

Принят на педагогическом  
совете  
МБДОУ № 28 «Белочка»  
Протокол №1 от 30.08.2019г.

Утверждаю:  
Приказ № 40 от 30.08.2019г.  
заведующий МБДОУ № 28  
«Белочка»  
А.А. Никулина



**Годовой план**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада**  
**№ 28 «Белочка»**  
**2019 - 2020 уч.г.**

## Содержание годового плана.

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
<b>1.</b>	Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.	3
1.1.	Информационная справка.	3
1.2.	Аналитическая часть.	3
1.3.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2018-2019 учебный год».	6
1.4.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами»	6
1.5.	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.	7
1.6.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2018-2019 уч. год.	9
1.7.	Анализ материально-технической базы.	11
1.8.	Анализ выполнения образовательного стандарта детьми.	11
1.9.	Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.	12
1.10.	Анализ качества питания.	13
<b>2</b>	Целевой раздел годового плана на 2019 – 2020 уч. год.	14
	Общие сведения об учреждении.	15
	Условия организации образовательного процесса.	15
	Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.	16
	Расстановка педагогов по группам.	16
	Учебная программа на 2019-20 учебный год.	17
	Непосредственно образовательная деятельность (сетка)	21
<b>3</b>	Содержание плана работы.	26
1.	Работа с кадрами.	27
2.	Организационно педагогическая работа.	30
2.1.	Педагогические советы.	30
2.2.	Методическая работа.	30
2.3.	План воспитательной работы.	33
2.4.	Система контроля педагогического коллектива.	36
2.5.	Преимущества детского сада и школы.	36
3.	Работа с родителями.	38
4.	Административно хозяйственная часть.	42

# **1. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2018-2019 учебный год.**

## **1.1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Белочка» функционирует с 1970 года.

Детский сад расположен по адресу: Ростовская область, Азовский район, с. Маргаритово, пер. Центральный 1 «В».

Учредитель: районное управление образования администрации Азовского района.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Лицензия № 4195 от 20.01.2015г., серия 61Л01 № 0001773. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

В течение 14 лет руководит детским садом – заведующий Никулина Анна Александровна.

Режим работы детского сада пятидневный, 12 часовой: с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Здание типовое. Детский сад рассчитан на 35 мест. В ДОУ работают 2 разновозрастные группы.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты, раздевалки;
- Кабинет заведующего;
- Прачечная, пищеблок;

Детский сад «Белочка» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено собственной котельной, центральным водопроводом. Всё эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада огорожена, участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

## **1.2. Аналитическая часть.**

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программам начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- родительские собрания

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей – оформление стендов, буклетов, папок передвижек).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов, участие в детских утренниках, родительских собраниях.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **Образовательный уровень педагогических работников:**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
4	0	0	0	0	4	100%	-	-

Все воспитатели детского сада прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДОО.

### Сведения об административных работниках

Ф.И.О (полностью)	Должность	Образование	Стаж работы	
			общий	административный
Никулина Анна Александровна	заведующий	Высшее (педагогическое)	20	14

### 1. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2018-2019 учебный год».

№ п/п	Наименование	Выполнено %	Не выполнено по причине... (в%)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Другое
1	Педсоветы	90%	10%				
2	Консультации	90%					10%
3	Открытые просмотры	90%	10%				
4	Музыкальные развлечения	100%					
5	Физкультурные развлечения	100%					
6	Семинары	100%					
7	Руководство и контроль	100%					

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

### 1.4. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2018-2019 учебный год.

В детском саду по штатному расписанию 14 сотрудников из них 1 заведующий, 4 воспитателя, специалисты узкого профиля 1 музыкальный руководитель (вакансия), остальные 9 – обслуживающий и технический персонал.

## Образовательный уровень педагогического персонала

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Воспитатель	Бахтина Елена Юрьевна	среднее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
2.	Воспитатель	Ипполитова Юлия Владимировна	среднее педагогическое образование	
3.	Воспитатель	Заемина Елена Васильевна	среднее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
4.	Воспитатель	Никитина Виктория Николаевна	среднее педагогическое образование	1-я квалификационная категория

**Вывод:** На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками (вакансия муз. руководителя), но коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

### 1.5. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.

#### Разновозрастная группа № 1 от 2 до 4 лет.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное направление	3	25%	7	58%	2	17%	10	83%
Речевое направление	3	25%	6	50%	3	25%	9	75%
Художественно-эстетическое направление	3	25%	6	50%	3	25%	9	75%

Социально-коммуникативное направление	3	25%	5	42%	4	33%	8	67%
Физическое направление	4	33%	8	67%	0	0%	12	100%

**Разновозрастная группа № 2 от 4 до 7 лет.**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное направление	11	61%	7	39%	0	0%	18	100%
Речевое направление	7	39%	11	61%	0	0%	18	100%
Художественно-эстетическое направление	7	39%	11	61%	0	0%	18	100%
Социально-коммуникативное направление	10	55%	8	45%	0	0%	18	100%
Физическое направление	18	100%	0	0%	0	0%	18	100%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию разнообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Всё это способствовало творческому и профессиональному росту.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня;
- по результатам мониторинга самой проблемной в разновозрастной группе № 1 оказалась область социально-коммуникативного развития.

Результаты за 2018-2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:



- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС;
- углубление работы с детьми в области социально-коммуникативного развития.
- совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по соблюдению режима дня, своевременной родительской оплаты за присмотр и уход за детьми;
- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС;
- повышать уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах, педсоветах, мастер классах.

**Кружковая деятельность.** Учителями Маргаритовской СОШ с детьми нашего детского сада ведётся кружок по шахматам. Воспитанники с интересом посещают этот кружок.

### **1.6. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2018-2019 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений, папки передвижки, буклеты. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с педагогическими задачами, согласно годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

Родительские собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

№ п/п	наименование	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Родительские собрания	100%							
2	Консультации для родителей	100%							
3	Организация совместных работ родителей и детей	100%							
4	Выставки, фотоотчеты	100%							
5	Оформление папок-передвижек, наглядного материала	100%							
6	Контроль и руководство	100%							

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

### **1.7. Анализ материально-технической базы.**

В 2018-2019 гг в детском саду было:

- Проведены ремонтные работы в разновозрастной группе № 2 (замена линолеума);

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, доступная и безопасная. Организованная с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы:** материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%. Требуется поклеить стены в разновозрастной группе № 2.

### **1.8. Анализ выполнения образовательного стандарта детьми.**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования. Говоря о целевых ориентирах в раннем возрасте, то основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коллектив МБДОУ № 28 «Белочка» в течение учебного года принимал активное участие в районных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Шагнём на встречу» - 1 место, 2 место.
- Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» в номинациях «Исполнительское мастерство» - 1 место.
- Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» в номинации «Хореография» - 2 место.
- Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности – 2 место.
- Муниципальный этап областного конкурса по ПДД. Презентация пропагандистского-агитационного выступления команды юных помощников инспекторов движения – 3 место.
- Дистанционный конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо» - лауреат.

- Муниципальный конкурс патриотической направленности «Защитники отечества» - лауреат.
- Муниципальный конкурс «Дорожный патруль и ПДД вместе с ЮПИД» - лауреат.
- Участие в районной выставке детского творчества.

Внутри детского сада проводились конкурсы: «ПДД», «Золотая осень», ярмарка распродажа «Осенние дары», конкурсы чтецов «Здравствуй осень», «Прекрасна осени пора», военно-патриотическая игра «Аты баты мы солдаты», конкурсы чтецов «Зимушка – зима», «Весна – красна», конкурс «Новогодняя игрушка», конкурсы рисунков «Красавица зима», «Пришла весна, прилетели птицы», «Мама милая моя», «Мой край родной» и т.д..

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

**Вывод:** В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

### **1.9. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

Заведующий ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиНа;
- выдерживается температурный режим;
- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- в каждой группе, пищеблоке, котельной имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОУ была разработана программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в

образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

**Вывод:** общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется Маргаритовской амбулаторией.

#### **1.10. Анализ качества питания.**

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: мясо говядины, кури, хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, фрукты, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, соки) 2-3 раза в неделю.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПину.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПином 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2018-2019 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утверждённых СанПином.

**Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.**

## **2. Целевой раздел годового плана на 2019 – 2020 уч. год.**

Годовой план МБДОУ № 28 «Белочка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ №28 «Белочка» реализует примерную общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

**Цель:** программы является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Общие сведения об учреждении.**

1. Наименование объекта: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Белочка».
2. Юридический и фактический адрес: 346776, Ростовская область, Азовский район, с. Маргаритово, пер. Центральный, 1 «В». тел. 8(86342) 90-179
3. Электронная почта: [nikulina.a.a@mail.ru](mailto:nikulina.a.a@mail.ru)
4. Адрес официального сайта: [belochka28.ru](http://belochka28.ru)
5. Тип – дошкольное образовательное учреждение.
6. Вид – детский сад.
7. Должностные лица объекта:  
Никулина Анна Александровна – заведующий, тел. 8-928-137-84-81.  
МБДОУ функционирует с июля 1970 года.
8. Сведения о персонале. Всего сотрудников 14 человек, из них:  
Заведующий-1  
Завхоз, рабочий по обслуживанию здания-1  
Воспитатели- 4  
Музыкальный руководитель- 0  
Помощники воспитателя – 3  
Оператор стиральных машин -1  
Повар-2  
Дворник-1  
Сторож-2
9. Режим работы: с 7.00 час. До 19.00 час. 5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день.
10. Характеристика зданий, строений, ограждений: кирпичное одноэтажное здание 1970 года, площадью 294 кв.м., находящееся на земельном участке, площадью 3083 кв.м., огражденное металлическим забором высотой 1,5 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

### **Условия организации образовательного процесса**

В ДОУ функционирует 2 группы:

Разновозрастная группа № 1 (от 1,5 до 4 лет) - 11 человек,

Разновозрастная группа № 2 (от 4 до 7 лет) – 15 человек.

### **Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

#### **Сведения об административных работниках**

Ф.И.О (полностью)	Должность	Образование	Стаж работы	
			общий	административный
Никулина Анна Александровна	заведующий	Высшее (педагогическое)	20	14

### Сведения о педагогических работниках (включая специалистов)

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штатов педагогических работников	4	80
Педагогические работники - всего	4	80
-из них внешние совместители	0	
Вакансии (указать должность) - музыкальный руководитель	1	20
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	0
	Среднее специальное	4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2	50
Педагогические работники имеющие квалификационную категорию	Всего	4
	Высшую	0
	Первую	3
	Соответствие занимаемой должности	0
Состав педагогического коллектива	Воспитатель	4
	Муз. руководитель	0
Состав педагогического коллектива по стажу	0-5 лет	1
	5-10 лет	1
	10-20 лет	1
	Свыше 20 лет	1
Педагогические работники пенсионеры	0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	0
Педагогические работники, имеющие звание Ветеран Дона	0	0

### **Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 уч. год**

Возрастная группа	Ф.И.О педагогов	Квалификационная категория
Разновозрастная группа № 1 от 1,5 до 4 лет	Ипполитова Ю.В.	
	Бахтина Е.Ю.	Первая категория
Садовая разновозрастная группа № 2 от 4 до 7 лет	Никитина В.Н.	Первая категория
	Заемина Е.В.	Первая категория



## **Условия реализации поставленных задач – ресурсное обеспечение.**

### **Нормативно – правовое:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав ДОУ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аттестации и аккредитации;
- свидетельство о государственной регистрации ДОУ.

### **Учебная программа на 2019 –2020 учебный год.**

Содержание обязательной части (60%) программы базируется на программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть (40%) парциальная программа:

С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» — Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

Изучение национально – регионального компонента.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

### **Образовательная область социально- коммуникативное развитие.**

Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе 2016 г.

Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах пожарной безопасности . 2012г.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2011г.

Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова «Занятия по правилам дорожного движения». 2009 г.

Т.А.Шарыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5- 8 лет» 2009 г.

Г.Д.Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3- 7 лет» 2013 г.

Т.Ф Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Мозаика-Синтез 2015.

Е.Я. Хабибуллина. Дорожная азбука в детском саду. 2013г.

К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2011г.

Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2015г

Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для детей 3- 7 лет» 2016г.

Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Мл.гр. 2016г.

В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова «Организация деятельности детей на прогулке». Вторая младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.

З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке». Первая младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.

Региональная программа «Приключения Светофора».

ОБЖ для дошкольников . Санкт –Петербург. Детство - пресс 2017г.

А.А.Гуськова. Подвижные и речевые игры для детей 5- 7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Волгоград.

Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. Организация деятельности на прогулке подготовительная группа. Волгоград 2015 г.

### **Образовательная область познавательное развитие.**

И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2015г.

И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Мозайка-Синтез, Москва, 2015г.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. 2015г.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2016г.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Вторая младшая группа. 2015г.

И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. 2015г.

И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 2014г.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 2015г.

Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр . Ознакомление детей 4-7 лет с окружающим миром. 2012г.

Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. 2015г.

Познавательно-исследовательские занятия для детей 5-7 лет. 2013г.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Старшая группа.2014г.

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». 2015г.

И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа . Мозаика-Синтез Москва 2016 г

И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа . Мозаика-Синтез Москва 2016 г

Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа— Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2018г.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа—Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа . Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2018 г.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа— Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе — Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе — Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе — Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

Н.Е. Веракса , О.Р. Галимов Познавательно – исследовательская деятельность. Мозаика-Синтез Москва 2016 г.

Е.Е. Крашенников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Мозаика-Синтез Москва 2016 г. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.Средняя группа— Мозаика- Синтез Москва 2016 г.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе 2016г.

Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017г.

А.А.Гуськова. Подвижные и речевые игры для детей 5- 7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Волгоград.

#### **Образовательная область речевое развитие.**

В.В. Гербова Занятия по развитию речи вторая младшая группа 2015г.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи вторая группа раннего возраста 2017г.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе. 2010г.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи в старшей группе. 2010г.

В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной группе. Издательство Мозаика- Синтез Москва 2015г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – .: Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – Мозаика-Синтез, Москва 2016г.

А.А.Гуськова. Подвижные и речевые игры для детей 5- 7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Волгоград.

#### **Образовательная область художественно – эстетическое развитие.**

Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд. Программа , игры и упражнения 2009 г.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет 2018г.  
Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 2015г.  
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа— М.: Мозаика- Синтез Москва 2015  
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа— Мозаика- Синтез Москва 2016 г.  
Комплексные занятия «Конструирование 2 младшая группа». 2013г  
М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет. Мозаика- Синтез Москва 2018 г.

#### **Образовательная область физическое развитие.**

Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. Мозаика-Синтез 2015.  
Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2017 г.  
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.2016г Средняя группа— Мозаика- Синтез Москва 2016 г.  
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мл.гр. 2016г.  
В.Н. Кострыкина, П.П. Попова. Организация деятельности на прогулке. Мл.гр. 2015г.  
А.А. Гуськова. Подвижные и речевые игры для детей 5- 7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Волгоград.  
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство Мозаика – синтез Москва 2017.  
С.Ю. Фёдорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. 2018г.

#### **Использованная литература:**

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Волгоград 2016г.  
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста. Издательство «Учитель», 2016г.

**Непосредственно образовательная деятельность детей**  
**разновозрастной группы № 1**

**Вторая группа раннего развития**  
**(дети от 2 до 3 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
1 <u>Познавательное развитие.</u> Окружающий мир (формирование целостной картины мира).  2 <u>Физическая развитие.</u> Физкультура.	1 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование. 2 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
1 <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи. 3. <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Лепка/ аппликация.  2 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
<b>Пятница</b>	
1 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений. 2 <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	

**Младшая группа  
(дети от 3 до 4 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
1 <u>Познавательное развитие.</u> Окружающий мир (формирование целостной картины мира).  2 <u>Физическая развитие.</u> Физкультура.	1 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование. 2 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
1 <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи. 4. <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Лепка/ аппликация.  2 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
<b>Пятница</b>	
1 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений. 2 <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	

**Средняя группа**  
**(дети от 4 до 5 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
1 <u>Познавательное развитие.</u> Окружающий мир (формирование целостной картины мира).  2 <u>Физическая развитие.</u> Физкультура.	1 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование. 2 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
1 <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи. 5. <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Лепка/ аппликация.  2 <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
<b>Пятница</b>	
1 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений. 2 <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	

**Непосредственно образовательная деятельность детей**  
**разновозрастной группы № 2**

**Старшая группа**  
**(дети от 5 до 6 лет)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
1. <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи.	1. <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных математических представлений.
2. <u>Физическое развитие</u> Физкультура.	2. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.
6. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование.	3. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
1. <u>Познавательное развитие.</u> (Экология, программа Юный эколог)	1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование.
7. <u>Физическое развитие</u> Физкультура.	2. <u>Познавательное развитие.</u> Ребёнок и окружающий мир.
<b>Пятница</b>	
1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Лепка/ (аппликация)	
2. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.	
8. <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.	



**Подготовительная группа  
(дети от 6 до 7 лет)**

<p align="center"><b>Понедельник</b></p> <p>1. <u>Речевое развитие.</u> Развитие речи. Обучение грамоте.</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> Физкультура.</p> <p>9. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование.</p>	<p align="center"><b>Вторник</b></p> <p>1. <u>Познавательное развитие .</u> Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.</p> <p>3. <u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте.</p>
<p align="center"><b>Среда</b></p> <p>1. <u>Речевое развитие.</u> Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>2. <u>Физическое развитие.</u> Физкультура.</p> <p>10. <u>Познавательное развитие .</u> Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p align="center"><b>Четверг</b></p> <p>1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Рисование.</p> <p>2. <u>Познавательное развитие.</u> Ребёнок и окружающий мир.</p>
<p align="center"><b>Пятница</b></p> <p>1. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Лепка/ (аппликация).</p> <p>2. <u>Художественно – эстетическое развитие.</u> Музыка.</p> <p>11. <u>Физическое развитие.</u> Физкультура</p>	

### **3. Содержание плана работы.**

#### **1. Работа с кадрами.**

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Собрания трудового коллектива.
- 1.3. Заседания Управляющего совета.
- 1.4. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.5. Аттестация.
- 1.6. Общественная деятельность сотрудников.
- 1.7. Консультации с обслуживающим персоналом.

#### **2. Организационно – педагогическая работа.**

- 2.1. План педагогических советов.
- 2.2. Методическая работа:
  - консультации для воспитателей;
  - районные семинары;
  - региональные, районные конкурсы для педагогов.
  - открытые просмотры НОД.
  - изучение передового педагогического опыта работы.
- 2.3. План воспитательной работы.
  - Смотры – конкурсы, выставки детского творчества, ярмарки. Музыкальные развлечения, праздники.
  - Физкультурные развлечения, праздники.
  - Оздоровительно – профилактическая работа.
- 2.4. Система контроля педагогического коллектива.
- 2.5. Преемственность детского сада и школы.

#### **3. Работа с родителями.**

- 3.1. Консультации для родителей.
- 3.2. Работа с трудными семьями.
- 3.3. Родительские собрания.
- 3.4. Работа родительского комитета. Субботники.
- 3.5. Наглядная агитация.

#### **4. Административно – хозяйственная работа.**

- 4.1. Работа с шефами.
- 4.2. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.
- 4.3. Материально – техническое обеспечение.
- 4.4. Контроль над организацией питания.
- 4.5. Оперативные совещания.
- 4.6. Другое...

# План работы

## 1. Работа с кадрами.

Форма проведения	Содержание	Ответственные	Дата проведения
<b>1.1 Инструктажи. Охрана труда.</b>	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Никулина А.А. Никулин М.С.	В течении всего года.
	Рейд комиссии по охране труда, проверка рабочих мест.	Никулин М.С. Замина Е.В.	Сентябрь
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Никулина А.А. Никулин М.С.	Октябрь
	Проверка рабочих мест ДОУ в соответствии с СОУТ	Никулина А.А. Никулин М.С. Замина Е.В.	сентябрь
	Техника безопасности при проведении новогодней ёлки.	Весь коллектив	Декабрь
	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лёд, сосульки.	Кузнецова Т. В. Воспитатели групп.	В зимний период.
	Тренировка сотрудников и детей в случае возникновения пожара.	Никулин М.С	В течении всего года.
	Работа по выполнению требований инструкций и инструктажей ПБ.	Никулин М.С Никулина А.А. Замина Е.В.	Январь
	Рейд администрации и профсоюза по ОТ и ТБ.	Никулина А.А. Замина Е.В.	Апрель
	Проведение инструктажей кетнее – оздоровительной работе.	Никулина А.А. Никулин М.С.	Май
	Проверка выполнения инструктажей в кетнее-оздоровительный период.	Никулина А.А. Никулин М.С.	Май

<b>1.2 Собрания трудового коллектива.</b>	<b>Тема:</b> «Ознакомление сотрудников ДОУ со штатным расписанием на 2019-20 учебный год, «Правилами внутреннего трудового распорядка дня»»	Никулина А.А.	Сентябрь
	<b>Тема:</b> «Обсуждение процедуры самообследования . Выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, ОТ на рабочем месте.»	Никулин М.С Никулина А.А	Февраль
	<b>Тема:</b> «Организация летней оздоровительной компании. Создание безопасной и комфортной обстановки, обеспечивающей охрану жизни и здоровья детей, профилактика детского травматизма.»	Никулин М.С Никулина А.А.	Май
<b>1.3. Заседания Управляющего совета.</b>	<b>Тема:</b> Готовность ДОУ к новому 2019-2020 учебному году. Итоги работы за летний период.	Никулина А.А.	Сентябрь
	<b>Тема:</b> Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Никулина А.А.	Май
<b>11.4. Самообразование Повышение квалификации.</b>	Выбор тем по самообразованию.	Воспитатели групп.	Сентябрь
	Курсы повышения квалификации для воспитателей	воспитатели	В течении года
	Продолжить изучение документов по ФГОС ДОО и внедрять в работу детского сада.	Воспитатели групп. Заведующий	Постоянно.
	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	Воспитатели групп.	Март
	Обсуждение новинок методико – педагогической литературы.	Воспитатели групп.	Ежемесячно
<b>1.4. Аттестация.</b>	Разработать план мероприятий по подготовке педагогов к аттестации.	Никулина А.А.	Сентябрь

	Приём заявлений от педагогов на прохождение аттестации.	Никулина А.А.	В течении года.
<b>1.5.Общественная деятельность сотрудников.</b>	Проведение праздника «День воспитателя».	Председатель ПК	Сентябрь
	Консультация по проведению новогодних праздников.	Председатель ПК	Декабрь
	Подготовка к отчётно-выборному профсоюзному собранию.	Председатель ПК	Февраль
	Проведение праздника 8 марта.	Председатель ПК	Март
	Экологические субботники по уборке территории.	Никулина А.А.	Апрель
	Составление годовых отчётов.	Никулина А.А. Председатель ПК	Май
	Озеленение участка ДОУ.	Кузнецова Т.В. Воспитатели групп.	Май
	Уход за растениями на участках ДОУ.	Воспитатели групп.	Весенний, летний, осенний периоды.
<b>1.6.Консультации с обслуживающим персоналом.</b>	Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Никулина А.А.	Сентябрь
	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья.	Никулина А.А.	Октябрь
	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная – стиральные машины, утюги.	Никулин М.С	Ноябрь
	Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Никулина А.А.	В течении всего года.
	Выполнение санэпидрежима.	Никулина А.А. Никулин М.С	В течении всего года.
	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Никулин М.С	Летний период.

## 2. Организационно – педагогическая работа.

### 2.1. Педагогические советы.

Форма проведения	Содержание	Ответственные	Дата проведения
<b>2.1. План педагогических советов.</b>	<b><u>Педагогический совет №1.</u></b> «Установочный». Организация работы в ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Никулина А.А. Воспитатели групп	Август
	<b><u>Педагогический совет №2.</u></b> Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.	Заемина Е.В.	Ноябрь
	<b><u>Педагогический совет №3.</u></b> Повышение профессиональной компетенции педагогов по теме: «Игра и игровая деятельность детей».  Подготовка и обсуждение документов по самообследованию ДОУ.	Никулина А.А. Никитина В.Н.	Февраль
	<b><u>Педагогический совет №4.</u></b> «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДОУ.»  «Экология рядом с нами»	Ипполитова Ю.В.  Бахтина Е.Ю.	Апрель
	<b><u>Педагогический совет №5.</u></b> «Итоги 2019 – 2020 учебного года».	Заведующий, воспитатели	Май

### 2.2. Методическая работа.

<b>Консультации для воспитателей.</b>	Проект профессиональных стандартов. Педагог дошкольного образования	Воспитатели групп	Октябрь
	Метод проектирования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	Никулина А.А.	февраль
<b>Районные семинары.</b>	«Методическое обеспечение в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка сентябрь

	Доверие	Асеева Я.В. Воронцова Л.Г.	МБДОУ №45 «Ручеек» с. Кагальник октябрь
	Региональный семинар	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н.	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка октябрь
	«Организация деятельности ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Малая Р.М.	МБДОУ №51 «Родничок» с. Кагальник ноябрь
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и СанПин»	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н. Крольман Н.П.	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка МБДОУ №35 «Вишенка» с. Новотроицкое декабрь
	Доверие	Асеева Я.В. Мухонько Н.Н.	МБДОУ №6 «Солнышко» с. Займо- Обрыв январь
	«Инновационные методы в развитии познавательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Сеймовская А.В.	МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка февраль
	«Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Илясова Е.Е.	МБДОУ №52 «Матрешка» с. Кулешовка февраль
	«Познавательное развитие в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Дяченко Н.А.	МБДОУ №1 «Тополек» с. Самарское март
	«Организация коррекционной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Мухонько Н.Н.	МБДОУ №6 «Солнышко» с. Займо- Обрыв март
	«Современные подходы организации речевого развития дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Асеева Я.В. Немашкалова С.Н.	МБДОУ №39 «Маячок» с. Самарское апрель
	«Организация методической работы в ДОУ за 2018-20219 учебный год»	Асеева Я.В. Примаченко Л.Н	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка май

<b>Семинары совместно ЦППМСП «Доверие»</b>	«Организация работы по развитию детей с ОВЗ»	Асеева Я.В.	В течении 2019-2020 уч. года
<b>Региональные, районные конкурсы для педагогов.</b>	Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята» (номинации: - мероприятие, - акция)	Педагоги ДОУ, рук. ДОУ, Асеева Я.В.	МКУО РИМЦ Октябрь - ноябрь 2019
	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2020» Номинация «Воспитатель года – 2020»	Педагоги ДОУ рук. ДОУ, Асеева Я.В.	МКУО РИМЦ Январь-февраль 2020г
	Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу» (номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями, - досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями)	Педагоги ДОУ рук. ДОУ, Асеева Я.В.	МКУО РИМЦ февраль 2020г
	Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области»	Педагоги ДОУ рук. ДОУ, Асеева Я.В.	МКУО РИМЦ Март 2020г.
	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	Педагоги ДОУ рук. ДОУ, Асеева Я.В.	МКУО РИМЦ Март-апрель 2020г
	Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» (номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - художественное чтение)	Педагоги ДОУ рук. ДОУ, Асеева Я.В.	МКУО РИМЦ Апрель - май 2020г.
	Областной этап конкурса «Учитель года – 2020» Номинация «Воспитатель года – 2020»	Победитель муниципального этапа конкурса рук. ДОУ, Асеева Я.В.	Апрель - май 2020г.
	<b>Открытые просмотры.</b>	Просмотр занятий по группам.	Никулина А.А.
Открытое занятие		Бахтина Е.Ю.	Ноябрь
Открытое занятие		Никитина В.Н.	Декабрь
Просмотр занятий за первое полугодие.		Никулина А.А.	Январь



	Открытое занятие	Ипполитова Ю.В.	Март
	Просмотр открытого занятия	Заемина Е.В.	Апрель
	Взаимопросмотр итоговых занятий с участием учителей начальных классов.	Воспитатели групп, учителя начальных классов	Май
	Оформление материалов по итоговым занятиям.	Никулина А.А.	Май
<b>Изучение передового педагогического опыта работы.</b>	Оформление материала по обобщению передового опыта.	Заемина Е.В.	Сентябрь - май
	Оформление материала по обобщению передового опыта	Никитиной В.Н.	Октябрь
	Оформление материала по обобщению передового опыта	Бахтиной Е.Ю.	Ноябрь
<b>2.3. План воспитательной работы.</b>			
<b>Смотр конкурсы, выставки детского творчества, ярмарки. Музыкальные развлечения и праздники.</b>	Районные конкурсы по безопасности	Родители, дети, воспитатели	Сентябрь - май
	Районные конкурсы по ПДД.	Родители, дети, воспитатели	Сентябрь - май
	<b>Разновозрастная группа № 1 (от 2 до 4 лет)</b>		
	Конкурс чтецов «Здравствуй осень»	Ипполитова Ю.В.	Сентябрь
	Веселый час: «День дошкольного работника»	Ипполитова Ю.В.	Сентябрь
	Конкурс изготовление поделок «Осень»	Бахтина Е.Ю.	Сентябрь
	Веселый час: «ПДД»	Бахтина Е.Ю.	Октябрь
	Конкурс изготовление поделок по «ПДД»	Бахтина Е.Ю.	Октябрь
	Веселый час: «Экологический»	Бахтина Е.Ю.	Октябрь
	Утренник: «Золотая осень»	Бахтина Е.Ю.	Ноябрь
	Ярмарка распродажа «Осенние дары»	Бахтина Е.Ю.	Ноябрь
	Утренник: День матери	Бахтина Е.Ю.	Ноябрь
	Утренник: «Зимушка зима».	Ипполитова Ю.В.	Декабрь
	Конкурс рисунков «Зима красавица»	Бахтина Е.Ю.	Декабрь
	Веселый час : «В гости к зиме»	Бахтина Е.Ю.	Декабрь
Конкурс чтецов «Зимушка зима»	Бахтина Е.Ю.	Январь	
Веселый час зимнее развлечение	Бахтина Е.Ю.	Январь	

Веселый час: «23 февраля»	Ипполитова Ю.В.	Февраль
Утренник: « 8 марта мамин день»	Бахтина Е.Ю.	Март
Веселый час: «Широкая масленица»	Ипполитова Ю.В.	Март
Конкурс поделок «Декоративно прикладного искусства»	Бахтина Е.Ю. Ипполитова Ю.В.	Март
Веселый час: « Мы патриоты»	Бахтина Е.Ю.	Апрель
Конкурс чтецов «Здравствуй весна»	Бахтина Е.Ю. Ипполитова Ю.В.	Апрель
Веселый час: « 9 мая»	Бахтина Е.Ю.	Май
Утренник: « До свидание Детский сад»	Ипполитова Ю.В.	Май
<b>Разновозрастная группа № 2 (от 4 до 6 лет)</b>		
День знаний	Замина Е.В.	Сентябрь
Мероприятие «Берегите природу»	Замина Е.В.	Сентябрь
День дошкольного работника	Никитина В.Н.	Сентябрь
Конкурс поделок «Чудо осень»	Никитина В.Н.	Сентябрь
Праздник по ПДД	Замина Е.В.	Октябрь
Конкурс по ПДД «Зналок ПДД» (изготовление поделок, рисунков)	Замина Е.В.	Октябрь
Экологическая игра-викторина «Лесными тропинками»	Никитина В.Н.	Октябрь
Праздник «Осень в гости просим»	Никитина В.Н.	Ноябрь
Мероприятие «Мама милая моя»	Замина Е.В.	Ноябрь
Конкурс чтецов «Моя мама»	Никитина В.Н.	Ноябрь
Конкурс чтецов «Люблю тебе моя Россия»	Замина Е.В.	Декабрь
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Никитина В.Н.	Декабрь
Новогодний праздник	Замина Е.В.	Декабрь
Рождественские посиделки	Никитина В.Н.	Январь
Конкурс рисунков «Красавица зима»	Замина Е.В.	Январь
Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Замина Е.В.	Январь
«Масленица»	Замина Е.В.	Февраль
Праздник, посвященный 23 февраля	Никитина В.Н.	Февраль

	Мероприятие , посвящённое 8 марта	Никитина В.Н.	Март
	Викторина «Зналок ПДД»	Замина Е.В.	Март
	Выставка детского творчества.	Воспитатели, родители, дети	Март
	Мероприятия «Люблю тебя – моя Россия»	Замина Е.В.	Апрель
	Конкурс чтецов «Весна - красна»	Никитина В.Н.	Апрель
	Конкурс рисунков «Мой край родной»	Замина Е.В.	Апрель
	Развлечение «Космическое путешествие»	Никитина В.Н.	Апрель
	День Победы	Никитина В.Н.	Май
	Праздник «Прощай детский сад»	Замина Е.В.	Май
<b>Физкультурные развлечения, праздники.</b>	<b>Разновозрастная группа № 1 (от 2 до 4 лет)</b>		
	Физкультурное развлечение “На зарядку становись.”	Ипполитова Ю.В.	Октябрь
	Физкультурное развлечение « Зимние радости»	Бахтина Е.Ю.	Февраль
	Физкультурное развлечение	Ипполитова Ю.В.	Апрель
	<b>Разновозрастная группа № 2 (от 4 до 6 лет)</b>		
	Спортивное мероприятие «Здоровым быть здорово»	Замина Е.В.	Ноябрь
	Спортивное соревнование «Папа, мама, я –спортивная семья»	Никитина В.Н.	Декабрь
	<b>Оздоровительно – профилактическая работа.</b>	Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах ребёнка.	Весь коллектив

## 2.4. Система контроля педагогического коллектива.

Содержание	Кто подлежит контролю	Кто осуществляет контроль	Дата проведения контроля	
<p><b>Самоанализ</b></p> <p>Составление аналитических справок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о готовности к новому учебному году;</li> <li>о создании оптимальных условий для игровой деятельности;</li> <li>о состоянии работы по физическому развитию детей;</li> </ul> <p><b>Тематические проверки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи детей;</li> <li>Развитие элементарных математических представлений;</li> <li>Физическое воспитание детей;</li> <li>Художественно – эстетическое воспитание детей.</li> </ul> <p><b>Фронтальные проверки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уровень развития детей ДОУ;</li> <li>Уровень подготовки детей к школе (совместно с учителями начальной школы)</li> </ul>	Педколлектив	Заведующий	Сентябрь	
			Заведующий	Ноябрь
			Заведующий	Декабрь
		Воспитатели групп	Заведующий	Сентябрь, апрель.
		Воспитатели групп	Заведующий	Ноябрь
		Воспитатели групп	Заведующий	Апрель
		Воспитатели групп	Заведующий	Май
		Воспитатели	Заведующий, учителя начальной школы	Май

## 2.5. Преемственность детского сада и школы.

Форма работы	Содержание	Ответственные	Дата проведения
Педсовет	Договор сотрудничества МБДОУ №28 «Белочка» и МОУ Маргаритовская СОШ.	Никулина А.А.	Сентябрь
	«Итоговый». Обсуждение итогов работы. Результаты диагностики детей за 2019-20 уч.год. Разработка рекомендаций по организации летней оздоровительной работы в детском саду.	Воспитатели, учителя начальных классов	май
Круглый стол	«Профилактика психологических трудностей адаптационного периода с учётом возрастных особенностей детей». Преемственность форм, средств, приёмов, методов воспитания и обучения детей.	Воспитатели, учителя начальных классов	Сентябрь

Консультации	«Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство». Как измерить готовность к школе.	Воспитатели, учителя начальных классов	Апрель
Экскурсии и целевые прогулки	Посещение праздничной линейки в школе 1 сентября. Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия в школьный музей.	Воспитатели Библиотекарь	Сентябрь Март Май
Совместные мероприятия детей, родителей, педагогов	Взаимопосещение учителями школы занятий в детском саду и воспитателями уроков в школе.	Воспитатели, учителя начальных классов	Сентябрь, май.

### 3. Работа с родителями.

Форма работы	Содержание	Ответственные	Дата проведения
<b>3.1. Консультации для родителей.</b>	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся»; заключение договоров.	Воспитатели	По мере поступления детей в группы.
	1. Оформление папки-передвижки «Адаптация ребенка в ДОУ». 2. Оформление родительского уголка «Режим дня», Сетка НОД. 3. Инструктаж родителей по технике безопасности.	Воспитатели разновозрастной группы № 1	Сентябрь 2019г.
	1. Опрос родителей воспитанников «Как вы боретесь с мусором». 2. Изготовление памяток для родителей «По трудовому воспитанию детей», «Как производить меньше отходов и мусора». 3. Изготовление эмблем «Мы против мусора» (родители, дети). 4. Что такое терроризм?	Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2	Сентябрь 2019г.
	1. Консультация для родителей «С чего начинается воспитание». 2. Оформление папки-передвижки «Что нужно знать о прививках» 3. Инструктаж родителей по технике безопасности	Воспитатели разновозрастной группы № 1	Октябрь 2019г.

	<p>1.Беседы с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках». «Состояние здоровья вашего ребенка?»</p> <p>2. Консультация «Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду».</p> <p>3.Индивидуальные беседы о необходимости проводить возрастные прививки.</p> <p>4.Участие в конкурсе поделок по ПДД, в мероприятии по ПДД</p> <p>5.РазвитиенавыковЗОЖ у детей</p>	<p>Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2</p>	<p>Октябрь 2019г.</p>
	<p>1. Оформление папки-передвижки «Безопасность в Вашем доме».</p> <p>2. Оформление стенда «С Днем матери».</p> <p>3. Инструктаж родителей по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели разновозрастной группы № 1</p>	<p>Ноябрь 2019г.</p>
	<p>1. Советы родителям: «Гардероб для детского сада. На прогулку».</p> <p>2.Косультации «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>3.Привлечь родителей к участию в осеннем празднике.</p> <p>4.Пригласить мам на конкурс чтецов «Моя мама».</p> <p>5.Безопасность детей на дороге.</p>	<p>Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2</p>	<p>Ноябрь 2019г.</p>
	<p>1.Консультация для родителей «Что такое терроризм».</p> <p>2. Инструктаж родителей по проведению новогодних праздников.</p>	<p>Воспитатели разновозрастной группы № 1</p>	<p>Декабрь 2019г.</p>
	<p>1.Консультация «Наступили холода - грипп, меры профилактики».</p> <p>2.Участие в Новогоднем празднике.</p> <p>3.Принять участие в конкурсе «Новогодняя игрушка».</p> <p>4.Беседы по индивидуальным запросам родителей.</p> <p>5.Памятка по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий.</p>	<p>Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2</p>	<p>Декабрь 2019г.</p>
	<p>1.Оформление папки-передвижки «Грипп и его профилактика».</p> <p>2. Рекомендация на тему «Опыты со снегом».</p> <p>3. Инструктаж родителей по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели разновозрастной группы № 1</p>	<p>Январь 2020г.</p>

	1.Консультация «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 2.Конкурс рисунков «Зимушка зима». 3.Конкурс чтецов «Красавица –зима».	Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2	Январь 2020г.
	1. Беседа с родителями на тему: «Осторожно электроприборы». 2. Оформление родительского уголка к празднику «День защитников Отечества». 3. Инструктаж родителей по технике безопасности.	Воспитатели разновозрастной группы № 1	Февраль 2020г.
	1.Участие родителей в Рождественских посиделках. 2.Участие пап в празднике, посвящённом 23 февраля. 3.Консультация «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».	Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2	Февраль 2020г.
	1. Консультация на тему « Как уберечь детей от травм». 2. Оформление родительского уголка к празднику «Женский день 8 Марта».	Воспитатели разновозрастной группы № 1	Март 2020г.
	1. Памятка «Ваши действия при угрозе совершения теракта».	Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2	Март 2020г.
	1. Папка-передвижка «О Правилах Дорожного Движения». 2. Консультация на тему: «Вредные привычки у детей».	Воспитатели разновозрастной группы № 1	Апрель 2020г.
	1.Привлечь родителей к участию в мероприятии «Люблю тебя моя Россия».	Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2	Апрель 2020г.
	1. Консультация на тему: «Борьба с клещами». 2. Инструктаж родителей на летний период.	Воспитатели разновозрастной группы № 1.	Май 2020г.
	1.Консультация «Азбука безопасности» 2.Памятка «Общение с незнакомцами».	Воспитатели садовой разновозрастной группы № 2	Май 2020г.
<b>3.2. Работа с трудными семьями.</b>	Посещение родителей и детей на дому  Оформление родительских уголков.  Работа ДОУ с семьёй по воспитанию здорового ребёнка.	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели	В течение года В течение года Январь

<b>3.3. Родительские собрания.</b>	<b><u>Общее родительское собрание.</u></b> Тема: «Основные направления образовательной деятельности ДОУ на 2018-19 учебный год». Тема: «Правила движения — достойны уважения!»	Никулина А.А. Ипполитова Ю.В.	Сентябрь
	<b><u>Родительское собрание в разновозрастной группе № 1</u></b>  Тема: «Здоровый образ жизни».	Бахтина Е.Ю.	Ноябрь
	<b><u>Родительское собрание в разновозрастной группе № 2</u></b>  Тема: «Растим любознательных»	Никулина А.А. Замина Е.В.	Ноябрь
	<b><u>Родительское собрание в разновозрастной группе № 2</u></b>  Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Никулина А.А. Никитина В.Н.	Февраль
	<b><u>Общее родительское собрание.</u></b>  Тема: «Итоговое» Анализ работы детского сада за 2018-189уч. год. Публичный доклад. Готовность воспитанников к обучению в школе. Правила дорожного движения.	Никулина А.А. Воспитатели групп	Май
<b>3.4. Работа родительского комитета. Субботники.</b>	Составление плана работы родительского комитета.	Председатель родительского комитета.	Октябрь
	Работа с родителями по заготовке дров на зиму, утепление здания детского сада.	Родительский комитет.	Ноябрь
	Организация и приобретение новогодних угощений для детей.	Родительский комитет.	Декабрь
	Выпуск детей в школу.	Родительский комитет.	Май
	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ.	Никулина А.А. Родительский комитет.	Май



<b>3.5. Наглядная агитация.</b>	«Уголок для родителей»	Воспитатели	Весь год
	«Пожарная безопасность»	Воспитатели	Весь год
	«Безопасность детей»	Воспитатели	Весь год

#### 4. Административно – хозяйственная работа.

<b>Форма проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>4.1. Работа с шефами.</b>	Работа по благоустройству территории.	Никулина А.А. Кузнецова Т.В.	В течении года
	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Никулина А.А.	В течении года
<b>4.2. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</b>	Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах ДОУ.	Никулин М.С.	Сентябрь
	Заседание профсоюза по охране труда – результаты обследования здания ДОУ.	ПК	Ноябрь
	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению детского сада.	Никулин М.С.	Ноябрь
	Рейд по ОТ групп, пищеблока, прачечной.	Никулина А.А.	Декабрь
	Очистка крыши от снега.	Никулин М.С. Кузнецова Т.В.	В зимний период
	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Никулин М.С.	В течении года
	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Никулина А.А.	Март
<b>4.3. Материально – техническое обеспечение.</b>	Комплектация ДОУ новыми пособиями, развивающими игрушками.	Никулина А.А.	В течении года
	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещения.	Никулина А.А.	В течении года
	Закупка материалов для ремонтных работ.	Никулина А.А.	Май

<b>4.4. Контроль над организацией питания.</b>	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Никулина А.А.	Сентябрь
	Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока, групповых комнат.	Никулина А.А.	Октябрь
	Проверка организации питания по требованиям Сан ПиНа.	Петренко Е.Н. Никулин М.С.	Декабрь
	Анализ питания в ДОУ.	Никулина А.А.	Ежеквартально
<b>4.5. Оперативные совещания.</b>	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Никулина А.А.	Август
	Приказ о назначении ответственных по пожарной безопасности.	Никулина А.А.	февраль
	Работа по профилактике ОРЗ и гриппа.	Никулина А.А.	Ноябрь
	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.	Никулина А.А.	Декабрь
	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Никулина А.А.	Декабрь
	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Никулина А.А.	Весь год
	Работа по упорядочению номенклатуры дел. Благоустройство территории, смотр – конкурс.	Никулина А.А. Никулина А.А.	Апрель Май - август
<b>4.6. Другое.</b>	Инвентаризация в ДОУ.	Никулин М.С. Никулина А.А.	Октябрь
	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Никулин М.С. Никулина А.А.	В течении года
	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Никулина А.А.	В течении года
	Работа с документами.	Никулина А.А.	В течении года

