

«СОГЛАСОВАНО»

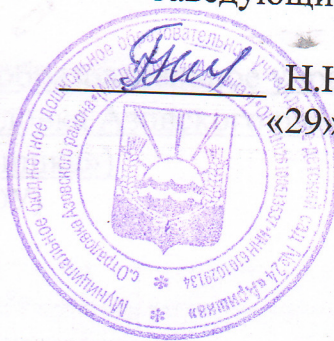
Администрация Отрадовского
сельского поселения Азовского
района Ростовской области
И.о главы администрации
Отрадовского сельского
поселения




А.Н. Глазева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №24
«Аришка»
Н.Н.Гайворонская
«29» августа 2022г.

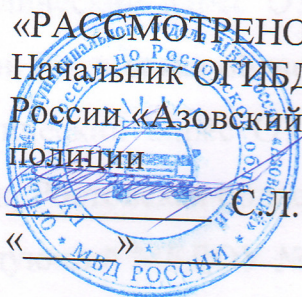


«РАССМОТРЕНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Азовский» майор
полицейский


С.Л. Елкин

« » 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада №24
«Аришка» с. Отрадовка Азовского района
(МБДОУ № 24 «Аришка»)

2022-2023 г

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №24 «Аришка» с. Отрадовка Азовского района
(МБДОУ №24 «Аришка»)
(Наименование ОУ)

Тип ОУ – дошкольное образование

Юридический адрес ОУ: 346768 с. Отрадовка, улица Курышко 31, Азовский район, Ростовская область

Фактический адрес ОУ: 346768 с. Отрадовка, улица Курышко 31, Азовский район, Ростовская область

Заведующий МБДОУ №24 «Аришка» - Гайворонская Нина Николаевна
8(86342) 97-7-17, сот. 8-951-519-44-61

Ответственные работники
муниципального органа
образования

ведущий специалист Кириченко А.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(86342) 6-40-70
(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
МО МВД России «Азовский» капитан полиции Правдюков Г.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма - воспитатель, Кузьминская Л.А 8(86342) 97-7-17

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество воспитанников – **17 человек**

Наличие уголка по БДД - **имеется, расположен в группе**
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД - **отсутствует**

Наличие автобуса в ОУ - **отсутствует**
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время пребывания воспитанников в ДОУ: с 8.00 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Телефоны оперативных служб:

Дежурная часть ГИБДД ДПС - 277-77-07

МЧС – 01

Служба спасения – 060

Скорая помощь – 6-57-03

Содержание

I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения:

І. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников



Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

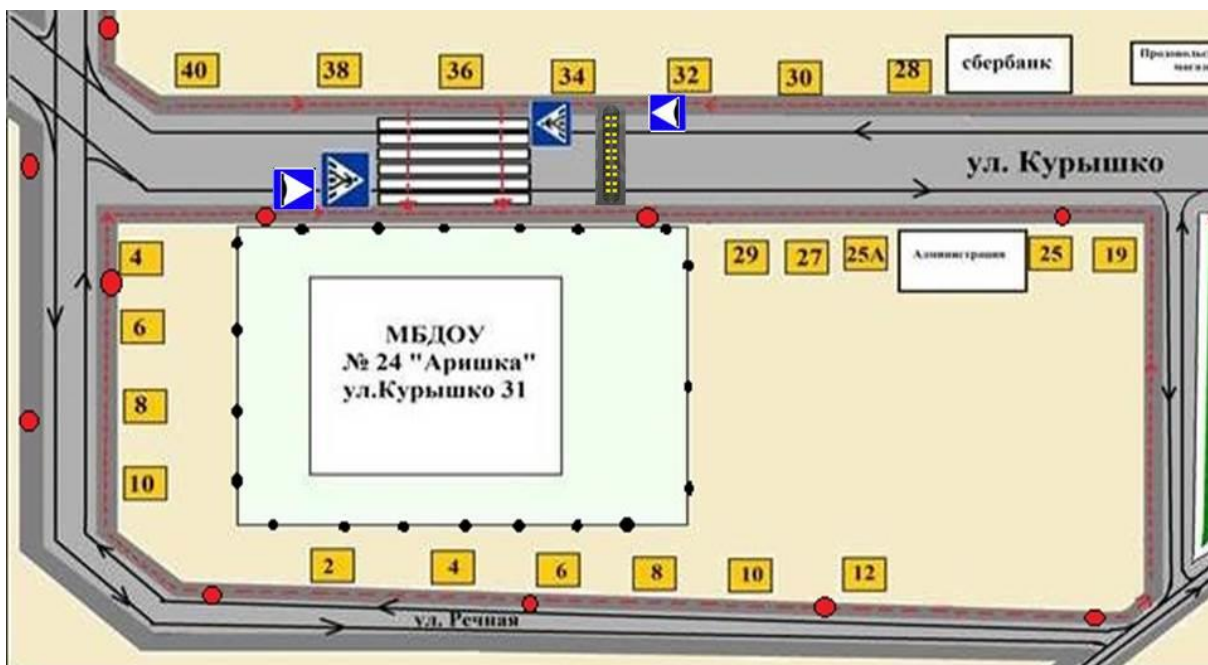
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- ограждение образовательного учреждения
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

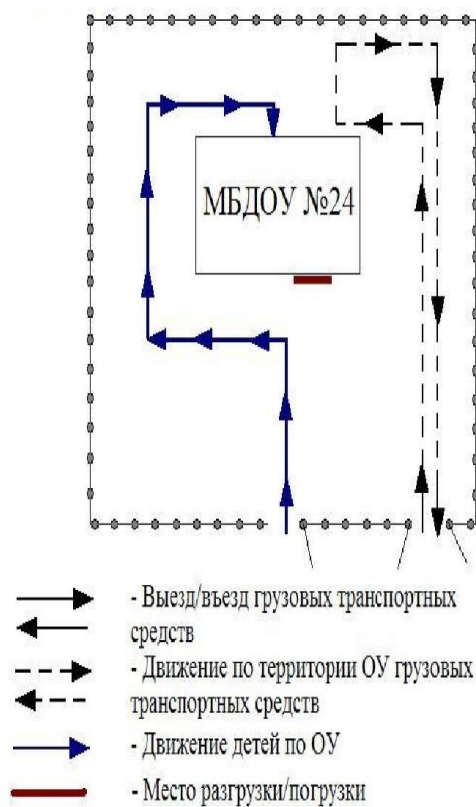
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

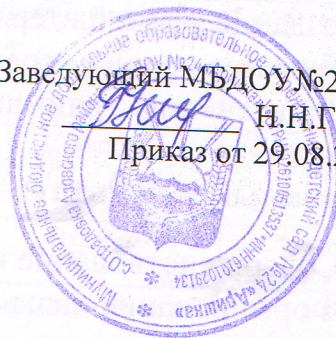
(при отсутствии автобуса)

При необходимости подвоза детей в ДОУ родители осуществляют личным транспортом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 24 «Аришка» с.Отрадовка Азовского района

(МБДОУ № 24 «Аришка»)

Заведующий МБДОУ № 24 «Аришка»
Н.Н. Гайворонская
Приказ от 29.08.2022 г. № 63



План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в городских, областных конкурсах по ПДДТ.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	воспитатель
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	воспитатель
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	воспитатель
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Наблюдение за работой светофора <input type="checkbox"/> Рассматривание видов транспорта <input type="checkbox"/> Прогулка к пешеходному переходу <input type="checkbox"/> Знакомство с улицей <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	воспитатель
2.2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <input type="checkbox"/> Будь внимателен! <input type="checkbox"/> Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	воспитатель
2.3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Путешествие по улицам города <input type="checkbox"/> Улица и пешеходы <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Путешествие с Незнайкой <input type="checkbox"/> Поездка на автомобиле <input type="checkbox"/> Автопарковка <input type="checkbox"/> Станция технического обслуживания <input type="checkbox"/> Автомастерская 	В течение года	воспитатель

2.4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наша улица <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Поставь дорожный знак <input type="checkbox"/> Угадай, какой знак <input type="checkbox"/> Улица города <input type="checkbox"/> Что для чего? <input type="checkbox"/> Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие <input type="checkbox"/> Желтый, красный, зеленый <input type="checkbox"/> Чего не хватает? <input type="checkbox"/> Отвечай быстро 	В течение года	воспитатель
2.5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воробышки и автомобиль <input type="checkbox"/> Будь внимательным <input type="checkbox"/> Разноцветные автомобили <input type="checkbox"/> Мы едем, едем, едем ... <input type="checkbox"/> Стоп! <input type="checkbox"/> Разноцветные дорожки <input type="checkbox"/> Чья команда скорее соберется <input type="checkbox"/> Велогонки <input type="checkbox"/> Горелки <input type="checkbox"/> Найди свой цвет 	В течение года	воспитатель
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» <input type="checkbox"/> С. Маршак «Милиционер», «Мяч» <input type="checkbox"/> В. Головкин «Правила движения» <input type="checkbox"/> С. Яковлев «Советы доктора Айболита» <input type="checkbox"/> О. Бедерев «Если бы...» <input type="checkbox"/> А. Северный «Светофор» <input type="checkbox"/> В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	воспитатель
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	творческая группа
2.8	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> На перекрестке <input type="checkbox"/> Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор <input type="checkbox"/> В стране Дорожных знаков 	В течение года	творческая микрогруппа

Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p align="center">Тема: Введение в ПДД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 	Сентябрь	воспитатель

2.	<p style="text-align: center;">Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта. 	Октябрь	воспитатель
3.	<p style="text-align: center;">Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i>. 2. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад». 7. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок». 	Ноябрь	воспитатель
4.	<p style="text-align: center;">Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 	Декабрь	воспитатель
5.	<p style="text-align: center;">Тема: «Мы – пассажир».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). 2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 	Январь	воспитатель

	<p>4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»</p> <p>5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>		
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла».</p> <p>4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>6. Рассматривание макета светофор.</p> <p>7. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>8. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</p>	Февраль	воспитатель
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p>	Март	воспитатель
8.	<p>Тема: «Где можно играть».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	воспитатель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы,</p>	Май	воспитатель

<p>двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича».</p>		
---	--	--

«Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<p>Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p>	Сентябрь	воспитатель
<p>Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».</p>	Октябрь	воспитатель
<p>Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).</p> <p>Памятки «Светоотражатели».</p>	Ноябрь	воспитатель Заведующая ДОУ
<p>Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p> <p>Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».</p>	Декабрь	воспитатель
<p>Консультация «Правила поведения при гололёде».</p>	Январь	воспитатель
<p>Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла».</p>	Февраль	воспитатель Заведующая ДОУ
<p>Листовки для родителей:</p> <p>1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.</p> <p>2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.</p>	Март	воспитатель
<p>Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».</p>	Апрель	воспитатель
<p>Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения</p>	Май	воспитатель Заведующая ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 24 «Аришка» с.Отрадовка Азовского района



Заведующий МБДОУ № 24 «Аришка»

Н.Н. Гайворонская
Н.Н. Гайворонская

Приказ от 29.08.2022 г. № 63

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Разработчик: Кузьминская Л.А.

с. Отрадовка 2022 г.

Пояснительная записка

Обеспечение сохранения жизни и здоровья детей - главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Данная проблема стоит особенно актуально, так как работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить результаты.

Растущие пробки на дорогах также являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Цель ЮПИД:

Формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ЮПИД:

Обучающие:

- изучать правила безопасного поведения на дорогах;
- овладевать специальной дорожной терминологией;
- знакомиться с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умение предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развивать организаторские способности и общей культуры личности.

Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Основные направления работы отряда ЮПИД:

- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста.
- Воспитание у детей патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Формы работы с детьми:

- образовательная деятельность по ПДД; беседы - диалоги;
- целевые прогулки, экскурсии;
- чтение литературы;
- изготовление атрибутов, макетов и пособий;
- игровые тренинги;

- проведение викторин, соревнований, конкурсов;
- тематические праздники;
- просмотр видеофильмов.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- ежедневные беседы – пятиминутки;
- родительские собрания;
- анкетирование;
- составление плана-схемы «Безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом».

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование работы отряда ЮПИД

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	занятия	прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	«Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.	Наблюдение за движением машин вблизи детского сада	Консультация «Как правильно переходить дорогу, если нет «Зебры?»» Консультация «Как правильно переходить дорогу в темное время суток?»
	2. «Переходим через улицу». Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	3. Проведение «Недели безопасности»	«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и	

		двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. <i>«Как устроен светофор»</i> Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
	5. <i>Рисование «Правила дорожного движения»</i> Цель: закрепить знания детей ПДД		
Октябрь	Подготовка и показ инсценировки «На улице» Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь.	Решение проблемной ситуации «Переход улиц и дорог»	Составление плана-схемы «Безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом».
	2. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	3. Организация просмотра мультфильмов по безопасности из серии «Смешарики» Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. <i>Дидактические игры по обучению детей ПДД.</i> «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении		

	<p>реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. <i>«Светофор».</i> <i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. <i>«Часы».</i> <i>Цель:</i> Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>		
Ноябрь	<p>Беседа «Осторожно, гололёд!» <i>Цель:</i> познакомить детей с правилами безопасного поведения при гололеде</p>		Папка - передвижка «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
	<p>2. <i>«Наш новый друг».</i> <i>Цель:</i> расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее). Познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.</p>	<p><i>«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».</i> <i>Цель.</i> Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.</p>	Беседа с родителями «Безопасный путь из дома в детский сад»
	<p><i>«Дорожные знаки».</i> <i>Цель:</i> - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.</p>		Акция «Пристегни ребенка». Распространение листовок среди родителей
	<p>3. <i>«Транспорт нашего села»</i> <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Въезд запрещен»; «Дорожные знаки»</p>		
	<p>4. <i>«Загадки».</i> <i>Цель:</i> - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.</p>		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня ПДД!»
Декабрь	<p>1. <i>«Значение красного, желтого, зеленого цветов для пешехода».</i> <i>Цель:</i> - формирование представлений детей о цветах светофора. <i>Задачи:</i> - расширить и закрепить</p>		

	<p>знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;</p> <p>- познакомить детей с дорожными знаками:</p> <p>– указательные: («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),</p> <p>– запрещающие: («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),</p> <p>– знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p>		
	<p>2. <i>«Общие правила поведения пассажиров».</i></p> <p><i>Цель:</i>- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.</p>		<p>Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».</p>
	<p>3. <i>«Занятие - тренинг»</i></p> <p><i>Цель:</i> формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.</p>		

	<p>4. <i>Сюжетно - ролевые игры.</i> «Найди нужный знак». <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». <i>Цель:</i> продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». <i>Цель:</i> закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>	<p><i>"К остановке пассажирского транспорта"</i> <i>Цели:</i> - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.</p>	
	<p>1. <i>Беседа «Стань заметней на дороге»</i> <i>Цель:</i> формировать знания у детей о правилах движения в темное время суток, о пользе фликеров.</p>		
Январь	<p>1. <i>Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</i> <i>Цель:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>	<p>Целевая прогулка «Правила поведения на дороге». <i>Цели:</i> - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.</p>	
	<p>2. <i>«Безопасный перекрёсток».</i> <i>Цель:</i> расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.</p>		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».
	<p>3. <i>«Сигналы регулировщика».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с сигналами</p>		

	регулировщика.		
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?» (виды транспортных средств)</i> Цель: повторить и закрепить знания о видах транспорта (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный)	Экскурсия-наблюдение «Опасные места на улице»	Изготовление атрибутов и игровых маркеров к сюжетно-ролевым играм «Автозаправочная станция»; «Автобус»; «Автомастерская»
	<i>Сюжетно-ролевые игры.</i> <i>«Путешествие на транспорте».</i> Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. <i>«Автобусный парк».</i> Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. <i>«Авто ремонт».</i> Цель: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.		
	4. <i>Викторина «пешеход на улице»</i> Цель: - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.
Март	1. <i>Показ презентации «Инструкция по ПДД»</i> Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	<i>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».</i> Цели: - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	Анкетирование родителей по ПДД
	2. <i>Дидактическая игра «Юный инспектор ДД»</i> Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами ДД для переходов.		
	3. <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5)</i>		

	<i>Цель:</i> учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	4. <i>Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили»</i> <i>Цель:</i> на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	1. . <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».</i> (5-10) <i>Цели:</i> закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об авто городке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	<i>Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и родителей».</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о дорожных знаках и правилах поведения на улице.	Обновление на территории ДОУ площадки для занятий по правилам дорожного движения
	2. <i>Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».</i> (10-15) <i>Цель:</i> учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		<i>Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».</i>
	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	1. <i>«Улицы моего села»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с улицами родного села, формировать представления о	<i>«Пешеходный переход» (надземный и подземный).</i> <i>Цели:</i> - закрепить	Папка – передвижка «Азбука нашего села».

	<p><i>достопримечательностях нашего села Комсомольское</i></p> <p><i>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».</i> <i>Цель:</i> обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.</p>	<p>знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.</p>	
	<p>2. <i>Игра «Поле чудес».</i> <i>Цели:</i> закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.</p>	<p>Сфотографировать и нарисовать дорожные знаки во время экскурсий по селу.</p>	
	<p>3. <i>Викторина «Знаешь ли ты?»</i></p>		<p>Конкурс-выставка стенгазет «Моя семья знает ПДД».</p>
	<p>4. <i>Школа светофорных наук. Сценарий тематического театрализованного представления.</i> <i>Цель:</i> формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. <i>Задачи:</i> закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.</p>		

Июнь	Викторина ПДД		
Июль	Встреча с инспектором ГИБДД		
Август			Обновить схемы основных маршрутов, по которым ходят воспитанники ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №24 «АРИШКА» С.ОТРАДОВКА



Заведующий МБДОУ №24 «Аришка»
Н.Н.Гайворонская
Приказ от 29.08.2022 г. № 63

ПЛАН
работы « Родительского патруля»
на 2022- 2023 учебный год

1. Маршрут «Безопасность дорожного движения» ДОУа - контроль за соблюдением правил дорожного движения	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
2. Проведение акции «Безопасность на дороге»	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
3. Маршрут «Надежные руки» МБДОУа - контроль за соблюдением правил дорожного движения	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
4. Проведение акции «Безопасность на дороге»	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
5. Маршрут «Надежные руки» МБДОУа - контроль за соблюдением правил дорожного движения	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
6. Проведение акции «Безопасность на дороге»	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
7. Маршрут «Безопасность дорожного движения» ДОУа - контроль за соблюдением правил дорожного движения	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
8. Проведение акции «Безопасность на дороге»	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
9. Маршрут «Безопасность дорожного движения» ДОУа - контроль за соблюдением правил дорожного движения	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август
10. Проведение акции «Безопасность на дороге»	Участники родительского патруля Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ Воспитатель	Август

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка, утверждение состава, положение «Родительского патруля» ➤ Патрулирование территорий, прилегающих к образовательной организации. ➤ Проведение акции мой безопасный маршрут «Дом – Детский сад- Дом» 	<p>Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Участники родительского патруля. Заведующий, Совет родителей Воспитатель</p>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Территория, прилегающая ДОУ» - контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом ➤ Правила безопасного поведения на дорогах в осеннее время года. 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Территория, прилегающая ДОУ» - контроль за ношением светоотражающих элементов на одежде ➤ Проведение акции «Засветись в темноте» 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Пешеходный переход»- контроль за соблюдением правил безопасного поведения на дорогах в зимнее время года. ➤ Проведение акции «Безопасный Новый год» 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Подъезжающие пути к МБДОУ» - контроль за соблюдением правил дорожного движения ➤ Проведение акции «Везу самое дорогое» 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление и размещение на стендах доступных для восприятия и родителей актуальной информации по профилактике ДТП ➤ Акция с выставкой плакатов у пешеходного перехода «Берегись автомобиля» 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «За безопасность дорожного движения – все вместе!» (листовки, флешмоб семей в домашних условиях) ➤ Маршрут «Территория, прилегающая ДОУ» - контроль за ношением светоотражающих элементов на одежде. 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Март

8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Территория детской площадки» находящейся в микрорайоне - контроль за соблюдением правил игр на детской площадке, расположенной вблизи проезжей части. ➤ Акция с участием детей, педагогов родителей «Водитель, осторожно, на дороге дети!» (памятки для водителей, видеоролик) 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Жизнь детей зависит от нас!» Правила безопасного поведения в летнее время года (буклеты «Безопасное лето на дорогах») ➤ Акция «Безопасный велосипед, самокат» (листочки) 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД в МБДОУ. Воспитатель</p>	Май