

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 24 «Аришка» с. Отрадовка Азовского района
(МБДОУ №24 «Аришка»)

Согласовано
педагогическим советом
№ 2 от 28 мая 2021года



Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 24 «Аришка»
Н.Н.Гайворонская
Приказ от 28 мая 2021г. № 47

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБДОУ № 24 «Аришка»
на 2020 -2021 учебный год

Выполнила: воспитатель Дейнер Е.А.

с.Отрадовка

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

➤ Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства Образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС дошкольного образования».

➤ Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

➤ Устав ДОУ;

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Аришка».

Предполагаемый результат.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период; • занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода.	Воспитатель
1.3	<p>Издание приказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; • О мерах по повышению безопасности детей в летний период. 	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа			

2.1	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель
2.2	Организация жизни детей в адаптационный период(вновь прибывшим)	Ежедневно	Воспитатель
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатель
2.3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатель
2.4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатель
2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей по 10-дневному меню. • Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Заведующий
2.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатель
2.7	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатель
2.8	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатель

2.9	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июль, Август	Воспитатель
2.10	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм» • Беседа «Физкультура и здоровье» • Беседа «Питание и здоровье» • «Для чего нужна зарядка». • «Опасные насекомые» 	Июнь	Воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения на природе» • «Волшебное мыло и микробики» • «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе». 	Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Витамины на грядках». • «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге). 	Август	

3. Воспитательно-образовательная работа

3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатель
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатель
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего	Воспитатель

		периода	
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатель
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	В течение летнего периода	Воспитатель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатель
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатель
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатель
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. 	В течение летнего периода	Воспитатель

3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатель
------	--	---------------------------	-------------

4. Работа с детьми.

4.1	Проведение НОД по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, пионербола. 	В течение летнего периода	Воспитатель
-----	--	---------------------------	-------------

4.2	Организация работы тематических недель:		
-----	--	--	--

1.1.	Неделя здоровья (01.06-04.06) Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», с. 45-46) Цель: формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении. Беседа «Физкультура и здоровье» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», с. 54-55) Цель: познакомить детей с понятием «физическая	День здоровья. Цель: приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической	Воспитатель
------	---	--	-------------

	<p>культура»); формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.</p> <p>Беседа «Питание и здоровье» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», с. 60-61)</p> <p>Цель: формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах</p> <p>С.-р. игра «Больница»</p> <p>Цель: расширять представления детей о поведении врача и пациента в разных ситуациях.</p> <p>Д/и «Сложи картинку», «Что сначала, что потом».</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>П/и «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля».</p> <p>Продуктивная деятельность: лепка «Полезные продукты».</p>	культуры и спорта.	
1.2	<p>«Моя Родина-Россия» (07.06.-11.06)</p> <p>Беседа: «Моя семья», «Что радует и огорчает моих близких»</p> <p>Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», беседа «Герб», «Флаг».</p> <p>Рассматривание географической карты России.</p>	<p>Аппликация «Российский флаг».</p> <p>Цель: Закрепить знания о геральдике России.</p>	Воспитатель
1.3	<p>Спортивная неделя (14.06.-18.06).</p> <p>Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».</p> <p>Цель: продолжать формировать потребности в</p>	<p>«Весёлые старты».</p> <p>Цель: воспитание</p>	Воспитатель

	<p>здоровом образе жизни.</p> <p>Беседа о видах спорта.</p> <p>Цель: расширять знания детей о видах спорта.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о видах спорта.</p> <p>Д/и «Угадай, что за спорт».</p> <p>П/и с мячом «Футболисты», «Баскетбол», «Мяч через сетку», со скакалками, «Бадминтон».</p> <p>Упражнения на развитие движений: прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу и через сетку, бег с остановкой по сигналу.</p> <p>Продуктивная деятельность: лепка «Спортивный калейдоскоп».</p>	<p>чувства</p> <p>коллективизма,</p> <p>товарищества,</p> <p>взаимовыручки,</p> <p>положительного</p> <p>отношения к</p> <p>спорту и</p> <p>физическим</p> <p>упражнениям.</p>	
<p>1.4</p>	<p>Мы - непоседы (21.06.-25.06).</p> <p>Беседа «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).</p> <p>Д/и «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах), «Небо, земля, вода» (закреплять знания о среде обитания живых существ).</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Затейники», стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история».</p> <p>П/и «Жмурки», «Ловишки», «Огуречик», «Повар и котята».</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление фигурок из бумаги, раскрашивание раскрасок, лепка по замыслу.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Где вода?»</p> <p>Цель: определить, что песок и глина по-разному</p>	<p>Игра-</p> <p>путешествие «В</p> <p>гостях у бабушки</p> <p>Забавушки»</p> <p>Цель: вызвать</p> <p>положительные</p> <p>эмоции в</p> <p>процессе игр и</p> <p>забав.</p>	<p>Воспитат</p> <p>ель</p>

	<p>впитывают воду.</p> <p>Трудовая деятельность: мытьё кукольной посуды.</p> <p>Цель: учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде.</p>		
1.5.	<p>Неделя творчества (28.06 -02.07).</p> <p>Продуктивная деятельность: «Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги).</p> <p>«Ожившие камешки» (поделки из камешков).</p> <p>«Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»). Аппликация «Сказочное дерево».</p> <p>Цель: развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.</p> <p>Мини-концерт для детей младшей группы «Наши звёздочки».</p> <p>Цель: способствовать развитию творческих способностей, умению выступать на публике, воспитывать смелость, инициативность.</p> <p>Театрализация сказки «Колобок» для детей младшей подгруппы.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления.</p>	<p>Выставка работ детского творчества.</p> <p>Цель: развивать детское творчество; удовлетворять потребности детей в самовыражении.</p>	<p>Воспитатель</p>
2.1	<p>В гостях у сказки (05.08 – 09.08).</p> <p>Чтение народных сказок</p> <p>«Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М.</p>	<p>Досуг «Поляна сказок».</p> <p>Цель:</p>	<p>Воспитатель</p>

	<p>Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p><i>Театрализованная игра «Лисичка со скалочкой».</i></p> <p><i>Цель:</i> учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли.</p> <p><i>Подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу».</i></p> <p>П/и «Лиса и куры», Козлята и волк».</p> <p>Д/и «Сложи картинку», «Угадай сказку», «Угадай мелодию».</p> <p><i>Продуктивная деятельность: рисование «Моя любимая сказка».</i></p>	<p>поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки.</p>	
2.2	<p>Неделя природы (12.07-16.07.)</p> <p><i>Беседы «Правила поведения на природе»</i> (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 47-49), «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 53-55).</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций с изображением различных объектов и явлений природы.</i></p> <p><i>Продуктивная деятельность: макетирование «Путешествие по природным зонам»</i></p> <p><i>Цель:</i> поддерживать и создавать условия для развития</p>	<p>Викторина «Знатоки природы».</p> <p><i>Цель:</i> обобщить знания детей по теме недели.</p>	Воспитатель

	<p>творческого потенциала ребенка.</p> <p>Чтение рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.</p> <p>Настольные игры «Кто, где живёт», «Времена года», «Животные».</p> <p>Д/и «Найди дерево».</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».</p> <p>Наблюдения за насекомыми, за растениями, за животными, за природными явлениями, за погодой.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
<p>2.3</p>	<p>Радужная неделя (19.07-23.07.)</p> <p>Чтение стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.</p> <p>Д/и «Найди такой же», «Подбери по цвету».</p> <p>П/и «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Радуга», «Разноцветные дома».</p> <p>Просмотр мультфильма: «Цветик-семицветик».</p>	<p>Коллаж «Этот разноцветный мир».</p> <p>Цель: закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета.</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>2.4</p>	<p>Неделя театра (25.07-29.07).</p> <p><i>Беседы «Волшебный мир театра», «Как вести себя в театре».</i></p> <p>Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру; напомнить правила поведения в театре.</p> <p><i>Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».</i></p> <p>Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя», «актёра»); воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><i>Игра-драматизация «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Мишкой».</i></p> <p>Цель: развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность.</p> <p>Игра "Что мы делали, не скажем"</p> <p>Цель: развивать находчивость, воображение.</p> <p><i>Продуктивная деятельность: аппликация коллективная «Кто-кто в теремочке живёт».</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Слушание аудиосказки «Волк и семеро козлят».</p> <p><i>Театрализованное представление для малышей «Волк и козлята».</i></p> <p>Цель: развивать артистичность, умение выступать на публике.</p>	<p>Создание</p> <p>игры</p> <p>«Загадки и отгадки».</p> <p>Цель: привлечь детей к раскрашиванию карточек для игры «Загадки и отгадки» (тема «Сказочные герои»).</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>3.1.</p>	<p>Ребятам о зверятах (01.08-05.08).</p> <p><i>Беседа «Почему дикие животные не могут жить</i></p>	<p>Развлечение</p> <p>«Ребятам о</p>	

	<p>дома?»</p> <p>Чтение рассказов М. Пришвина, В. Бианки.</p> <p>П/и «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы».</p> <p>Рассматривание альбома «В мире животных».</p> <p>Д/и «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по описанию».</p> <p>Просмотр документального фильма «Ребятам о зверятах».</p> <p>Цель: расширять знания детей о животных.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Вечер загадок «Отгадай загадку – покажи отгадку».</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных.</p>	<p>зверятах».</p> <p>Цель:</p> <p>воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них.</p>	
<p>3.2.</p>	<p>Неделя вкусного лета (08.08-12.08).</p> <p>Беседа «Что нам лето подарило?»</p> <p>Д/и «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».</p> <p>П/и «Есть у нас огород».</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы».</p> <p>Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование и лепка «Дары лета», аппликация «Заготовки на зиму».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>Цель: способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни; побуждать к самостоятельному подбору и созданию</p>	<p>Развлечение «Во саду ли, в огороде...»</p> <p>Цель:</p> <p>расширять представления детей об овощах, фруктах и ягодах, и их пользе.</p> <p>Активизировать словарный запас, внимание и</p>	

	атрибутов игры.	память детей. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии.	
3.3	<p>«Мой край родной» (15.08 – 19.08)</p> <p><i>Целевая прогулка на территории ДОУ (лесопосадка).</i></p> <p>Цель: ознакомление с растительным миром родного края.</p> <p><i>Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес».</i></p> <p>Работа в уголке природы с Эколятами.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к флоре.</p> <p><i>«Природные богатства нашего края».</i></p> <p>Цель: продолжать знакомство с Александровским лесом.</p> <p><i>Слушание пения птиц.</i></p> <p><i>Экспериментальная деятельность.</i> Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.</p>		
3.4	<p>«Неделя безопасности» (22.08 – 26.08)</p> <p><i>День светофора (беседа о правилах пешехода, рисование «Светофор»</i></p> <p><i>Развлечение «Медовый спас» (Беседа о пользе мёда,</i></p>	<p>Развлечение</p> <p>«Буратино в стране дорожных</p>	

	<p><i>рисование «Пчёлы и мёд»)</i></p> <p><i>Беседа «Правила поведения при пожаре»</i></p> <p><i>Беседа «Ядовитые грибы», «Лекарственные растения».</i></p>	<p>знаков».</p>	
	<p>Прощание с летом (29.08 – 31.08).</p> <p><i>Беседа «Чем запомнилось мне лето».</i></p> <p>Цель: развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете.</p> <p><i>Продуктивная деятельность: рисование «Лето».</i></p> <p>П/и «Краски», Охотник и утки», «Разрывные цепи».</p> <p>Слушание «Оранжевая песня».</p> <p><i>Конструирование замков из песка.</i></p>	<p>Выставка детских работ «Прощай, лето!»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки.</p>	

5. Методическая работа

5.1	<p>Самообразование воспитателя: «Организация двигательной активности детей в летний период»</p>	июнь	Заведующий, воспитатель
5.2	<p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»</p>	июль	Воспитатель
5.3	<p>«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»</p>	август	Воспитатель
5.4	<p>Стендовые консультации для педагогов:</p>	июль	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> «Посильный труд дошкольников на воздухе». 		
5.5	Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС	август	Воспитатель, Заведующий.
5.6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		заведующий
5.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Воспитатель, Заведующий.
5.8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	В течение лета	заведующий
5.9	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Август	Заведующий
5.10	Готовность группы к новому учебному году	Август	Заведующий
5.11	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагога;	Июль	Заведующий
5.12	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	Август	Заведующий

6. Контроль и руководство.

	- соблюдения режима дня;	Июль	Заведующий
	- соблюдение питьевого режима;	Июль,	Заведующий
	- укрепления материальной базы;	Август	Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей	июнь	Заведующий
	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 	В течение лета	Заведующий

	<p>Периодический контроль: - организация развивающей среды;</p>		Заведующий
7. Работа с родителями.			
	<p>«Летняя одежда». Рекомендации для родителей. Выставка детских работ (еженедельно). Цель: Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Буклеты для родителей «Телевизор и компьютер – друзья или враги» Цель: помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера.</p> <p>Оформление фотовыставки «Мы дружим со спортом». Цель: способствовать формированию положительного отношения к спорту и физкультуре в семье.</p> <p>Консультация «Развиваем любознательность». Цель: повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у детей.</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала. Цель: привлекать родителей к участию в конкурсах, проводимых в детском саду; воспитывать желание творить вместе со своими детьми.</p>	Июнь.	Воспитатель

<p>Папка-передвижка «Роль сказки в жизни ребёнка».</p> <p>Цель: помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.</p> <p>Работаем сообща: семейная мастерская (ремонт детской мебели, изготовление развивающих игр).</p> <p>Организация помощи родителей в пополнении предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Информация на сайт МБДОУ № 24 «Аришка» для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете».</p> <p>Цель: обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка.</p> <p>«Учим наблюдать, познавать, сравнивать».</p> <p>Памятки для родителей</p> <p>Памятка для родителей «Берегите природу».</p> <p>«Правила поведения детей и взрослых в природе».</p> <p>Буклеты для родителей.</p> <p><i>Выставка детских работ (еженедельно).</i></p> <p>Цель: Активизировать заинтересованность родителей в жизнь детей в детском саду.</p> <p><i>Оформление санитарных бюллетеней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - витамины на вашем столе. <p>Мастерская добрых дел.</p> <p>Цель: привлечь родителей к ремонту и</p>	<p>Июль.</p>	<p>воспитатель</p>
--	--------------	--------------------

	<p>ихготовлению атрибутов кукольного театра и театрального уголка.</p>		
	<p>«Спорт - это жизнь: почему так говорят?». Викторина для родителей.</p> <p>«Как приучать ребенка к труду». Консультация для родителей.</p> <p>«Презентация копилки добрых дел». Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье.</p> <p>Вечер-встреча с родителями.</p> <p><i>Выставка детских работ (еженедельно).</i></p> <p>Цель: Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец».</p> <p>Оформление книги «Семейных рецептов» (блюда из овощей, ягод и фруктов).</p> <p>Цель: обмен рецептами и оформлением блюд между родителями.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p> <p>Цель: познакомить родителей с деятельностью детей в летний период.</p>	<p>Август.</p>	<p>Воспитатель.</p>

Расписание образовательной деятельности на летний период 2021 г.

Г р у п п ы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	9.00-9.15 СОД педагога с детьми худ.труд/конструирование.	9.00-9.15 СОД педагога с детьми лепка/аппликация.	9.00-9.15 СОД педагога с детьми рисование	9.00-9.15 СОД педагога с детьми чтение худ/литературы.	9.00-9.15 СОД педагога с детьми досуги, развлечения.
	10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	10.00-10.15 Музыка (на улице)	10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	10.00-10.15 Музыка (на улице)	10.10-10.15 Физическая культура (на улице)
Средняя группа	9.20-9.40 СОД педагога с детьми худ.труд/конструирование.	9.20-9.40 СОД педагога с детьми лепка/аппликация	9.20-9.40 СОД педагога с детьми рисование	9.20-9.40 СОД педагога с детьми чтение худ/литературы.	9.20-9.40 СОД педагога с детьми досуги, развлечения
	10.30-10.50 Физическая культура (на улице)	10.30-10.50 Музыка (на улице)	10.30-10.50 Физическая культура (на улице)	10.30-10.50 Музыка (на улице)	10.30-10.50 Физическая культура (на улице)
Старшая группа	9.20-9.45 СОД педагога с детьми худ.труд/конструирование.	9.20-9.45 СОД педагога с детьми лепка/аппликация	9.20-9.45 СОД педагога с детьми рисование	9.20-9.45 СОД педагога с детьми чтение худ/литературы.	9.20-9.45 СОД педагога с детьми досуги, развлечения
	10.30-10.55 Физическая культура (на улице)	10.30-10.55 Музыка (на улице)	10.30-10.55 Физическая культура (на улице)	10.30-10.55 Музыка (на улице)	10.30-10.55 Физическая культура (на улице)