

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 «Белочка» .

Утверждаю :
заведующий МБДОУ
№ 28 «Белочка»
Кожулина А.А.



Перспективное планирование педагогов ДОУ с учетом ФГОС ДОУ
подготовительная группа (6-7 лет) составлена на основе примерной
основной общеобразовательной программы дошкольного
образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С
Комаровой ,
М.А Васильевой .

Срок реализации перспективного планирования
2015-2016 учебный год.

Разработчики перспективного планирования воспитатели:
Замина Е.В., Никитина В.Н.

Ростовская область,
Азовский район ,
с. Маргаритово.

<p>П.р</p> <p>Х.э.р.</p>	<p>Природа чудесница</p> <p>Мы идём на праздник с флага - ми шарами</p>	<p>Показать детям многообразие растительного и животного мира. Учить наблюдать за миром природы, развивать творческое воображение, учить сопереживать всему живому.</p> <p>Учить рисовать фигуры детей в движении. Учить располагать на листе, развивать воображение, воспитывать интерес к праздникам</p>	<p>Сценарий занятий по экологическому воспитанию с.150</p> <p>К.з. с.94</p>
<p>П.р.</p> <p>Х.э.р.</p>	<p>Состав числа пять из двух меньших чисел</p> <p>Лепка фигуры человека в движении</p>	<p>Учить составлять число пять из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15, совершенствовать умения строить сериационный ряд по весу предметов , закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, воспитывать интерес.</p> <p>Учить лепить фигуру человека в движение. Учить лепить из целого куска, соблюдая пропорции частей тела, развивать воображение, воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>П.П.с. 48</p> <p>К.з. с.96</p>

Р.р.	Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах. Учить объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация, развивать речь, мышление, воображение, воспитывать интерес к рассматриванию.	Р.Р. с.36
Х.э.р.	Праздничный город (село)	Закреплять умения изображать город, разные дома, передавать детали праздничного оформления. Учить изображать задуманное красками, развивать чувство цвета, композиции.	К.з. с.97
2-я неделя ноября			
П.р.	Дерево умеет плавать	Расширять представление о дереве. Учить устанавливать причинно следственные связи между свойствами материалов и способами использования, развивать наблюдательность воспитывать бережное отношение к деревьям.	К.з. с.99с.
Р.р.	Звуковая культура речи . Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжить работу над смысловой стороной слова, развивать речь, воспитывать интерес к деятельности	Р.р.37

П.Р.	Составление числа 6 из двух меньших чисел	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с измерениями величин с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем	П.П. с.51
Х.э.р.	Куклы из пластмассовых ложек.	Учить составлять фигуры из палочек .Учить изготавливать поделку из ложек, развивать творчество, воспитывать самостоятельность	К.з. с. 101
П.р.	Кто главный в лесу?	Уточнить представление о лесе , его растениях и обитателях. Учить детей видеть взаимосвязь обитателей леса, закреплять понятия хищники и травоядные, воспитывать познавательный интерес	. Сценарий занятий по экологическому воспитанию с.153
Х.э.р.	Комнатные растения	Учить детей рисовать комнатные растения. Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.	К.з.с. 102

П.р.	Состав числа семь из двух меньших чисел.	Учить составлять число семь из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 10, развивать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, воспитывать самостоятельность в работе.	П.П с. 54
Х.э.р.	Праздничный хоровод	Учить составлять изображения человека. Учить подбирать нужный цвет, развивать чувства композиции, света, воспитывать аккуратность.	К. з. 105
Р.р.	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Учить пересказывать текст. Учить составлять план пересказа, развивать речь, память, воспитывать интерес к деятельности.	Р.р.с.93
Х.э.р.	Как мы занимаемся в детском саду.	Закреплять умения детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Учить передавать фигуру человека, развивать творчество, мышление, воспитывать аккуратность в работе.	К.з. с.106

П..р	Жизнь зверей осенью	Познакомить с жизнью зверей в осенний период. Учить детей понимать как нелегко животным, развивать речь, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к животным	Сценарий за- нятий по эколо- гическому воспитанию с.155
Х.э.Р	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Создавать росписи по мотивам городецкой. Продолжать знакомство детей с декоративным народным творчеством, передавая её характерные особенности, смешивать цвета красок	К.з.с. 112
П.р.	Состав числа девять из двух меньших чисел	Учить составлять число девять из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20,развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, воспитывать интерес к деятельности	П.П. с.58
Х.э.р.	Ребёнок с котёнком	Учить изображать в лепке несложную композицию. Учить передавать фигуру человека и животного, закрепить умения передавать пропорции тела животного и человека, воспитывать интерес к лепке.	К.з. с.114

Р.р	Чтение сказки К.Паустовского «Тёплый хлеб»	Познакомить с произведением «Тёплый хлеб». Учить выделять главную мысль в тексте, развивать речь, мышление , воспитывать интерес к чтению.	Г.. с.41
Х.э.р.	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомиться с городецкой росписью . Познакомить с элементами городецкой росписи, развивать творчество , память , воспитывать интерес к деятельности	К.з. с.

Р.р.	Первый снег. Заучивание наизусть А.Фета «Мама! глянь –ка из окошка»	Заучить стихотворение . Помочь запомнить стихотворение, развивать способность детей развивать поэтическую речь	Г. С. 42
Х.э.р.	Дымковские узоры	Познакомить с дымковскими узорами. Учить подбирать нужные цвета, развивать творчество , воспитывать интерес к дымковским узорам	К.з. с.127

		воспитывать интерес к деятельности	
П.р. Х.э.р.	Полёт на луну Зимние узоры на окнах	Закрепить знания о луне. Расширять представление о космических телах,, развивать мышление , логику, память, воспитывать дружеские отношения Учить детей изображать узоры на окнах .Учить использовать при рисовании краски, развивать творчество, интерес к рисованию	Сценарий занятий по экологическому воспитанию с.171 К.з.с.133
П.р. Х.э.р.	Знакомство с монетами 1, 5, 10 рублей. Птица	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мерке, развивать представление об измерении времени, воспитывать интерес к деятельности. Учить лепить птицу. Закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, используя разнообразные приёмы лепки ,развивать творчество, воспитывать интерес к деятельности.	П.П. с.69 К.з. с.136

П.р.	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь, учить излагать увиденное словами, воспитывать бережное отношение к книгам.	Г. С.45
Х.э.р.	Сказочная птица	Учить рисовать птицу, создавая сказочный образ. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор, закреплять навыки рисования цветными карандашами, воспитывать аккуратность в работе.	К.з. с.138

Декабрь 2- неделя			
П.р.	Воздушный транспорт	Расширять представление о видах транспорта . Познакомить с воздушным видом транспорта, развивать память, воспитывать интерес к воздушному транспорту.	К.з. зс.140
Р.р.	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слов, развивать речь, воспитывать интерес к деятельности	Г. с.46
П.р	Знакомство с монетами 1, 5, 10 рублей.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом, учить считать в пределах 20, воспитывать самостоятельность.	П.П. с.71
Х.э.р.	Снеговик	Учить из бросового материала делать снеговика. Учить соединять правильно части, развивать мышление , воспитывать самостоятельность	К.з. с.141

П.р.	Корабль пустыни	Расширять представление о растительном и животном мире пустыни. Создать условия для свободного выражения мысли, развивать фантазию, воображение, воспитывать интерес к пустыне.	Сценарий занятий по экологическому воспитанию с. 174
Х.э.р.	Девочка и мальчик пляшут	Учит рисовать фигуры мальчика и девочки. Учит передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, упражнять в рисовании и закрашивании карандашами, воспитывать аккуратность в работе.	К.з. с.142
П.р.	Уточнение о монетах достоинством 1, 5, 10 рублей.	Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Учит измерять объём сыпучих тел с помощью условной меры, знакомить с часами, учит определять форму предметов и их частей, воспитывать интерес к деятельности.	П.П. с. 73
Х.э.р.	Любимая игрушка	Учит вырезать игрушку. Учит вырезать игрушку, соблюдая пропорции, совершенствовать координацию движения рук, развивать воображение, творчество, воспитывать вкус в подборе бумаги.	К.з. с. 144

Р.р.	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»	Познакомить с произведением «Прыжок».Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с новым, развивать речь, память , воспитывать интерес к произведению.	Г.с.47
Х.э.р.	Волшебная страна – подводное царство.	Учить изображать подводное царство. Учить рисовать с помощью губки и кисти, развивать фантазию, мышление, воспитывать интерес к рисованию.	К.з. с.146

П.р.	С какой ветки детка	Учить детей определять дерево . Учить быть наблюдательными, развивать наблюдательность, мышление, воспитывать бережное отношение к деревьям.	Комплексные занятия с.150
Х.э.р.	Декоративная композиция «Барышни»	Учить рисовать дымковскую барышню. Учить располагать на листе рисунок, закрепить умение рисовать простым карандашом и закрашивать красками, воспитывать аккуратность в работе.	К.з. с.150

П.р.	Правила измерения жидких тел с помощью условной мерки	Познакомить с правилами измерения жидких тел с помощью мерки. Учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут, развивать умение моделировать геометрические фигуры, учить увеличивать число на 1 в пределах 10.	П.П с.77
Х.э.р.	Девочка пляшет	Учить лепить фигуру в движении. Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции, воспитывать самостоятельностью	К.з.с.152
Р.р.	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой «Слепая лошадь». Учить выделять главную мысль, развивать речь, память, воспитывать интерес к сказкам.	Г. С.49
Х.э.р.	Пейзаж	Учить детей рисовать пейзаж. Закреплять приёмы работы с красками, развивать творчество, воображение, воспитывать интерес к рисованию.	К.з. с.153

П.р.	Кто охраняет окружающую среду?	Формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду. Учить правилам бережного отношения к природе	К . з.с.158.
Х.э.р.	Рисование по замыслу	Учить детей придумывать содержание своей работы. Учить располагать на листе бумаги, развивать творчество, воспитывать аккуратность в работе	К.з. с158
П.р.	Расклад чисел на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать логику, закреплять последовательность дней недели, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	П.П. с.83
Х.э.р.	Уточка в пруду.	Учить составлять несложную композицию. Учить вырезать уточку, пруд, развивать зрительно – двигательную координацию, упражнять в вырезании фигур.	К.з. с.159

Р.р.	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихотворение. Учить понимать главную мысль стихотворения, развивать память, речь, воспитывать интерес к стихотворениям.	Г. с.51
Х.э.р.	Новогодняя ёлка	Учить рисовать новогоднюю ёлку. Побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отражённые в искусстве – поэзии, живописи. музыке, развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления, воспитывать аккуратность в работе.	К.з. с.160

Интеграция	Тема НОД	Цели и задачи
Январь 2 неделя		
П.р. Р.р.	Знакомство с дорожными знаками. Стихотворение Э.Мошковской «Добежали до вечера»	Формировать знания о дорожных знаках и их назначений, познакомить с стихотворением Э. Мошковской «Добежали до вечера» Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах, развивать умение подбирать рифмы к различным словам, учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
П.р. Х. э. р.	Счет. Фонарики.	Закрепить знания об отношении целого и его частей, учить изготавливать фонарики. Познакомить с делением на 8 равных частей, с понятиями «одно четвертая часть», «одна восьмая часть», упражнять в деления листа бумаги, развивать умение вырезать круги, воспитывать интерес к деятельности.
П.р. Х.э. р.	Австралия. Рисование с натуры.	Расширять представление о материках, учить рисовать керамическую фигурку. Познакомить к климатическими условиями Австралии, с животными материка, развивать умение называть и отличать представителей животного мира. Развивать плавность, легкость движений зрительный контроль, учить

		аккуратному закрашиванию, рисованию контура.
П.р. Х. э. р.	Счет. Аппликация по замыслу.	Закрепить умение делить предмет на 2,4,8 равных частей и сравнивать эти части, задумывать содержание аппликаций. Учить находить по части целое и по целому его часть, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе, развивать логическое мышление.
П.р. Р.р.	Зимние забавы. Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся».	Учить составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам, учить рисовать декоративную композицию. Подбирать обобщающие слова для групп однокоренных предметов, использовать языковые выразительные слова при описании зимы, закрепить знания о словах, обозначающих одушевлённый и неодушевлённый предмет, познакомить с предметами среднего рода, учить составлять композицию, положение на листе бумаги, закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.
Январь 3 неделя		
П.р. Р.р.	Водный транспорт. Знакомство с произведением П.Ершова «Конёк – Горбунок».	Расширять представление о видах транспорта ,учить различать жанровые особенности сказки . Закреплять название водных

		<p>видов транспорта , познакомить с историей развития водного транспорта , с профессиями людей , которые трудятся на водном транспорте, формировать оценочное отношение к героям, осмысливать содержание прочитанного , воспитывать интерес к изучению окружающего мира.</p>
--	--	--

Февраль первая неделя

П.р.	Знакомьтесь : мой	Расширять представления
------	-------------------	-------------------------

Р.р.	друг – компьютер. Стихотворение С.Есенина «Берёза»	о предметах, облегчающих труд людей на производстве, познакомить с компьютером, познакомить с стихотворением «Берёза». Познакомить с составными частями компьютера, активизировать познавательную деятельность, учить чувствовать ритм стихотворения, понимать замысел произведения.
П.р. Х.э.р.	Счёт. Космонавты у ракеты.	Систематизировать знания о числе 9 и цифре 9, учить конструировать космонавтов, ракету. Формировать представление о составе числа 9 из двух меньших, учить раскладывать число 9 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число, развивать навык работы с природным материалом.
П.р. Х.э.р.	Домашние и дикие животные. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	Закрепить знания об отличии диких животных от домашних, продолжать знакомство с хохломской росписью. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, учить рисовать волнистые линии, короткие завитки, травинки, закреплять умение

		равномерно чередовать ягоды и листья, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
П.р. Х.э.р.	Математические задачки. Пограничник с собакой.	Систематизировать знания о составе числа 10 и цифрах 1,0,закреплять умение лепить фигуры человека и животного. Учить раскладывать число 10 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число, упражнять в применении разнообразных технических приёмов : лепить из целого куска пластилина, сглаживать, оттягивать.
Р.р. Х.э.р.	Пересказ сказки «У страха глаза велики».Сказочное царство.	Закреплять умение выразительно пересказывать сказку ,учить рисовать сказочные домики. Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов, учить составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки, познакомить с архитектурой и дизайном, научить составлять сложные предметы из простых фигур.
Февраль вторая неделя		
П.р. Р.р.	Рассказ о работе конюха. Чтение сказки Х.К. Андерсена «Гадкий утёнок»	Познакомить с профессией конюха, познакомить с сказкой «Гадкий утёнок». Развивать речь , мышление, упражнять в пересказе простых коротких произведений, воспитывать интерес к сказке.
П.р. Х.э.р.	Счёт .Оригами «Бабочка».	Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5 , 10т копеек, учить изготавливать бабочку .

		<p>Ввести понятия «деньги», «монеты», «рубль», «копейка», учить устанавливать соответствие между монетами и числами, закрепить знания о составе числа из единиц и из двух меньших чисел, воспитывать аккуратность при выполнении бабочки.</p>
<p>П.р. Х.э.р.</p>	<p>Животный мир полярных районов. Рисование иллюстраций к стихотворению С.Михалкова «Наша армия родная»</p>	<p>Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений. Развивать любознательность, воображение, творчество, закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами, воспитывать любовь к природе.</p>
<p>П.р. Х.э.р.</p>	<p>Ориентировка в пространстве. Аппликация по замыслу.</p>	<p>Закрепить знания о составе чисел из единиц из двух меньших чисел, учить задумывать и выполнять аппликацию. Закрепить умение решать задачи в стихах способом сложения и вычитания, учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные умения, воспитывать творческую активность.</p>
<p>Р.р.</p>	<p>Моя любимая</p>	<p>Учить составлять рассказ на</p>

Х.э.р.	игрушка. Зима.	основе личного опыта на тему «Моя любимая игрушка», закреплять умения передавать в рисунке особенности зимы. Учить рассказывать последовательно, выразительно, познакомить с многозначными словами, омонимами и словами, употребляемыми только во множественном числе, закреплять умения рисовать красками, воспитывать аккуратность в работе.
--------	----------------	--

Февраль третья неделя

П.р. Р.р.	Наша армия родная. Рассказ В.Бианки «Приспособились».	Углублять знания о Российской армии, познакомить с рассказом «Приспособились». Дать элементарное представление о родах войск, рассказать о подвигах во время Великой Отечественной войны, способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, воспитывать интерес к деятельности.
П.р. Х.э.р.	Развитие логического мышления. Вертолёт из ракушек.	Дать представление об арифметической задаче, учить изготавливать вертолёт из природного материала. Познакомить со структурой задачи, учить различать части задачи, развивать мышление, логику, воспитывать аккуратность в работе.
П.р. Х.э.р.	Растения и жизнь на земле. Иллюстрации к сказке П.Ершова	Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный

	«Конёк – Горбунок».	<p>мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле, учить рисовать иллюстрацию к сказке «Конёк – Горбунок».</p> <p>Дать представление о простейшей пищевой цепочке, учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды из сказки, развивать творчество, воображение, воспитывать аккуратность в работе.</p>
П.р. Х.э.р.	Счёт .Лепка «Конёк – Горбунок»	<p>Закреплять умение находить в задаче условие и вопрос, учить лепить «Конька – Горбунка».</p> <p>Учить формулировать арифметическое действие, составлять и решать задачи с использованием монет достоинством в 1, 2, 5 рублей, закреплять умения лепить из целого куска, дополняя изображения характерными деталями, воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>
Р.р. Х.э.р.	Рассказы Н.Сладкова из книги «Воробьишкина весна».Рисование «Ваза с цветами»	<p>Учить воспринимать короткие литературные произведения, учить рисовать вазу с цветами.</p> <p>Совершенствовать умение ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные вопросы, подбирать слова, используя рифму, закреплять умение придумывать слова с заданным звуком и слогом, намечать форму вазы карандашом, затем всё</p>

		рисовать красками, развивать эстетическое восприятие.
Февраль четвёртая неделя		
П.р. Р.р.	Золотая хохлома. Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»	Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслами желание их изучать, познакомить с сказкой. Познакомить с историей хохломской росписи, учить осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи, развивать творческие способности.
П.р. Х.э.р.	Составление и решение задач. Открытка «Вылупившийся цыплёнок»	Познакомить с задачами на нахождение суммы, учить изготавливать открытку. Учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие, используя знак +, учить самостоятельно из бумаги выполнять открытку, воспитывать аккуратность, самостоятельность.
П.р. Х.э.р.	Мы все – жители планеты Земля. Загадочный мир космоса.	Обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток, знакомить с космосом. Знакомить с космосом, звёздами, Луной, Солнцем, закреплять умение самостоятельно выполнять рисунок на тему космоса.
П.р. Х.э.р.	Решение задач. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	Учить решать задачи на нахождение суммы, изготавливать аппликацию. Закреплять умения записывать

		арифметическое действие, используя знак +, придумывать содержание поздравительной открытки, развивать чувства, творческие способности.
Р.р. Х.э.р.	Беседа «Как мы заботимся о малышах». Знакомство с ахроматическими красками.	Учить в коллективном составлении рассказа по опорным вопросам, познакомить с ахроматическими красками. Формировать личную оценку поступков героев, развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов, закреплять умение делить слова на слоги, показать изменение цвета в зависимости от его насыщения белым и чёрным воспитывать интерес к деятельности.