

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад №24 "Аришка"  
с. Отрадовка Азовского района (МБДОУ №24 "Аришка")

Юридический адрес: 346768, Ростовская область, Азовский район, село Отрадовка, ул. Курышко, д.31

Фактический адрес: 346768, Ростовская область, Азовский район, село Отрадовка, ул. Курышко, д.31

Телефон: 8(86342) 97-7-17. Адрес электронной почты: [otradovka24@mail.ru](mailto:otradovka24@mail.ru). Адрес сайта [www.arishka24.ru](http://www.arishka24.ru)



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №24 «Аришка» с.Отрадовка Азовского района (МБДОУ №24 "Аришка") за 2016-2017 учебный год.

Процедуру самообследования МБДОУ №24 "Аришка" регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 24 «Аришка с. Отрадовка Азовского района (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в августе 1980 года. Учреждение расположено в селе Отрадовка по улице Курышко, 31.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе и рядом парциальных программ, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об



основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 17 воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Количество групп – 1 (разновозрастная):

Режим работы детского сада: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и управлением образования администрации Азовского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ №24 "Аришка" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### 2. 2. Образовательная деятельность

#### 2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. ДОО работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации.

Отношения с социальными учреждениями села:

- библиотека
- Отрадовская школа
- Отрадовский ФАП

Ученики школы помогают в проведении утренников, праздников. Учителя начальных классов оказывают поддержку в проведении образовательного процесса ДОО.

В доме культуры наши дети принимают активное участие в проведении праздничных мероприятий: "День Победы", "День защиты детей". "День пожилого человека" и т.д.

Наши воспитанники посещают библиотеку, которая находится в здании ДОО. У нас всегда есть возможность познакомить воспитанников с новинками детской литературы. Сотрудница библиотеки организует для детей различные беседы, развлечения.



Детский сад сотрудничает с Отрадовским ФАПом.. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказывать своевременную помощь детям.

### 2.2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года постоянно оформлялись стенды информации.

### 2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогу. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагога.

В ДООУ есть вакансия музыкального руководителя. (0,25 ставки).

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвует в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада кирпичное на 2 этажа. Есть водопровод и канализация. Отопление здания осуществляется двумя котлами, работают на твердом топливе (уголь). Групповая комната и спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются: группа, спальня, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, актовый и спортивные залы, горница.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В



ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ курирует работник Отрадовского ФАПа, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Воспитателем ДОУ проводится следующая работа: ( медсестра не предусмотрена штатным расписанием)

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:

## 2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточное финансирование.

#### Показатели деятельности ДОУ

| Показатели   | Единица измерения     |
|--|-----------------------|
| Образовательная деятельность   |                       |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе  | 17                    |
| В режиме полного дня (9 часов)   | 17                    |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек             |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 17 человек            |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 32 дня                |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2 человека            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 1                     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 1                     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0                     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 (проходит обучение) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  | 0                     |



|  |                    |
|--|--------------------|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                    |
| Высшая   |                    |
| Первая   |                    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |                    |
| До 5 лет   | 1                  |
| Свыше 5 лет  | 1                  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                            | 1                  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                            | 0                  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1/17 человек       |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |
| Музыкального руководителя  | вакансия           |
| Инструктора по физической культуре   | нет                |
| Учителя-логопеда   | нет                |
| Логопеда   | Нет                |
| Учителя-дефектолога  | Нет                |
| Педагога-психолога   | Нет                |
| Инфраструктура   |                    |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника   | 3,2 м <sup>2</sup> |
| Наличие физкультурного зала  | имеется            |
| Наличие музыкального зала  | имеется            |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                            | имеется            |