

В ноябре в нашем детском саду «Аришка» прошла неделя патриотической направленности **«Моя Отрадовка – мой дом родной»**.

Целью недели является повышение качества патриотического воспитания дошкольников через формирование интереса и любви к своему краю, передача детям знаний о прошлом и настоящем родного края.

Основные задачи:

1. Формирование любви к родному селу и интереса к прошлому и настоящему Отрадовки.
2. Знакомство детей с географическим расположением села.
3. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, улице, селу.
4. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родной Отрадовки.

Самые яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием малой родины—села Отрадовка. Знакомясь с родным селом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Для успешной работы с детьми по ознакомлению с селом, где они живут, необходимо применить проектный метод.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного села и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников.

Тема проекта: Ознакомление с родным селом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста **«Моя Отрадовка – мой дом родной»**.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательный, творческий.

Осуществляется внутри ДООУ в контакте с семьями воспитанников, сельской библиотекой.

Участники проекта: воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Так как информации об истории нашего села очень мало, мы сотрудничали с сельской библиотекой. Нам предоставили распечатанный материал, который собирали сами. Поэтому значимость нашей работы велика. Собирая сведения по крупицам и обрабатывая полученный материал на понятный дошкольникам язык, мы тем самым приобщаем наших детей к понятию сопричастности нашего села к Родине – России.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным селом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Для достижения поставленных цели и задач использовала следующие педагогические технологии.

Здоровьесберегающая, технология интегрированного обучения (интеграция образовательных областей). Информационно-коммуникационная (представление информации в электронном виде). Социо-игровая развивающая - использовала социоигры (технология социоигр по Шулешко Е.Е и др.)

Основной метод по ознакомлению с родным селом – проектный. Используя названные технологии, распределила на следующие методы.

Словесный. Рассматривание и обсуждение тематических альбомов, словесные игры, чтение стихов о Родине, разучивание пословиц, слушание песен о Родине, разучивание песни.

Практический. Конструирование, рисование, сюжетные и дидактические игры, труд в природе.

Метод работы с родительской общественностью заключается в формировании и передаче знаний о родном селе своим детям.

Использовала следующие *приемы*:

- оформление консультации, участие родителей в изготовлении моделей домов и учреждений села, предоставление фотографий своих домов для организации дидактических игр.

В понедельник провела НОД по социальному окружению «История возникновения села». (видео) Уточнила с ребятами значение слов Родина и малая родина. Вспомнили выученные утром пословицы о малой родине. Дети услышали историю возникновения нашего села. На карте Ростовской области нашли географическое положение Отрадовки, отметили его



красным кружком.

В д/и «Узнай и назови» рассмотреть объекты села мешала «вредная клякса». Но ребята с этим заданием справились легко.

Провела динамические паузы «Здравствуйте...», «Прогулка по Отрадовке».





В режимных моментах рассматривали фото с изображением знаменательных мест села. и в лото «Родные улицы». В игре «Путешествие по Отрадовке» по



иллюстрациям рассказали о селе сегодня, «Назови свою улицу» ребята называли свою улицу, поясняя, чем она отличается от других, путешествовали по селу

на автобусе, рассказывая про улицу Курышко. Читали стихи о Родине, заучивали пословицы. Во вторник рисовали «Село, в котором я живу». Разучивали песню «Детский сад «Аришка».



В режимных моментах играли в игру с разрезными картинками «Собери и назови».



В самостоятельной деятельности конструировали «Улицу, где я живу».



В среду познакомились с Александровским лесом. Узнали значение слова – заповедник. Беседовали о растительном и животном мире. Немного затруднений у детей вызвал выбор четвертного лица (как птицы, так и зверя).



В четверг выполняли работу по аппликации «Наш любимый детский сад».



Исполнили песню «Детский сад Аришка».



В режимных с помощью очереди на Село какое? Отрадовцы какие?



моментах поиграли в словесную игру волшебной палочки, отвечая по вопросы. Улица какая? Дом какой?



Рассматривали книги об истории России, папку «Наша Родина - Россия». В пятницу провели итоговое занятие по



ознакомлению с родным селом. Вспомнили географическое расположение родной Отрадовки на карте Ростовской области.

Раазали ранее выученные пословицы о малой родине.



Получили письмо от Маши из сказки с просьбой рассказать о своем селе, чтобы дети из других сказок узнали об Отрадовке.



Создание книги.





В режимных моментах поиграли в игру «Назови ответ, получи билет». Дети называли свой адрес и получали билет с изображением своего дома. В игре участвовали все дети нашей группы, т.к. данное задание доступно детям с трех лет. Игра «В кинотеатре» была продолжением предыдущей игры. Ребята совершили виртуальную экскурсию по Отрадовке.





Вместе с детьми оформили Родной уголок.



На прогулке играли в подвижные игры «На одной ножке скачи по (цвет) дорожке», «Выше земли». Правила этих игр ребята узнали у своих бабушек и дедушек.



Организовали выставку модульного макета села Отрадовка.



1. Полученные результаты.

- Дети узнали историю возникновения своего села.
- Узнают и называют достопримечательности села.
- Дети четко называют домашний адрес.
- Полученные знания и свои впечатления отражают в продуктивной деятельности (рисовании, конструировании).
- Создали открытую книгу «Моя Отрадовка», которая будет впоследствии наполняться по мере изучения новых тем ознакомления с родным краем.
- Родители активно участвовали в реализации проекта. Создали вместе с детьми модели строений нашего села, которые нам необходимы для решения многих педагогических задач.
- В групповой оформили Родной уголок.

Заключение.

Хочется верить, что проводимая работа будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящие России.