

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №24 "Аришка" с. Отрадовка Азовского района (МБДОУ №24 "Аришка")

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.03.2021 г.



Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
Н.Н.Гайворонская  
Приказ от 29.03.2021 г. № 43

### Отчет о результатах самообследования

МБДОУ №24 «Аришка» за 2020 год

Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №24 «Аришка» с. Отрадовка Азовского района (МБДОУ №24 «Аришка») |
| Руководитель                             | Гайворонская Нина Николаевна   |
| Адрес организации                        | 346768 Ростовская область, Азовский район, село Отрадовка, улица Курышко, 31   |
| Телефон, факс                            | 8(86342) 97-7-17   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:otradovka24@mail.ru">otradovka24@mail.ru</a>   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области  |
| Дата создания                            | 1980 г.  |
| Лицензия                                 | № 4193 от 19 января 2015г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области                        |

МБДОУ № 24 «Аришка» расположено в центре села. Проектная мощность 55 человек. Здание построено в 1980 году. Общая площадь здания 749,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Юридический адрес:** 346768, Ростовская область, Азовский район, с.Отрадовка, ул.Курышко, 31

**Фактический адрес:** 346768, Ростовская область, Азовский район, с.Отрадовка, ул.Курышко, 31

**Сайт:** [www.arishka24.ru](http://www.arishka24.ru)

**Обучение и воспитание** ведётся на русском языке.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Детский сад, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования

**Режим работы заведения:** 8<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Обучение и воспитание** в детском саду ведется на русском языке.

**Филиалов нет.**

**Учредителем** является администрация Азовского района.

**Адрес:** 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58.

**Сайт:** [www.rayon.azov-info.ru](http://www.rayon.azov-info.ru)

**Функции и полномочия** учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования

**Адрес:** 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 102.

**Телефон/Факс:** (86342) 6-40-70

**Заведующий:** Малиночка Игорь Николаевич

**Сайт:** [www.azovroo.ru](http://www.azovroo.ru).

**Электронная почта:** [azovroo@azov.donpac.ru](mailto:azovroo@azov.donpac.ru)

**Режим и график работы:** с 8:30 до 17:30.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни

**Приём граждан:** вторник, четверг, с 14:00 до 16:00

### **Структура и органы управления**

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и договором с Учредителем, функции и полномочия которого осуществляет Азовский районный отдел образования.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Азовского районного отдела образования или иных органов МБДОУ. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: Общим собранием работников, Педагогическим советом.

#### **Общее собрание работников МБДОУ**

Общее собрание работников МБДОУ (далее – Собрание) – коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания

принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

К компетенции Собрания относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ

Педагогический совет МБДОУ (далее — Педсовет) — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании

присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

К компетенции Педсовета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

**Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. ДООУ работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации.

#### **Отношения с социальными учреждениями села:**

- Библиотека
- Отрадовская школа
- Отрадовский ФАП
- Дом культуры

Ученики школы помогают в проведении утренников, праздников. Учителя начальных классов оказывают поддержку в проведении образовательного процесса ДООУ.

В доме культуры наши дети принимают активное участие в проведении праздничных мероприятий: "День Победы", "День защиты детей". "День пожилого человека" и т.д.

Наши воспитанники посещают библиотеку, которая находится в здании ДООУ. У нас всегда есть возможность познакомить воспитанников с новинками детской литературы. Сотрудница библиотеки организует для детей различные беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с Отрадовским ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказывать своевременную помощь детям.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №24 «Аришка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года постоянно оформлялись стенды информации.

#### **Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ДООУ реализуется в полном объеме.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогу. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагога.

В связи с тем, что в детском саду функционирует только одна разновозрастная группа (небольшое количество населения), в штатном расписании МБДОУ № 24 «Аришка» есть 1,25 ставки воспитателя. Имеется вакансия музыкального руководителя. (0,25 ставки).

Воспитатель повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Изучает новинки периодической и методической литературы, участвует в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Мероприятия, проведенные в 2020г.**

#### ***Январь.***

АОМО. Конкурс «Центр речевого развития как система формирования связной речи дошкольников». Презентация «Центр речевого развития «Говорушка» как система формирования связной речи дошкольников». 3 место.

ЦГМИ «Идея». Всероссийский фестиваль творчества «Чародейка Зима». Мулявка Андрей и Погрибченко Андрей – 2 место, Хмара Владимир 2 место, Чугайнова Полина, Дудник Дарья 3 место.

#### ***Февраль.***

Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийской олимпиада «Самый умный пешеход». Невечеря Евгений 1 место.

Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)» - Шаблыкин Давид 1 место.

### ***Март.***

АОМО Конкурс «С чего начинается Родина?». Хмара Владимир. 1 место.

ВДПО Азовского района смотр-конкурс «Неопалимая купина». Дудник Дарья, Невечеря Евгений, Невечеря София, Мулявка Андрей, Пака Дмитрий.

– Грамоты за активное участие.

Муниципальный конкурс методических материалов. Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО.– 3 место.

Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу». Номинация: «Досуговые формы взаимодействия с родителями».– 3 место.

ЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею». Дудник Дарья, Юрченко Фёдор – 1 места, Мелихова Марьяна – 2 место.

МБУК Отрадовка. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Старшая подгруппа - участники.

Воспитатели России. Прохождение курсов вебинаров. Сертификат.

ЦГМИ Идея. Участник всероссийской социально-значимой акции «Я - грамотный пешеход». – Диплом.

### ***Апрель.***

ЦГМИ «Идея» Всероссийская значимая акция «Я – грамотный пешеход». Семья Боховых, Презентация методической разработки. Диплом.– работы опубликованы на сайте <https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-socialno-znachimaya-aksiya-ya->

ЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей». Невечеря Евгений 2 место, семьи Мулявка Андрея, Хмара Владимира, Хурда Валерии 1 места. Работа Семьи Хурда Валерии опубликована на сайте [https://centrideia.ru/ckfinder/userfiles/images/ПАСХА/поделка%20Хурда%20В%20С%20Хурда%20Е\\_A.jpg](https://centrideia.ru/ckfinder/userfiles/images/ПАСХА/поделка%20Хурда%20В%20С%20Хурда%20Е_A.jpg), в разделе «Лучшие работы».

ЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка радуги». Хмара Владимир 1 место.

Актион Образование. Участник в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического вебинара «Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте». – Сертификат.

Просвещение. Участник вебинара «Образование в семье: эффективная подготовка к школе». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического вебинара «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического вебинара «Занимательные летние мини-проекты! Или как весело и с пользой проводить время на отдыхе». – Сертификат.

Школа менеджера образования. Прошла обучение по курсу «Работа образовательной организации в условиях пандемии». – Сертификат.

### ***Май.***

ЦГМИ «Идея». II Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ, посвящённом Дню Победы "Весна Победы - весна жизни!". Дудник Дарья – 1 место, Хмара Владимир – 2 место, Юрченко Фёдор – 3 место.

ЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс детского рисунка "Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист..." Фесенко Мария 3 место.

ЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс семейного творчества «Маленькие истории про большую войну». Семья Шаблыкиных - 1 место.

Задонская детская школа искусств Азовского района. Открытый интернет-конкурс чтецов «Поэзия Победы». Дудник Дарья, Хмара Владимир, Юрченко Фёдор участники.

Детская школа искусств с.Самарское Азовский район. Открытый творческий онлайн-марафон «Поем песни военных лет вместе». Юрченко Фёдор, участник.

ЦГМИ «Идея». VII Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Салют, Победа!". воспитатель Дейнер Е.А. 2 место.

ЦГМИ «Идея». Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Та война отгремела много вёсен назад..." подгруппа детей 2 место.

«Педагог - эксперт». Всероссийский творческий конкурс Презентация «Центр речевого развития «Говорушка» как система формирования связной речи дошкольников». 1 место.

Воспитатели России. Участник онлайн – конференций. Сертификат.

### **Май.**

Идея. Призёр VII Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Салют, Победа!». – Диплом. 2 место.

Педагог Эксперт. Участник конкурса Всероссийский творческий конкурс «Педагог\*Эксперт». – Диплом. 1 место.

Воспитатели России. Участник 12-ти онлайн-конференций. – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Зачем нужны развивающие книги ребёнку-дошкольнику». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Развиваем таланты ребёнка-дошкольника: логика и речь». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Конфликты у дошкольников. Братья и сёстры. Как ссориться и мириться». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Сотворение мира: играем с географическими картами». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Учим детей разумной осторожности». – Сертификат.

Бином. Участник учебно-методического семинара «Сидим дома весело и с пользой: сезонная математика». – Сертификат.

### **Июнь.**

Солнечный свет. Участие в вебинаре «Похвала как один их приёмов педагогического воздействия на личность». – Сертификат. СМ2079107

Воспитатели России. Участник дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России». – Сертификат.

### **Сентябрь.**

Азовский районный отдел образования. Многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию дошкольников, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие. – Грамота.

### **Октябрь.**

Муниципальный конкурс методических материалов. Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОУ среднего дошкольного возраста. «Знаки дорожные знать нам положено». Участник.

### **Ноябрь.**

Участие в педсовете «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» дистанционно. Тема презентации «Использование социо-игровой технологии при формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».

Муниципальный конкурс методических материалов патриотической направленности. Проект «Моя Отрадовка – мой дом родной» для старшей подгруппы (5 -7 лет). – участник.

МБДОУ №45 «Ручеек» Азовский район. Дистанционная выставка-конкурс «Осенняя краса», приуроченная к 150летию И.Бунина. Опря Константин, Погрибченко Андрей, Чугайнова Полина – участники.

Международный образовательный портал МААМ. Международный конкурс детского творчества «Осенние фантазии». Опря Константин. 1 место.

### **Декабрь.**

Дом Педагога. Победитель конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ». – Диплом.

Александровское окружное методическое объединение. Приняла активное участие в методической работе АОМО – выставке поделок (ёлочных украшений) «Пусть сверкает наша ёлка!». – Грамота.

Мир - Олимпиад. Международный творческий конкурс «Зимушка - зима». Опря Константин. 1 место.

Мир - Олимпиад. Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная снежинка». Турченко Алексей и Невечера Евгений. 1 место.

Мир - Олимпиад. Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение». 1 место.

Мир - Олимпиад. Всероссийский творческий конкурс «Лучшая новогодняя елка - 2020». Юрченко Фёдор. 1 место.

## **Материально-техническая база**

В МБДОУ №24 «Аришка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В 2020 году был мягкий инвентарь, стеллажи для пищеблока, генератор, котел отопления.

Имеется телевизор, магнитофон, DVD плеер, холодильники, стиральная машина, электрическая мясорубка.

Здание детского сада кирпичное, 2-х этажное. Есть водопровод и канализация. Отопление здания осуществляется двумя котлами, работают на твердом топливе (уголь). В детском саду оборудованы следующие помещения:

- группа
- спальня
- моечная
- раздевалка
- детский туалет
- пищеблок
- прачечная комната
- кабинет заведующего

В связи с тем, что Отрадовская СОШ находится на капитальном ремонте, то на втором этаже здания детского сада расположилась школа. Детский сад потерял некоторые площади (актовый зал, спортивный зал, экологическая комната и горница) и уплотнился.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. При создании предметно - развивающей среды воспитатель учитывает возрастные особенности воспитанников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ № 24 «Аришка» курирует Азовская ЦРБ, на месте - работник Отрадовского ФАПа, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Воспитателем проводится следующая работа: (медсестра не предусмотрена штатным расписанием)

- осмотр детей во время утреннего приема;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического

контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Но, к сожалению, в детском саду функционирует всего 1 разновозрастная группа и штатным расписанием не предусмотрены узкие специалисты.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 24 «Аришка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 17         |
| в режиме полного дня (9 часов)  |                   | 17         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | Человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек           | 17         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 100        |
| 9-часового пребывания   |                   |            |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0          |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 0          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   |            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0          |

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| присмотру и уходу   |                   | 0     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | День              | 55    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | Человек           | 1     |
| с высшим образованием   |                   | 1     |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1     |
| средним профессиональным образованием   |                   |       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   |       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0     |
| с высшей  |                   |       |
| Первой  |                   |       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) | 0     |
| до 5 лет  |                   |       |
| больше 30 лет   |                   | 0     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) | 1/100 |
| до 30 лет   |                   |       |
| от 55 лет   |                   |       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 1/100 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/17  |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |       |

|  |        |                                     |
|--|--------|-------------------------------------|
| музыкального руководителя  |        | вакансия                            |
| инструктора по физической культуре   |        | Не предусмотрен штатным расписанием |
| учителя-логопеда   |        | Не предусмотрен штатным расписанием |
| Логопеда   |        | Не предусмотрен штатным расписанием |
| учителя-дефектолога  |        | Не предусмотрен штатным расписанием |
| педагога-психолога   |        |                                     |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |                                     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 3,35                                |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 3,35                                |
| Наличие в детском саду:  | да/нет | да                                  |
| физкультурного зала  |        | В группе                            |
| музыкального зала  |        | имеется                             |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        |                                     |