

Научим
Неумейку

мыть

руки.

Конспект НОД в младшей группе.

Дейнер Е.А.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие».

Задачи:

Образовательные: Активизировать словарь за счет слов: мыло, мыльница, намыливать, «мыльные перчатки», пена, смывать. Вслушиваться, понимать смысл художественного слова.

Развивающие: Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков умывания в определенной последовательности; развивать наблюдательность

Воспитательные: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

Оборудование: конверт с разрезными картинками «Чумазый мальчик», компьютерная презентация, умывальные принадлежности.

Предварительная работа: чтение произведения К. Чуковского "Мойдодыр", «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Девочка чумазая» А.Барто, игра «Чудесный мешочек», ежедневное пользование предметами туалета; разучивание потешек о формировании культурно- гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни. «Купание куклы Аленушки» - опыт по определению качества воды: холодная-горячая-теплая, развивать любознательность, наблюдательность, познавать свойства воды.

Ход занятия:

Дети входят в группу, приветствуют гостей. Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением "Не хотим мы больше спать"

В центре круга находится педагог. Он показывает движения, читает стихотворение, сопровождая движениями, дети повторяют движения вслед за педагогом.

Мы проснулись рано утром, *шагают на месте.*

Потянулись бодро, шумно. *поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.*

Чтобы сон ушёл, зевнули, головой слегка трянули. *выполняют наклоны влево- вправо. отводят руки к плечам.*

Разбудил нас бег на месте. *бегут на месте.*

К ванне побежали вместе. *выполняют упражнение "пружинка". руки на поясе.*

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались. *выполняют круговые движения ладонями около лица.*

Причесались аккуратно. *глядят ладонями голову от макушки к вискам.*

приоделись все опрятно. *выполняют руками 2 раза движения от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.*

Не хотим мы больше спать, будем весело играть. *выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши.*

Дети садятся на стульчики.

Показ слайда «Мойдодыр».

Мойдодыр спешит к ребятам, рассказать о том, как надо

Руки мыть и вытирать, да здоровье укреплять.

Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!

- Ребята, Мойдодыр передал вам конверт, в котором находятся какие-то картинки.

Дети берут конверт, вынимают оттуда части и складывают картинку.

- Руки, ноги, голова и плечи, вот и вышел человечек.

- Ребята, а он вам нравится? (нет)

- Почему? (грязный)

Вместе с детьми проговариваем стихотворение К. Чуковского:

Ах ты, гадкий, ах ты грязный

Неумытый поросёнок,

Ты чернее трубочиста,

Полубуйся на себя.

- Ребята, из какой он сказки? (Мойдодыр)

- Как его можно назвать? (неряха, лентяй, грязнуля, замарашка).

Проблемная ситуация. У Мойдодыра есть знакомый мальчик Неумейка , который не умеет умываться. Посмотрите на него! (*показ слайда*). Что можно сказать про него? (он грязный, не аккуратный, не опрятный). Нелегко Мойдодыру с ним, просит вашей помощи, чтобы мальчик изменился. Как вы думаете, каким он хочет видеть этого мальчика? (чистым, опрятным, аккуратным). Как можно помочь Мойдодыру? (научить мальчика умываться).

Стук в дверь. Появляется Неумейка с грязными руками и лицом, жалуется, что с ним никто не хочет играть. Дети предлагают варианты примирения его с другими игрушками. Воспитатель помогает выбрать вариант умывания.

Игра с речевым сопровождением. «Кран, откройся».

Ребята, Мойдодыр прислал картинки. Давайте их посмотрим. *Показ слайда последовательности умывания.*

- закатать рукава

- открыть кран

- намочить руки, взять мыло

- намылить руки мылом, сделать «мыльные перчатки»

- смыть мыльную пену с рук

- вытереть руки полотенцем

- застегнуть рукава.

Умывание куклы Неумейки с участием детей.

В руки мыло мы возьмем

Его намочим под водой

Мылим, мылим мы с тобой

Ручки с мылом под водой.

Моем руки быстро, быстро.

Моем руки чисто, чисто.

А потом лицо умыли,
Глазки, носик – все помыли...
Полотенцем утирались,
В зеркало смотрели, любовались!
Мы научили Неумейку умываться. Посмотри на себя в зеркало, какой ты
чистый, пригожий! Мойдодыр тебя хвалит.*(показ слайда)*.
"Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я!
Наконец-то ты, грязнуля, Мойдодыру угодил!"
Надо, надо умываться по утрам и вечерам,
А нечистым Трубочистам - Стыд и срам! Стыд и срам!
Теперь можно назвать Умейкой, и ребята хотят с тобой поиграть.
Дети вместе с воспитателем выбирают игру с куклой Умейкой.



