

Согласованно:
Педагогическим советом
МБДОУ № 28 «Белочка»

Протокол № 4 от 18.04.2019г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ № 28 «Белочка»
А.А. Никулина

Приказ № 21 от 18.04.2019г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Белочка»
за 2018 год.**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Белочка» (МБДОУ № 28 «Белочка»)
Руководитель	Никулина Анна Александровна
Адрес организации	346776, Ростовская область, Азовский район, с. Маргаритово, пер. Центральный, 1»В»
Телефон	8(86342) 90-1-79
Адрес электронной почты	Nikulina.a.a@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 20.01.2015г № 4195 серия 61Л01 № 0001773

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7-00 ч. до 19-00 часов.

Целью деятельности детского сада является осуществление обучения и воспитания детей дошкольного возраста в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 08.07.2011года, серия 61 № 007049500; б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1026100509797 от 23.04.2001г., серия 61 № 006749261</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Белочка» (утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 02.06.2015 г. № 293.); Устав МБДОУ № 28 «Белочка » соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка дня учреждения; - коллективный договор учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка учреждения; - положение о родительском собрании учреждения; - положение о родительском комитете учреждения; - положение об общем собрании работников учреждения; - положение о порядке комплектования учреждения; - положение о педагогическом совете учреждения;; - положение о порядке распределения фонда стимулирования учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) учреждения; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения.
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.</p>	<p>Лицензия от 20.01.2015г № 4195 серия 61Л01 № 0001773</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования												
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 19.05.2011г., серия 61-АЖ № 207183. Вид права: оперативное управление (здание детского сада).</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, одноэтажное в кирпичном исполнении, общая площадь 294 кв. м., адрес объекта: 346776, Ростовская область, Азовский район, с. Маргаритово, пер. Центральный, 1»В»</p> <p>Свидетельство о регистрации права от 28.06.2012г., серия 61-АЖ № 950715. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации помещений и сооружений детского сада. Площадь: 3083 кв.м.. Адрес (местоположение): 346776, Ростовская область, Азовский район, с. Маргаритово, пер. Центральный, 1»В»</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю отсутствует.</p>												
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.03.2013 г. № 61.35.04.000.М.000099.03.13</p> <p>Акт проверки № 60 от 11.04.2017г подтверждающий соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности.</p>												
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 2</p> <p>Спальни- 2</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Раздевалки – 2</p> <p>Туалетные комнаты – 2</p> <p>Подсобные помещения -5</p>												
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ нет компьютера.</p> <p>E-mail: Nikulina.a.a@mail.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ : http://belochka28.ru//</p>												
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название</th> <th style="text-align: center;">возраст</th> <th style="text-align: center;">Кол-во детей на 31.12.2017г.</th> <th style="text-align: center;">Площадь на 1 ребёнка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разновозрастная садовая группа № 1</td> <td style="text-align: center;">1,5-4 лет</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">4,02 кв.м</td> </tr> <tr> <td>Разновоз-</td> <td style="text-align: center;">4-7 лет</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">2,94 кв.м</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 31.12.2017г.	Площадь на 1 ребёнка	Разновозрастная садовая группа № 1	1,5-4 лет	12	4,02 кв.м	Разновоз-	4-7 лет	20	2,94 кв.м
Название	возраст	Кол-во детей на 31.12.2017г.	Площадь на 1 ребёнка										
Разновозрастная садовая группа № 1	1,5-4 лет	12	4,02 кв.м										
Разновоз-	4-7 лет	20	2,94 кв.м										

	растная садовая группа № 2						
2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Помещений в состоянии износа или требующих капитального ремонта - нет.						
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.							
№	Оборудование	Год поступления					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	1	1	1	1	1	1
2	Компьютер	-	-	-	-	-	-
3	Музыкальный центр	2	2	2	2	2	2
4	Принтер	-	-	-	-	-	-
5	Фотоаппарат		-	-	-	-	-
6	DVD	1	1	1	1	1	1
7	Проектор	-	-	-	-	-	-
8	Видеомагнитофон	1	1	1	1	1	1

3. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 28 «Белочка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; - разработки годового плана; - разработки рабочих программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; и др....
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности детского сада.

4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Изучение национально-регионального компонента.

Кружковая деятельность – ведётся кружок по шахматам.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой: обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Используемые педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, кружковой работы, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 2 группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Детский сад посещает 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа № 1 дети от 1,5 до 4 лет – 12 человек;
- разновозрастная группа № 2 дети от 4 до 7 лет – 20 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы детского сада для всех возрастов. Таблицы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Разновозрастная группа № 1 от 1,5 до 4 лет.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное направление	4	33%	6	50%	2	16%	10	83%
Речевое направление	3	25%	6	50%	3	25%	9	75%
Художественно-эстетическое направление	3	25%	6	50%	3	25%	9	75%
Социально-коммуникативное направление	3	25%	5	41%	4	33%	8	66%
Физическое направление	4	33%	6	50%	2	16%	10	83%

Разновозрастная группа № 2 от 4 до 7 лет.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное направление	0	0%	19	95%	1	5%	19	95%
Речевое направление	0	0%	18	90%	2	10%	18	90%
Художественно-эстетическое направление	0	0%	19	95%	1	5%	19	95%
Социально-коммуникативное направление	5	25%	14	70%	1	5%	19	95%

Физическое направление	0	0%	20	100%	0	0%	20	100%
------------------------	---	----	----	------	---	----	----	------

В мае 2018 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное направление	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Речевое направление	2	66%	1	34%	0	0%	3	100%
Художественно-эстетическое направление	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Социально-коммуникативное направление	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Физическое направление	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.):

- МБОУ Маргаритовская СОШ;
- Маргаритовская врачебная амбулатория;
- ДК с. Маргаритово.

Формы и методы работы с одаренными детьми:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

<p>4.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, областного, федерального, международного) за 2018 год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап областного конкурса «Здоровый ребёнок» - 1 место. • Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности мероприятие «На помощь лесным жителям» - 2 место. • Презентация пропагандистско-агитационного выступления команды юных помощников инспекторов движения «Светофор» - 3 место. • Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Агитация» - 3 место. • Муниципальный конкурс «Маленькая звезда»:
---	--

	«Исполнительское мастерство» - 1 место. «Художественное чтение» - 2 место. «Хореография» - 3 место.																							
4.3. Характеристика дополнительных услуг.	Дополнительные услуги МБДОУ № 28 «Белочка» не оказывает.																							
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p>Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2018</td> <td>6,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Группы здоровья</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th colspan="2">2018</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td colspan="2">18</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td colspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td colspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td colspan="2">-</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	1	2018	6,1	Группа здоровья	2018		Количество человек		I	18		II	10		III	4		IV	-	
№	Учебный год	Количество																						
1	2018	6,1																						
Группа здоровья	2018																							
	Количество человек																							
I	18																							
II	10																							
III	4																							
IV	-																							

5. Воспитательная работа.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус родителей.

		2018 год/%	% от общего количества
	Количество детей	32	
Особенности семьи	Полные семьи	20	77%
	Одинокие	5	19%
	В разводе	1	4%
	Вдовы	0	0%
	Опекуны	0	0%
	многодетные	6	23%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	25	96%
	Живут с родителями	1	4%
	снимают	0	0%
Образование	высшее	12	26%
	н/высшее	0	0%
	среднее	14	30%
	с/спец.	20	44%
	н/среднее	0	0%
Социальный состав	Интеллигенция	5	11%
	рабочие	30	65%
	служащие	1	2%
	домохозяйки	8	18%
	предприниматели	2	4%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функции методической работы выстроены по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и

	<p>методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2015 – 2018 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 100%.
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями; • административно-правовые и финансовые.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Маргаритовская врачебная амбулатория.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Администрацией и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством воспитателей проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 2 прогулочных участка <p>Данные объекты используются для проведения занятий</p>

физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 28 «Белочка», подлежащие самообследованию за 2018 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	9,5 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

