделя театра 15 – 19 августа</p> | <p>Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка»</p> <p>Беседа «Большой театр»</p> <p>Рассматривание слайдов «Театры мира»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p> <p>Сюжетные п/и</p> | | <p><i>Театрализованное представление «Путешествие в сказку»</i></p> |
| <p>Неделя познания 22 – 26 августа</p> | <p>Беседа «Наш дом природа»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Беседа «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские</p> | <p>Закрепить представления детей о лете; способствовать созданию положительного эмоционального</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку «До свидания лето!» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Конкурс рисунков «Как я провел лето»</p> | <p>настроения. Выставка детских работ «Прощай, лето!»</p> | |
| | | | | |

Июнь

| Тема недели | Дата | Содержание |
|----------------------|------------|---|
| Ребёнок в мире людей | 01.06.2016 | Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» |
| | 02.06.2016 | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята» |
| | 03.06.2016 | Музыкальное развлечение – «Дадим шар земной детям» Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских |

| | | |
|---------------|------------|---|
| | | <p>народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p> |
| Неделя России | 06.06.2016 | <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Я - гражданин России». Продуктивная деятельность: «Широка страна моя родная», «Мой город древний и молодой» Игры по интересам детей</p> |
| | 07.06.2016 | <p>Рассматривание репродукций картин «Мужской и женский образы в искусстве». Беседы: «Мы и наши права», «Мальчики и девочки - одинаковые и разные». П/И «Ловишки» Продуктивная деятельность «Я - ребенок, и я имею право». Выставка коллекций (мальчиков и девочек)</p> |
| | 08.06.2016 | <p>Чтение произведений А. С. Пушкина Беседа «Великий русский поэт» Викторина «Знаем ли мы?» П/И «Уголки» Продуктивная деятельность по мотивам произведений А.С. Пушкина</p> |
| | 09.06.2016 | <p>Рассматривание картин из серии «Моя семья», семейных фотографий. Беседа «У нас дружная семья». Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка», П. Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама». Сюжетно-ролевая игра «Семья». П/И «Гуси - гуси...» Продуктивная деятельность «Подарки любимым»</p> |
| | 10.06.2016 | <p>«Широка страна моя родная» - музыкально-познавательное развлечение.</p> |

| | | |
|-----------------------|------------|---|
| | | <p>Рассматривание иллюстраций «Моя Россия» Рассказ воспитателя «Моя Родина» Продуктивная деятельность «Цвета России»</p> |
| Неделя любимых игр | 13.06.2016 | <p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p> |
| | 14.06.2016 | <p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p> |
| | 15.06.2016 | <p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» П/И «Удочка» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p> |

| | | |
|----------------------|------------|--|
| | 16.06.2016 | <p>«Люблю берёзку русскую» - фольклорный праздник</p> <p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> |
| | 17.06.2016 | <p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон»</p> <p>«Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание</p> <p>«Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p> |
| Неделя экспериментов | 20.06.2016 | <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> |
| | 21.06.2016 | <p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p>П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p> |
| | 22.06.2016 | <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p> |
| | 23.06.2016 | <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> |
| | 24.06.2016 | <p>ШОУ «Мыльных пузырей» - развлечение Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> |

| | | |
|------------|------------|--|
| | | <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p> |
| Неделя ОБЖ | 27.06.2016 | <p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p> |
| | 28.06.2016 | <p>Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p> |
| | 29.06.2016 | <p>Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p> |
| | 30.06.2016 | <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | | Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| | 01.07.2016 | Театрализованное развлечение «Кошкин дом» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы» |

Июль

| Тема недели | Дата | Содержание |
|--------------------|------------|--|
| Наша дружная семья | 04.07.2016 | Беседа «Моя семья» Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| | 05.06.2016 | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» |

| | | |
|--------------------------|------------|--|
| | | <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p> |
| | 06.07.2016 | <p>Почва важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С / р и «Мы экспериментаторы»</p> |
| | 07.07.2016 | <p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Спорт»</p> <p>Рисование по желанию.</p> |
| | 08.07.2016 | <p>Музыкально-познавательное развлечение «Крепкая семья – крепкая держава»</p> <p>Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p> |
| Неделя спорта и здоровья | 11.07.2016 | <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника» «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Самый быстрый» «Силачи»</p> |
| | 12.07.2016 | <p>Рассматривание альбома «Спорт»</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</p> <p>И/у «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун» «Ловишки с мячом»</p> <p>Д/и «Что для чего»</p> <p>И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> |
| | 13.07.2016 | <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p> |
| | 14.07.2016 | <p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p> |

| | | |
|-------------------|------------|---|
| | 15.07.2016 | <p>Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию»</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p> |
| В гостях у сказки | 18.07.2016 | <p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p> |
| | 19.07.2016 | <p>Беседа «Сказки разных народов мира»</p> <p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>П/и «Пуля»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p> |
| | 20.07.2016 | <p>Рассматривание предметов для рисования</p> <p>Рисование «Волшебная клякса»</p> <p>Опыты детей с жидкой гуашью</p> <p>П / и «Краски»</p> <p>Получи новый цвет</p> |
| | 21.07.2016 | <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</p> |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| | | Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| | 22.07.2016 | Театрализованное развлечение «Волк и семеро козлят» Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| Неделя почемучек | 25.07.2016 | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» |
| | 26.07.2016 | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой повара. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| | 27.07.2016 | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур |

| | | |
|--|------------|--|
| | | жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| | 28.07.2016 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| | 29.07.2016 | Развлечение «Праздник Загадок» Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |

Август

| Тема недели | Дата | Содержание |
|--------------------|------------|---|
| Наедине с природой | 01.08.2016 | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи |

| | | |
|------------|--|--|
| | | отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 02.08.2016 | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка» | |
| 03.08.2016 | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» | |
| 04.08.2016 | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» | |
| 05.08.2016 | КВН «Что, где, когда?» Загадки на грядке | |

| | | |
|------------|------------|---|
| | | <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p> |
| Неделя ЗОЖ | 08.08.2016 | <p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p> |
| | 09.08.2016 | <p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p> |
| | 10.08.2016 | <p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»</p> |

| | | |
|---------------|------------|---|
| | | <p>Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p> |
| | 11.08.2016 | <p>Беседа на тему «Быть здоровыми хотим» Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p> |
| | 12.08.2016 | <p>«Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» спортивный праздник Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p> |
| Неделя театра | 15.08.2016 | <p>Рассказывание сказки «Буратино» Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка» Беседа «Большой театр» Рассматривание слайдов «Театры мира» И/у «Песенка колокольчика»</p> |
| | 16.08.2016 | <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p> |

| | | |
|-----------------|------------|--|
| | | Сюжетные п/и |
| | 17.08.2016 | <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> |
| | 18.08.2016 | <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>Рисование по мотивам произведений</p> <p>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p> |
| | 19.08.2016 | <p>Театрализованное развлечение «Как циплёнок маму искал»</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p> |
| Неделя познания | 22.08.2016 | <p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>1. Лук в воде и без воды</p> <p>2. Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p> |
| | 23.08.2016 | <p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p> |
| | 24.08.2016 | <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p> |
| | 25.08.2016 | <p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | 26.08.2016 | Беседа «Наш дом природа» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка» |
|--|------------|--|

