

План работы на летний оздоровительный период в разновозрастной группе.

Воспитатель:

Кузьминская Людмила Анатольевна

2022 год.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Теплый период.

Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00-8.45
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.45-9.00
Утренний круг. Подготовка к занятиям. Занятия.	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	10.50-12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Вечерний круг	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00
Уход детей домой	17.00

Июнь

Тема недели: «Счастливое детство»

период с 1.06 по 3.06

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«День защиты детей»	-Игра с сюжетными картинками «Кто юто делает?» Беседа с детьми: «Моя семья», «Что такое родословие»	-Игровые ситуации «Семейные радости» Песочная терапия «Изобрази улыбку» Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»	-Игра с мячом «Кто попадет»; «Беги, лови» Медитация «Ручеек радости»	Музыкальное развлечение «Дети-цветы жизни» Конкурс детских рисунков мелкими на асфальте.	-Дидактическая игра «Кукла Таня поет и пляшет» Игра «Выдувание мыльных пузырей»
«День защиты детей»	-Чтение художественной литературы; Н.Д. Шаховская- Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Что сказала бы мама».	-Тематическая беседа- обзор «Я ребенок и я имею право». Рассмотрение фотографий и иллюстраций на темы: «Моя семья», «Мой край- мой дом»	Дидактическая пауза «И самые большие слоники и самые маленькие гномики» Пальчиковая гимнастика	-Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»	Дидактические игры: «Фанты», «краски».
«День дружбы»	-Беседа «Давайте	Дидактические игры:	- Подвижная игра	«Букет для друга»,	Настольная игра

	никогда не ссориться!» - Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	«Хорошо – плохо», «Угадай настроение».	«Скучно, скучно так сидеть».	«Пирог для друга». Рассматривание иллюстраций.	«Мозаика»: - Просмотр мультфильма «Как стать другом».
--	---	---	------------------------------	---	--

**Тема недели: «Счастливое детство»
период с 6.06 по 10.06**

«День вежливости»	- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой».	- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».	Рисование солнышка нетрадиционным способом.	- Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба».
«День улыбок»	- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Беседа «Выходной с друзьями»	Рассматривание красочных иллюстраций. Игра с разноцветными кубиками «Мы построим дом большой».	«Наши ножки идут по дорожки» (ходьба на носках, пятках) Игра с правилами «Дружная семья»	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные	- Конкурс «Самая обаятельная Конкурс на самый веселый и задорный смех. улыбка».

				рожицы).	
«День рождение великого поэта»	- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Чтение художественной литературы.	- Викторина по произведениям А. С. Пушкина	«Семья переезжает на новую квартиру» (с\р «Новоселью»)	- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.	- Выставка книг А. С. Пушкина- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».на.
«День эстафет и соревнований»	- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».	Беседа: «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Летние виды спорта»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».	Песни «Нужно спортом заниматься», «Так держать»	- Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».
«День чтения художественной литературы»	- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Чтение художественной литературы.	- Викторина по детским произведениям .	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».	- Художественное творчество «Мое любимое произведение».	- Выставка рисунков. Конкурс рисунков .

Тема недели: «Неделя знатоков города»

период 13.06 по 17.06

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«День России»	- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина»	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». - Рассматривание государственных символов России.	Двигательная деятельность: П/И «Цветные автомобили», «Карлики и великаны»	- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». . Разучивание гимна России.	- Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе». -Дидактическая игра «Найди чем отличается»
«День улиц города»	-Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе» -Строительная игра «мой город»	Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». -Рассматривание карты города.	«Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Физ- минутка: «Веселый мяч». Гимнастика	Художественное творчество: Рисование «На улицах города». Рисование мелкими на асфальте,	Фотовыставка «Улицы нашего города». Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие по

			пробуждения «Лесные приключения»	камешками на песке.	городу»
«День городского транспорта»	- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.)	Беседы: «Правило дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»	», «Пешеходы и - Подвижные игры: «Светофор », «Пешеходы и - автомобили». Двигательная деятельность: П\И «Карусель», «Мой веселый, звонкий мяч», «Воробушки и автомобиль».	-Заучивание С. Михалкова «Должен помнить пешеход: перекресток-переход».	-Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).
«День народов дружбы»	- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».	Двигательная деятельность: П\и «Лиса и зайцы» Ф\у «Делай как я», «Школа мяча».	- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Рисование «Танец дружбы».	- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
«День эстафет и соревнований»	- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».	Беседа: «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Летние виды спорта»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее	Песни «Нужно спортом заниматься», «Так держать»	- Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура,

			соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегеи», «Пролезь – не застрянь».		победа!».
--	--	--	---	--	-----------

Тема недели: « Неделя экспериментов»

период с 20.06 по 24.06

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«День ветра»	- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер».	- Наблюдение за ветром. - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».	- Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физ-минутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Раскраски «Насекомые», «Дорисуй лапки и усики» Аппликация из бантиков «Веселые бабочки»	Беседа «Забавные бумажки», «Чего нельзя делать в лесу». Драматизация: К.И. Чуковский «Муха-цокотуха» (в сокращении) Д/и «Так бывает или нет»

«День воды»	- Беседа «Полезьа воды». «Различные состояния воды» Заучивание песенок , потешек, закличек; «Солнышко, ведрышко», «Дождик- дождик веселей», «Уж ты радуга- дуга».	- Проблемная ситуация «Если б не было воды». Экспериментирование «Капля в воде» - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»	Двигательная деятельность: П/и «Дождик дождик пуще», «Солнышко и дождик» Физ- минутка: «Нам водичка добрый друг»,	Рисование на тему: «Солнышко зарядись»	- Мытье игрушек. Коммуникативная деятельность: С/игры; «Переоденем куклу Машу», «Купание куклы Паши».
«День магнита»	- Рассматривание компаса. Фокусы: «Почему двигается?».	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии»	Пальчиковые игры: «Раз, два, три, четыре, пять», «Этот пальчик», «Наши ладошки, ладошки».	Печатки: обводки и трафареты: «Удиви червячка», «Пчелка, пожжужи»	- Конструирование «Магнитный конструктор». Фокусы: «Почему двигается?».
«День мыльных пузырей»	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».	- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»	- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».	«Рисование мыльными пузырями».	- Конкурс «Пузырь самый-самый».
«День сравнений»	Словесная игра «Что одинаковое». ЧХЛ: С. Михалков «Три	Д/и «Узнай по описанию», «Кто больше заметит небылиц»	- Подвижная игра «Делай наоборот». - Игра-	Игры обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»,	- Развивающая игра «Найди отличия». - Развивающая игра

	поросенка», А. Барто «Песенка друзей».	Беседа: Почему лето называется «красным»	соревнование «Сравни и заполни».	«Ловите меня»	«Что изменилось».
--	---	---	--	---------------	-------------------

Тема недели: «неделя здоровья и спорта»

период с 27.06 по 30.06.

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно эстетическое развитие	Социально коммуникативное развитие
«Витаминкина беседа»	- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».	- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню.	Подвижные игры: «Птички летают», «Мой веселый звонкий мяч», «Солнышко и дождик»	Музыкальная игра- пляска «Ножки и ладошки» Лепка: «Яблоки для мишки»	- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
«Быстрее, выше, сильнее»	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание	Беседа «Детям об осанке» Рассматривание	- Игры-соревнования: «Кто быстрее»,	- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».	- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».

	речевок для соревнований.	иллюстраций, альбомов по теме. Наблюдение за спортивными занятиями старших групп, школьников.	«Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. «Лягушки», «Сбей кеглю»		
«В гостях у айболита»	- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ЧХЛ: А. Барто «мама болельщица», «Зарядка», А. Данилина «Утренняя зарядка»	- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».	Спортивные развлечения «Мяч и я- друзья!»	- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», «Поликлиника»	- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
«День подвижных игр»	- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.	Викторина «Вопросы доктора Айболита формировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья.	Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.	Д/и «Солнышко и дождик» Аппликация «Бумажные кораблики»	- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».

ИЮЛЬ

Тема недели: «Наедине с природой»

период с 1.07, 04.07 по 08.07

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно эстетическое развитие	Социально коммуникативное развитие
«День растений»	Артикуляционная гимнастика «Мотылек к нам прилетел, ветер дунул- улетел»	- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Экспериментирование «Как дышат растения».	На дыхание, пальчиковая гимнастика «подушка на бабочку» Двигательная	- Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте	- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».

		- Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды».	деятельность П/и «Бабочки, цветочки», «Бабочки летают»	деревьев.	- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),
«День животных»	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Чтение энциклопедий о животных.	Познавательные беседы экологического содержания «Хвост крючком- нос пяточком».	Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».	- Рисование «Кого можно встретить в лесу».	Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».
«День птиц»	-- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.	- Наблюдение за птицами. - Настольная игра «Запоминашки: птицы».	- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».	Раскраски «Дорисуй лапки и усики», «насекомые»	Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).
«День насекомых»	- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	- Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Беседы о насекомых.	Игра- перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».	- Рисование «Бабочки на лугу». Лепка «Улитка»	- Дидактическая игра: «Собери цветок». - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».
«Жалобная книга»	- Беседы: «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем	Викторина «Зеленый мир» - формировать интерес к живой природе; воспитывать бережное	Комплексные упражнения для глаз «кузнечик прыгает»	- Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление	- Психогимнастика «Животные просят о помощи».

	природу».	отношение к живой природе		Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».	
--	-----------	---------------------------	--	--	--

Тема недели «Неделя семьи, любви и терпения»

период с 11.07 по 15.07.

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально коммуникативное развитие
«День семьи»	- Беседа «Дружная семья всем нужна».	Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и терпения»	- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».	- Рисование «Ромашка – символ семьи». Развлечение	- Игра-викторина «Семейные радости». Рассказы детей о

				«День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).	членах своей семьи.
«Подарки для любимых»	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».	Настольная игра «Выложи из палочек» Познавательная исследовательская деятельность «Делаем облако»	Рассказ из опыта «как мы с папой и мамой занимаемся спортом» П/и «Мяч водящему»	- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». - Художественное творчество «Открытки для любимых».	- Игра - тренинг «Как дарить подарки». Беседа «Не ешь не знакомые ягоды» Сюжетно ролевые игры по замыслу детей»
«Мои обязанности»	- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	- Настольная игра «Лото: мамыны помощники».	П/и «Удочка» Физ-минутка «три медведя шли домой»	- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Выставка рисунков «Семейные традиции»	Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Игра-тренинг «Играем по очереди».
«Работа мамы и папы»	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление	Проект «Генеалогическое дерево семьи»	Подвижные игры «Догони мяч», «Пузырь»,	- Сюжетно-ролевые игры. Выставка	- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото:

	описательного рассказа по картинкам: «Профессии».		«Поезд»	рисунков «Моя семья»	инструменты».
«День семейных традиций»	- Беседа «Наши семейные увлечения». -Беседа «Где же мама?»	- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»	Подвижные игры: «Добеги, не опоздай» «Веселые старты» «Самые сильные, ловкие, умелые»	- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»	- Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».

Тема недели «В гостях у сказки»

период с 18.07 по 22.07

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-----------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	--	---

<p>«День сказок о животных»</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Чтение, обсуждение сказок о животных.</p>	<p>- Беседа «Чему учат сказки». Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Села птичка на ладошку» Физ- культура: П/и «Самолеты», «Здоровье».</p>	<p>«Художественное творчество»: лепка «Угощение для зойчат»</p>	<p>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». - Развивающая игра «Скажи разными голосами».</p>
<p>«День русских народных сказок»</p>	<p>Заучивание считалок для игры, рассматривание предметных картинок «Назови предмет», «Кому, что нужно».</p>	<p>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</p>	<p>Русские народные игры: «игры с куклами» «чудесный мешочек»</p>	<p>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</p>	<p>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p>
<p>«День волшебных сказок»</p>	<p>- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Чтение волшебных сказок.</p>	<p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p>	<p>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p>	<p>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов</p>	<p>- Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p>
<p>«День игрушек-герои сказок»</p>	<p>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p>	<p>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой».</p>	<p>Игра имитация «Маленькие человечки»</p>	<p>Рисование «Моя любимая игрушка». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</p>

<p>«День театра»</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в театре». Рассказывание детям русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</p>	<p>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p>	<p>Основные движения: «Дотянись до солнца» (лазание по гимнастической стенке), «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</p>	<p>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок.</p>	<p>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p>
-----------------------------	--	--	---	--	--

Тема недели: «Неделя творчества»

период с 25.07 по 29.07

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«День живописи»	Беседа «Художники-живописцы» (знакомство с художниками; А. Веницианов, И. Айвазовский, В. Перов.	- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»	Игра эстафета «Нарисуй портрет», «Чья команда быстрее соберет картинку»	- Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».	Д/и «Кому, что нужно для работы», «Составь натюрморт», «Что лишнее».
«День литературы»	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Знакомство со знаменитыми писателями.	Рассматривание портретов писателей К. Чуковский, С. Михалков, С. Маршак.	Игра- эстафета «Помоги Буратино найти золотой ключик». П/и «Найди себе пару».	Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К. Чуковского.	Дидактические игры: «Раскрась героя», «Дорисуй героя».
«День музыки и танца»	- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.	- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.	- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».	- Танцевальная импровизация. Викторина «В мире звуков».

«День песен»	- Беседа «Кто придумывает песен»	- Слушание, пение знакомых детских песен.	П/и «Догонялки», «Выше ножки от земли», «Бездомный заяц».	- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».	- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».
«День талантов»	- Беседа «У каждого есть талант».	- Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов.	Подвижная игра: «Найди игрушку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	- Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.	- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Выставка на самую смешную фигуру.

АВГУСТ

Тема недели: «Неделя интересных дел»

период с 01.08 по 05.08

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«День опытов и экспериментов»	- Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении»	- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».	Физическая культура: П/и «Через ручеек» «Самолеты»,	Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» .	– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».

	экспериментов».	- Экспериментировани е с предметами из различных материалов.	«Здоровье».		
«День любимых игр»	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».	Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.	Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»	Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.	- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
«День чистоты»	- Беседа о чистоте. - Чтение «Мой додыр», «Федорино горе».	- Игра-тренинг «Моем руки». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»	Игры малой подвижности «Найди предмет в группе».	Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».	Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Трудовые поручения «Постираем кукольное белье».
«День добрых дел»	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Беседа «О хороших и плохих поступках».	- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».	Игра имитация «Маленькие человечки» П/и «Беги куда скажу», «Высота домика».	Ситуативная игра «Помощь котенку», Чтение К. Чуковского «Айболит» Д/упражнение «Если кто-то заболел»	- Копилка добрых дел. - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
«День	- Беседа «Все любят	- Игра-развлечение	П/и «Что мы делали	Рисование	- Сюжетно-ролевая

шуток»	«Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».	«Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное».	не скажем, что видели покажем» Творческая игра: «Мы построим красивый дом».	«Неведомая зверушка».	игра «Цирк: выступают клоуны».
---------------	---	--	---	--------------------------	-----------------------------------

Тема недели «Неделя познания»

период с 08.08. по 12.08

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
«День бумаги и фантика»	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Экспериментирование	- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).	Физическая культура: П/и «Через ручеек» «Самолеты», «Здоровье».	Составление описательных рассказов по фантикам.	Коллекционирование фантиков.

	«Свойства бумаги», «Такая разная бумага».				
«День стекла»	- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».	- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».	Русские народные игры: «Чудесный мешочек». «Игры с кеглями»	- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».	Экспериментирование «Свойства стекла». - Выставка «Осторожно – стекло!».
«День металла»	- Исследование «Почему делают из металла?».	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».	Игра малой подвижности «Найди предмет в группе»	Слушание детских песен из любимых сказок- мультфильмов.	- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».
«День резины»	- Беседа «Где используют резину?».	Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».	- Игровые упражнения с резиновым мячом.	- Рассматривание выставки «Предметы из резины».	- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
«День дерева»	Беседа о деревьях.	- Игра «Какое дерево?».	- Подвижная игра «Беги к березе, осине...»	- Экспериментирование «Возраст дерева».	- Дидактическая игра «С какого дерева листок».

Тема недели «Секреты природы»

период с 15.08 по 19.08

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«День лекарственных растений»	- Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула.	- Сбор лекарственных растений для гербария.	Физическая культура: П/и «Через ручеек» «Самолеты», «Здоровье».	- Составление карты «На территории садика растет подорожник».	- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
«Путешествие капельки»	- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».	- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».	Русские народные игры: «Чудесный мешочек». «Игры с кеглями»	- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
«День радуги»	- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».	- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».	Игра малой подвижности «Найди предмет в	- Рисование «Радуга – дуга».	- Экспериментирование «Создаем радугу».

	- Беседа «Когда я увидел радугу».		группе»		
«Этажи леса»	- Беседа о лесе, об его обитателях.	- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».	- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».	- Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса.	Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
«День почемучек»	- Беседа «Как объяснить Незнайке».	- Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ»	Физическая культура б «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить).	- Экспериментирование с различными предметами, материалами.	- Викторина «Что? Где? Когда?»

Тема недели: «Неделя осторожного пешехода»

период с 22.08 по 26.08

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«Знаки помощники»	- Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. - Ситуативный разговор по набору картинок «Правила дорожного движения».	- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский). Дидактическая игра “Найди по описанию”.	Физическая культура «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить).	- Рисование «Знаки дорожного движения» для сюжетно-ролевой игры.	- Чтение художественной литературы: А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»
«День светофора»	Заучивание считалок для игры, рассматривание предметных картинок «Назови предмет» «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».	- Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».	- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности».	- Ручной труд «Светофор».	- Исследование «История создания светофора».

<p>«Я-пешеход»</p>	<p>- Чтение художественной литературы А. Иванов «Азбука безопасности».</p>	<p>- Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”.</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход».</p>	<p>- Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков).</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры «Автобус». «Такси», «Автозаправочная станция»</p>
<p>«Я-водитель»</p>	<p>- Беседа «Почему шумит улица». - Слушание песен: «Машина (Т. Попатенко).</p>	<p>- Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение.</p>	<p>Игра- имитация «Маленькие человечки»</p>	<p>- Рисование: “Автомобили бывают разные»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Такси», «Автомастерская», «Автозаправочная станция».</p>
<p>«Знатоки ПДД»</p>	<p>- Блиц-опрос «Азбука пешехода».</p>	<p>- Объяснение ситуаций по картинкам.</p>	<p>Двигательная деятельность: П/и «Цветные автомобили»</p>	<p>- Решение проблемной ситуации «Улица без знаков».</p>	<p>- Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак».</p>

Тема недели: «Прощание с летом»

период с 29.08 по 31.08

Тема дня	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«Подарки лета»	- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным».	- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.	Физическая культура: П/и «Через ручеек» «Самолеты», «Здоровье».	- Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?».	- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
«Юный флорист»	- Беседа «Цветочный натюрморт». - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	- Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария	Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»	- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».	- Рассматривание плаката «Цветы».
«Летние развлечения»	- Беседа: «Летние развлечения».	- Фотогазета «Летом не скучали!»	- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».	Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.	- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Интернет-ресурсы