

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №24
"Аришка" с. Отрадовка Азовского района (МБДОУ № 24 "Аришка")

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.05.2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ

_____ Н. Н. Гайворонская

Приказ от 30.05.2023 г. № 38

План
летней оздоровительной
работы на 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ №24 «Аришка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий , воспитатели
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	Заведующий
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	28.07.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Педагоги ДОУ
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь-август	Педагоги ДОУ

		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Педагоги Доу
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Заведующий
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ №24«Аришка» в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели

Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25</p>	<p>Воспитатели</p>
Подвижные игры	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели

	упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений,); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе или спортивной площадке	По плану воспитателей	Не более 30	Воспитатели

Режим дня в теплый период года.

<i>Режимные моменты.</i>	
Прием детей, игры, работа с родителями.	8.00 - 8.35
Утренняя гимнастика.	8.35 - 8.45
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.45 - 9.00
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.	9.00 - 10.00
Второй завтрак.	10.00- 10.10
Прогулка, игры, наблюдения, труд, индивидуальные занятия с детьми.	10.10 - 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	11.50 - 12.10
Обед.	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, сон.	12.40 - 15.00
Подъем, гимнастика после сна, подготовка к полднику.	15.00 - 15.30
Полдник.	15.30 - 15.45
Чтение художественной литературы.	15.45 -16.00
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей.	16.00 -17.00
Уход детей домой.	

Перспективный план мероприятий с детьми

2023год Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. - День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».	Педагоги ДОУ.

	<p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование портрета друга.</p>	
<p>08.06. - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД (пешеходный переход).</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>09.06. День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>	
<p>13.06. - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Педагоги ДОУ
<p>14.06. – День растений.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека».</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>15.06. – День насекомых.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	
<p>16.06. – День птиц.</p>	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
<p>19.06. – День отца.</p>	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	Педагоги ДОУ
<p>20.06. - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>21.06. – День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>22.06. - Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с</p>	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

немецкими захватчиками).	- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
23.06. - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

V неделя		«Неделя занимательных превращений»
26.06. День приключений	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
27.06. - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши»,«Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.» II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.
28.06. – День супергероя.	I половина дня -Зарядка «Человек- Паук» -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.

	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
13.07. –День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Рисование «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Педагоги ДОУ.
14.07. – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
	III неделя «Неделя юных исследователей»	
17.07. – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
18.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
19.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
20.07. – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Лепка по данной тематике.	
21.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «День добрых дел!»	
24.07. - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
25.07. - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
26.07. – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
27.07. – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки»	Педагоги ДОУ.

	<i>(оформление выставки в группе).</i> II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	
28.07. – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
31.08. – День нашего села.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток по теме дня - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше село». - Чтение стихов о селе Отрадовка. II половина дня - Рисование «Люби и знай свое село».	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ		
I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08. - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Атракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». - Чтение стихов о спорте. - Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня - Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
02.08.	Спортивно-развлекательное мероприятие посвященное дню ВДВ Аппликация : «Парашюты в облаках»	Педагоги ДОУ.
03.08. - День физкультурника.	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема	Педагоги ДОУ.

	<p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p> <p>Татарских «Шурале», «Суй анесе».</p>	
<p>11.08. - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Педагоги ДОУ.
	<p>III неделя «Знания – сила!»</p>	
<p>14.08. – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>15.08. – День цветов</p>	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций</p> <p>II половина дня</p> <p>Рисование «Цветочная поляна»</p>	Педагоги ДОУ.
<p>16.08. – День юного художника.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.
<p>17.08. – День кино России.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. 	Педагоги ДОУ.

	<p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино»</p> <p>- совместно с родителями.</p>	
<p>18.08. – День птиц.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседа о птицах, о том, чем они питаются</p> <p>Аппликация: «Совенок»</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»</p> <p>II половина дня.</p> <p>Аппликация: «Совенок»</p>	Педагоги ДОУ.
	<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>	
<p>21.08. – День солнца.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>22.08. – День огородника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание энциклопедий</p> <p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>23.08. – День насекомых.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>К. Чуковский «Муха – цокотуха»,</p> <p>А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,</p> <p>«Разговор с пчелой» М. Бородицкая</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок «Превращение гусеницы» II половина дня П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь»</p>	
<p>24.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>25.08. – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p>V неделя «По страницам летних дней»</p>	
<p>28.08. – День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>29.08. – День песка.</p>	<p>I половина дня -Песочные постройки Рисунки на песке Смотр песочных фигур II половина дня - П/и: «Классики», «Прятки»</p>	Педагоги ДОУ.
<p>30.08. –Разноцветный мир</p>	<p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Рисование по теме дня.	
31.08. – До свидания лето.	I половина дня - Праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Педагоги ДОУ
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль-август	Сотрудники ДОУ
		Замена песка в песочницах	Июнь	Сотрудники ДОУ
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Сотрудники ДОУ