

Принято  
решением педагогического  
совета МБДОУ № 28 «Белочка»  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019 года

 " Утверждаю"  
Заведующий МБДОУ № 28 «Белочка»  
А.А. Никулина  
Приказ № 40 от 30 августа 2019г.

**Учебный план**  
и объём возрастных образовательных нагрузок  
в соответствии с основной образовательной программой  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 28 «Белочка»  
на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 28 «Белочка»  
на 2019-2020 учебный год.

### 1. Нормативное обеспечение учебного плана.

**Учебный план** МБДОУ № 28 «Белочка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Основной образовательной программой дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой», Мозаика - Синтез, Москва, 2015г.

### II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

### III. Структура учебного плана

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «**Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-

исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане МБДОУ № 28 «Белочка» предложено распределение основных видов деятельности и культурных практик, таких как:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

Учебный план МБДОУ № 28 «Белочка» позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в средней группе – не более 20 минут в день, в старшей группе - не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В день проведения праздников (*Осенний утренник, Новый год, 8 марта, Праздник весны, выпускной*) НОД не проводится.

В летний период организованная образовательная деятельность статического характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примечание: сентябрь – в группах раннего возраста идет две недели адаптационного периода, во время которого занятия не проводятся в полном объеме.

На основе учебного плана составлена **сетка (расписание) непосредственно образовательной деятельности.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственно-образовательной деятельности (НОД)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Белочка»**  
**на период 2019-2020 учебный год.**

**Основная комплексная программа:** программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозайка – Синтез Москва, 2015 год.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		Разновозрастная группа № 1 (дети от 1,5 до 5 лет)					Разновозрастная группа № 2 (дети от 5 до 7 лет)				
		2 группа раннего возраста (подгруппа)		Младшая группа (подгруппа)		Средняя группа (подгруппа)		Старшая группа (подгруппа)		Подготовительная группа (подгруппа)	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие» (организованная деятельность)	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие» (организованная деятельность)	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Ознакомление с миром природы										
	Экологическое воспитание (парциальная программа «Юный эколог С.Н. Николаева)	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
«Речевое развитие» (организованная деятельность)	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
«Художественно-эстетическое развитие» (организованная деятельность)	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	05	18	05	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	05	18	05	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>505</b>

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>	Совместная деятельность	Задачи развития первоначальных представлений социального характера реализуются с учётом интеграции на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах.							
	<b>Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание</b>									
	<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>									
	<b>Формирование основ безопасности</b>									
<b>«Речевое развитие»</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах.							
<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к конструктивно модельной деятельности реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах.							
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Совместная деятельность	Задачи на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах.							
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>Приобщение к искусству</b>	Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах.							

