Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с пешеходным переходом.

Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения

Цель: продолжать формировать навыки безопасного поведения.

Задачи: 1. Закрепить представление **детей о светофоре**, транспортном средстве *(грузовой автомобиль)*.

2. Закрепить знания основных цветов *(красный, зелёный)*; частей грузовой автомашины; развитие диалогической речи.

3. Воспитывать у **детей внимание**, желание получать новые знания; безопасное поведение.

Предварительная работа: бесед с детьми о видах транспорта, рассматривание иллюстраций.

Демонстрационный материал: грузовая машина, макет светофора, макет пешеходного перехода, картинки частей грузового автомобиля, обручи по количеству **детей**, маски с изображением транспортных средств, муляжи руля по количеству **детей**.

Ход НОД

Воспитатель: Обращает внимание **детей** художественным словом *(загадкой)* : В любое время

Днём и ночью,

Вожу груз важный,

Нужный очень… *(грузовой автомобиль)*

**Правильно ребята**, это грузовой автомобиль!

*(Раздается звук приезжающей автомашины и сигнал грузового автомобиля)*

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук, наверно к нам кто-то приехал.

Кто же это *(В группу въезжает грузовой автомобиль)*

Ответы **детей** : Грузовой автомобиль. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Ребята, а почему эта автомашина называется грузовой?

Ответы **детей** : Потому что она перевозит грузы.

*(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: А кто **управляет** грузовым автомобилем?

Ответы **детей** : Водитель. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Ребята, а где сидит водитель?

Ответы **детей** : В кабине. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: А где грузовой автомобиль перевозит грузы?

Ответы **детей** : В кузове. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой большой кузов у грузового автомобиля, какие грузы в нём можно перевезти?

Ответы **детей** : Песок, мебель, кирпич *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Ребята, а что помогает грузовому автомобилю двигаться?

Ответы **детей** : Колёса. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: А колёса какой формы?

Ответы **детей** : Круглые. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Молодцы ребята. Скажите пожалуйста, где ездит грузовой автомобиль?

Ответы **детей** : По проезжей части. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: А где ходят пешеходы?

Ответы **детей** : По тротуару. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Ребята пойдёмте с вами прогуляемся. Пешеходы должны ходить только по тротуару. (Воспитатель с детьми перемещаются по группе и подходят к пешеходному переходу, обращая внимание **детей на макет светофора**).

Воспитатель: Ребята, что это?

Светофор. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: **Правильно**, это светофор он главный помощник, он помогает нам перейти проезжую часть по пешеходному переходу. Посмотрите, какой сигнал нам показывает светофор?

Ответы **детей** : Красный. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: А на красный сигнал светофора можно переходить проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответы **детей** : Нет. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: **Правильно ребята**, красный сигнал светофора нам сообщает о том, что переходить проезжую часть по пешеходному переходу нельзя. Нужно стоять. (Воспитатель опрашивает 2-3 **детей**, что **означает** красный сигнал светофора).

Вот светофор поменял сигнал, ребята какой цвет нам показывает светофор?

Ответы **детей** : Зелёный. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: **Правильно ребята**, зелёный. А на зелёный сигнал светофора можно переходить проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответы **детей** : Да. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: **Правильно ребята**, зелёный сигнал светофора нам разрешает переходить проезжую часть по пешеходному переходу. (Воспитатель опрашивает 2-3 **детей**, что **обозначает** зелёный сигнал светофора). Ребята, а прежде чем переходить проезжую часть по пешеходному переходу, нам необходимо убедиться в том, что транспортные средства стоят и уступают нам **дорогу**, ещё мы должны обязательно держать своих маму, папу, бабушку, дедушку за руку и не баловаться при переходе проезжей части по пешеходному переходу. (Дети берут друг друга за руки и вместе с воспитателем переходят проезжую часть по пешеходному переходу).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда мы пришли! Это гараж для нашего грузового автомобиля.

(Воспитатель обращает внимание **детей на то**, что кто-то его зовёт).

Воспитатель: Ребята, меня кто-то зовёт. Вы слышите? Да это же водитель грузового автомобиля, он что-то хочет мне сказать.

Водитель грузового автомобиля просит его отпустить, ему необходимо привести важный груз, ребята давайте его отпустим. *(Воспитатель увозит грузовой автомобиль)*. А пока грузовой автомобиль ухал за грузом, мы сейчас с вами поиграем, хотите поиграть?

Ответы **детей** : Да.

Мы с вами сейчас поиграем в игру, которая называется *«Найди свой гараж»*.

Мы будем ездить по кругу. А когда я скажу *«машины в гараж»*, вам нужно будет найти место *«гараж»* для своей машины. (Воспитатель раскладывает обручи по количеству **детей***«Гаражи»*, одевает маски с изображением транспортных средств и раздаёт муляжи руля, сделанные из картона). Звучит весёлая музыка и дети двигаются по группе. По сигналу дети находят своё место *«гараж»*.

По окончании **подвижной** игры раздаётся звонок в телефоне, воспитатель ведёт беседу по телефону, кладёт трубку и обращает внимание **детей**.

Воспитатель: Ребята, мне сейчас позвонил водитель грузового автомобиля и сообщил, что у него случилась беда, грузовая автомашина поломалась и ему нужна ваша помощь, чтобы вы помогли починить грузовой автомобиль. Ребята, поможем нашему водителю?

Ответы **детей** : Да.

Воспитатель подводит **детей к столу**, где лежат части грузовой автомашины *(кузов, кабина, колёса)* и просит **детей собрать***«починить»* грузовую автомашину, проводится дидактическая игра *«Собери грузовой автомобиль»*. По окончании игры воспитатель опрашивает **детей**, какие части грузового автомобиля собрали.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли водителю собрать грузовой автомобиль!

*(Раздается звук приезжающей автомашины и сигнал грузового автомобиля)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам приехала автомобиль, какой это автомобиль?

Ответы **детей** : Грузовой автомобиль. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: Грузовой автомобиль нам привёз груз, где возит груз грузовой автомобиль?

Ответы **детей** : В кузове. *(Воспитатель опрашивает 2-3****детей****)*

Воспитатель: **Правильно ребята**, давайте посмотрим, что нам привёз грузовой автомобиль в кузове *(Воспитатель раздаёт угощение детям)*

Ребята, нам пора прощаться, грузовому автомобилю пора ехать в гараж.