

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 24 «Аришка» с. Отрадовка Азовского района**

Публичный доклад

**МБДОУ №24 «Аришка»
за 2018-2019 учебный год**

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 24 «Аришка» с. Отрадовка Азовского района (МБДОУ №24 «Аришка»)

МБДОУ №24 "Аришка" расположено по адресу: 34678 Ростовская область, Азовский района, село Отрадовка, улица Курышко,31. Год постройки - август 1980года. Проектная мощность здания 55 человек. В данный момент функционирует одна разновозрастная группа, общей численностью 15 человек. Возраст детей от 2 до 7 лет.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, город Азов, улица Московская, 58. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.12.2011г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района, именуемое в дальнейшем «Учредитель».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "19" января 2015г., серия 61 ЛО1, №0001771. Региональная служба по надзору в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

ДОУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально- техническое обеспечение

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Одним из важнейших условий гармоничного развития детей дошкольного возраста является создание предметно-пространственной развивающей среды в учреждении, которое развивает физически и умственно; учит нравственным правилам поведения в социальной и природной среде; воспитывает в детях желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, прививая уважение и

заботу ко всему живому, побуждает к творчеству и активному познанию окружающей действительности. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Территория детского сада

На территории ДОО есть земельный участок. На котором оборудована веранда, песочница, качели, горки и другие приспособления для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Также на участке ДОО есть своя котельная, работающая на твердом топливе и склад для угля. На территории есть цветники, кустарники, деревья.

Помещения ДОО.

В помещении оборудованы: группа, детская спальня, туалет, раздевалка, пищеблок, прачечная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, актовый зал, горница, экологическая комната, кабинет заведующего, складские помещения, пищеблок. В данный момент в здании детского сада располагается Отрадовская СОШ, поэтому, часть помещений отдана под кабинеты. Часть кабинетов теперь совмещается со школой согласно наших расписаний.

Кадровый потенциал.

Заведующий, Гайворонская Н.Н. В должности заведующего с 1998 года, имеет высшее образование. Общий педагогический стаж -29 лет.

Воспитатель, Мацейко Э.Х., обучается в Азовском музыкально - педагогическом колледже. Стаж работы в должности воспитатель - 5 лет. В данный момент находится в д/о.

Воспитатель, Дейнер Е.А., имеет высшее педагогическое и средне – специальное образования, стаж педагогической работы 24 года.

Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработана Основная общеобразовательная программа ДОУ, рабочие программы педагога, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей по следующим основным пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивают целостность всего педагогического процесса, позволяют использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Формирование профессиональной компетентности педагога в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Поставленная на год задача повышения компетентности педагогических кадров решалась путем участия педагогов в районных методических объединениях, посещения воспитателями и специалистами семинаров, обучение на курсах переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание».

Воспитатель, Дейнер Е.А. имеет курсовую переподготовку

« Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога».

Участие в семинарах.

Педагог ДОУ посещал районные семинары .

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального уровня педагогов в течение 2018-2019 учебного года.

Работа с воспитанниками и их родителями в адаптационный период

1. Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.
2. Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Проведение всех видов деятельности в доступной для детей игровой форме;
 - Игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения»; подвижные игры и др.

3. Рекомендации для родителей «Чтобы адаптация прошла спокойно», «Режим дня в саду и дома», «Любите своего ребенка».

Часто причиной тяжелой адаптации детей является моральная неготовность родителей к процессу посещения дошкольного учреждения ребенком, а именно - родители поддерживают боязнь ребенка посещать дошкольное учреждение, сами проявляют тревожность. Поэтому работа по адаптации детей очень тесно связана с работой с родителями, которую и проводил воспитатель.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В МБДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МБДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

1. Завтрак
2. Второй завтрак
3. Обед
4. Уплотненный полдник

При составлении меню-требования мы руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Праздники и развлечения

Для решения задачи сохранения эмоционального благополучия детей в течение всего учебного года проводились развлечения и праздники в соответствии с планом на год, с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с родителями

является одним из основных вопросов в деятельности дошкольного учреждения и отражена в планировании деятельности педагогов. В МБДОУ имеется перспективный план работы с родителями. Работа с родителями ведется в разнообразных формах: групповые родительские собрания, организация развлечений, спортивных праздников, день открытых дверей, семинары, дни рождения детей, анкетирование. В группах и холлах МБДОУ

оформлены оригинальные красочные информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения.

Сотрудники детского сада и родители активно принимают участие в различных акциях, конкурсах.

В течение учебного года проводились общие родительские собрания, собрания в группах. Ставшие традиционными совместные мероприятия. Праздники и развлечения (осень золотая, Новый год, утренники посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта, Дню победы, День защиты детей, Сабантуй) помогают активизировать детей и взрослых, сплачивают детские и взрослые коллективы.

Общий вывод.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательные занятия.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и

персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течении учебного года реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Внутри детского сада проводились конкурсы рисунков и поделок: «Здравствуй, зимушка – зима!», «Моя любимая мама!», «День Великой Победы!», поделки из природного материала и т.д.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.