


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Белочка»**

<p>Согласованно: Педагогическим советом МБДОУ № 28 «Белочка» Протокол № 4 от 16.04.2020г.</p>	<p align="center"></p> <p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 28 «Белочка» А.А. Никулина Приказ № 24 от 16.04.2020г.</p>
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Белочка» за 2019 год.**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Белочка» (МБДОУ № 28 «Белочка»)
Руководитель	Никулина Анна Александровна
Адрес организации	346776, Ростовская область, Азовский район, с. Маргаритово, пер. Центральный, 1»В»
Телефон	8(86342) 90-1-79
Адрес электронной почты	nikulina.a.a@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 20.01.2015г № 4195 серия 61Л01 № 0001773

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Белочка» (МБДОУ № 28 «Белочка») расположено в жилом районе села вдали от города, производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 35 мест. Здание кирпичное одноэтажное, общая площадь 294 кв.м., находящееся на земельном участке, площадью 3083 кв.м., огражденное металлическим забором высотой 1,5 метра по периметру территории.

Целью деятельности является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7-00 ч. до 19-00 часов.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ № 28 «Белочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 28 «Белочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;• организует работу по реализации решений коллегиальных органов Организации;• пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;• разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование коллегиальным органам организации, а после согласования утверждает;• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;• утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы;• утверждает образовательные программы Организации;• формирует контингент воспитанников;• утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников;• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;• утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах

	<p>финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Организации; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> •обсуждение и принятие локальных актов, касающихся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений, дополнений; •определение направления образовательной деятельности Организации; •выбор образовательных программ, образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; •обсуждение и принятие годового плана Организации; •решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; •рассматривание вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников; •рассматривание вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; •принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; •анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; •подведение итогов деятельности за учебный год; •контроль выполнения ранее принятых решений; •заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; • рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование комиссии для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета заведующего Организации о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • контроль за выполнением принятых решений; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 28 «Белочка». По итогам 2019 года система управления МБДОУ № 28 «Белочка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие

максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Изучение национально-регионального компонента.

Кружковая деятельность – ведётся кружок по шахматам.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой: обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Детский сад посещает 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа № 1 дети от 2 до 5 лет – 16 человек;
- разновозрастная группа № 2 дети от 5 до 7 лет – 16 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы детского сада в каждой разновозрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Разновозрастная группа № 1 от 2 до 5 лет.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное направление	7	44%	6	38%	3	19%	13	81%
Речевое направление	8	50%	6	38%	2	13%	14	88%
Художественно-эстетическое направление	6	38%	8	50%	2	13%	14	88%
Социально-коммуникативное направление	4	25%	9	57%	3	19%	13	81%
Физическое направление	7	44%	9	57%	0	0	16	100%

Разновозрастная группа № 2 от 5 до 7 лет.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное	4	25%	11	69%	1	6%	15	94%

направление								
Речевое направление	2	13%	13	81%	1	6%	15	94%
Художественно-эстетическое направление	3	19%	13	81%	0	0%	16	100%
Социально-коммуникативное направление	0	0%	15	94%	1	6%	15	94%
Физическое направление	4	25%	12	75%	0	0%	16	100%

В мае 2019 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития выпускников 2019 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное направление	7	87%	1	13 %	0	0%	8	100%
Речевое направление	6	75 %	2	25 %	0	0%	8	100%
Художественно-эстетическое направление	7	87%	1	13%	0	0%	8	100%
Социально-коммуникативное направление	7	87%	1	13%	0	0%	8	100%
Физическое направление	8	100%	0	0%	0	0%	8	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.):

- МБОУ Маргаритовская СОШ;
- Маргаритовская врачебная амбулатория, ЦРБ;
- ДК с. Маргаритово;

4. Воспитательная работа.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	79%
Неполная с матерью	5	17%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	23%
Два ребенка	17	57%
Три ребенка и более	6	20%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

5. Дополнительное образование.

В 2019 году в Детском саду работал кружок познавательного направления «Шахматы», который вёл учитель МБОУ Маргаритовской СОШ. Были задействованы воспитанники разновозрастной группы № 2 от 5 до 7 лет, что составляет 50% воспитанников детского сада.

6. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

С октября по декабрь 2019 года в детском саду проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

№	Параметры / показатели	ДС № 28
1		
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	25,8
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	27,0
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	40,0
	Итого по разделу 1	93
2		
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	30,0
2.2	Время ожидания предоставления услуги	40,0
2.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	30,0
	Итого по разделу 2	100
3		
3.1	Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учетом доступности для инвалидов	0,0
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	8,0
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	0,6
	Итого по разделу 3	9
4		
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	40,0
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	40,0
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	20,0
	Итого по разделу 4	100
5		
5.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	28,5
5.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	20,0
5.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	50,0
	Итого по разделу 5	99
	Итого по разделам 1-5 (интегральный показатель)	401
	Показатель оценки качества по организации (в среднем по разделам 1-5)	80

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 28 «Белочка» был разработан план мероприятий по устранению недостатков.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

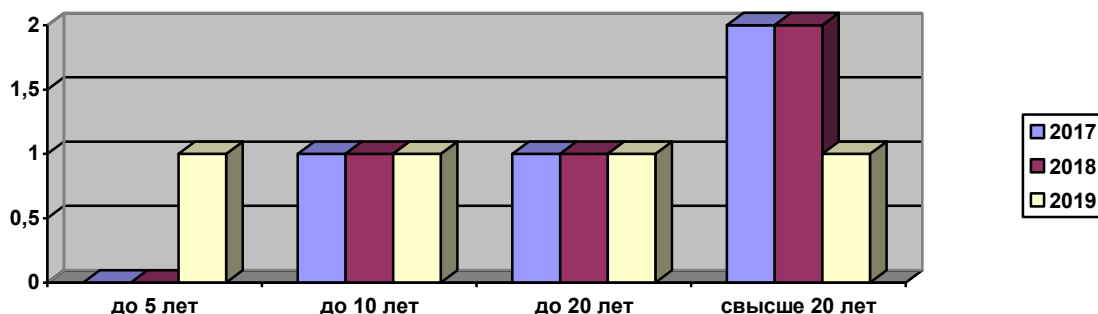
В 2019 году педагогические работники не проходили аттестацию. Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

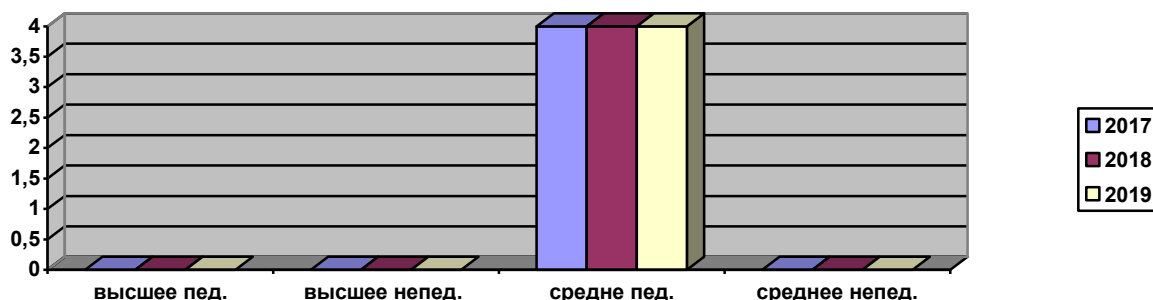
Курсы повышения квалификации в 2019 году педработники детского сада не проходили.

По итогам 2019 года детский сад соответствует профессиональным стандартам. Из 4 педагогических работников детского сада 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образование работников



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие и заняли призовые места:

1. Всероссийский конкурс «Новогодняя поделка» - **1 место.**
2. Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДООУ «Шагнем на встречу» - **1, 2 место и участник.**
3. Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества среди дошкольных образовательных учреждений Азовского района – **участники**
4. Муниципальный конкурс «Дорожный патруль и ПДД вместе с ЮПИД»- **участники.**
6. Муниципальный конкурс «Лучшее мероприятие посвященное 5летию команды ЮПИД»- **участники.**
7. Муниципальный конкурс по ПДД - **победитель** в номинации « Яркое художественное оформление летописи команды ЮПИД».
8. Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» - **1 место, 2 место.**
9. Муниципальный конкурс методических материалов социальной-экологической направленности в номинации «Досуговое мероприятие».- **3 место, 2 место, участник.**
10. Дистанционный конкурс «Создание условий по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности» - **2, 3 место.**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Конкурсы МБДОУ № 28 «Белочка» разновозрастной группы № 1:

1. Конкурс чтецов «Здравствуй осень»
2. Конкурс поделок «Осень»
3. Конкурс поделок «ПДД»
4. Конкурс рисунков «Зима красавица»
5. Конкурс чтецов «Зимушка зима»
6. Конкурс декоративно-прикладного творчества в ДООУ

Конкурсы МБДОУ № 28 «Белочка» разновозрастной группы № 2:

1. Конкурс рисунков «Красавица зима»
2. Конкурс чтецов « Зимушка зима»
3. Викторина «Знатоки ПДД»
4. Выставка детского декоративно-прикладного творчества.
5. Конкурс чтецов «Весна красна»
6. Спортивная эстафета
7. Конкурс рисунков «Мой край родной»
8. Экологическая викторина «Птицы»
9. Конкурс поделок « Чудо осень»
10. Конкурс поделок по ПДД.
11. Экологическая викторина « Лесными тропинками»
12. Конкурс чтецов «Моя мама»
13. Конкурс чтецов «Люблю тебя моя Россия»

14. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в муниципальных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду учебно-методическое обеспечение, библиотека является составной частью работы воспитателей. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение учебно-методическим материалом детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад не оснащен интернетом, техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- телевизор - 1;
- музыкальный центр – 2;
- DVD – 1;
- видеомэгагнитофон – 1.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо приобрести компьютер и подключить интернет для более эффективной работы с детьми.

9. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- Спальни- 2;
- Раздевалки – 2;
- Туалетные комнаты – 2;
- Подсобные помещения -5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел косметический ремонт 2 групп, коридоров, пищеблока. Постелили линолеум в группе. Покрасили спортивный инвентарь на уличных игровых площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 28 «Белочка», подлежащие самообследованию за 2019 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека/100%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2
-----	---	---

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.