

**Ростовская область, Азовский район, с. Александровка**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа**  
**Азовского района**

**Принято**  
**Решением методического объединения**  
**учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ и технологии.**  
**Протокол №        от**

**Согласовано.**  
**Заместитель директора по УВР**  
\_\_\_\_\_ (        )

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**обще интеллектуального направления**  
**«Пойми язык живой природы»,**  
**6 класс.**

**Составитель**

**2023 г.**

## Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31.12.2015 г. №1577);
3. Учебный план на 2023-2024 учебный год;
4. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023- 2024 учебный год;

Рабочая программа опирается на:

Хадиева Л.А. « Пойми язык живой природы»

Райков Б.Е. Римский Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. - М.: Топикал,2020 г.

Гусев В. Животные у нас дома. - М.: Экология, 2020 г.,

Серия книг: Я познаю мир. - М.: Астрель, 2021г.

На изучение курса внеурочной деятельности в 6 классе предусматривается 1 час в неделю, всего на изучение отводится 34 часа в год.

Изучение данной программы «Пойми язык живой природы» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие интереса к изучению природы и бережного отношения к ней;
- Ознакомление учащихся с методикой ведения наблюдений в природе, проведением опытнических и исследовательских работ.

Изучение данной программы «Пойми язык живой природы» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

- Формирование представления о разнообразии местной флоры и фауны.
- Привитие навыков ухода за домашними животными.
- Формирование навыков бережного отношения к природе.
- Создать условия для формирования и развития у обучающихся:
  - Естественного интереса к природе;
  - Творческих способностей;
  - Умения работать в группе;
  - Привить любовь к природе бережного отношения к ней;
  - Лучшему усвоению программного материала;

- Научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями.

### **Педагогические технологии**

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню основного общего образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно - деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и учебно- исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные технологии, игровые технологии, сюжетно- ролевые, групповые способы обучения.

### **Виды деятельности:**

Работа с научно-популярной литературой;

Выращивание и уход за растениями;

Наблюдение и постановка опытов;

Охрана зеленых насаждений, птиц;

Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов

Экскурсии; беседы, викторины;

### **Формы контроля:**

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Конкурсы;
- Оформление плакатов;
- Проекты

## **Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Деятельность образовательного учреждения общего образования в реализации программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Пойми язык живой природы»» должна быть направлена на достижение обучающимися следующих

### **личностных результатов**

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- 3) эстетического отношения к живым объектам;
- 4) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 5) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

### **Регулятивные.**

#### **Научатся:**

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,
- 3) классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 4) работать с различными источниками биологической информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- 5) основам самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- 6) осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

### **Познавательные.**

#### **Научатся:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснять роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различать съедобные и ядовитые грибы; опасные для человека растения;
- сравнивать биологические объекты, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

### **Коммуникативные.**

#### **Научатся:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения
- учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- использовать речь для регуляции своего действия
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

### **Планируемые результаты**

#### ***В результате изучения курса учащиеся получат возможность научиться:***

- *-проводить наблюдения за природными объектами и явлениями;*
- *-фиксировать результаты исследований;*
- *-составлять коллекции, изготавливать гербарии;*
- *-знать основные понятия материала курса;*
- *уметь пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;*
- *-знать правила техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.*
- *- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;*
- *- выступать перед аудиторией;*
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**
- Умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Пойми язык живой природы» с указанием форм организации и видов деятельности для 6 класса**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Экскурсии, практические работы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1		Установление доверительных отношений между учителем и учениками.
2	Осень в природе	2	Экскурсия в осенний парк	Способствовать позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации.
3	Осенние работы в цветнике	1	Правила сбора и хранения урожая	Использование воспитательных возможностей содержания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.
4	Осень – время урожая.	2		Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; позволяющих приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
5	Природа зимой	4		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
6	Зимующие птицы нашего района	4		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

7	Распространенные деревья нашего края	4	Экскурсия в зимний парк	Создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
8	Природа в моем доме	4		Активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
9	Мы готовимся к весне	3	Практикум «Изготовление посадочных лент» семян культурных растений.	Развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.
10	Весна в природе	5	Экскурсия в парк. Изучение физиологических изменений, происходящих в жизни растений с наступлением весны	Способствовать приобретению опыта сотрудничества при групповой работе или работе в парах.
11	Перелетные птицы	1		Способствовать проявлению человеколюбия и добросердечности по отношению к природе, окружающим людям.
12	Культурные растения	2	Практикум по посеву декоративных культур	Воспитание любви к труду, формирование трудовых навыков по высадке растений.
	Итоговое занятие	1		
	Всего	34	6	

## **Содержание программы:**

### **Введение**

Что изучает наука фенология. Организационные вопросы. Беседа. Привитие навыков введение наблюдений в природе  
Оформление дневника наблюдений, экскурсии, проекты;  
Работа с научно-популярной литературой;

### **Осень в природе**

Осенние явления в природе. Подготовка растений и животных к зимовке. Экскурсия осенний лес. Сбор природного материала для поделок и изучения. Конкурс поделок из природного материала. Развитие детского творчества.  
Изготовление поделок для конкурса.  
Охрана зеленых насаждений, птиц;

### **Осенние работы в цветнике**

Осенние работы в цветнике. Техника безопасности при выполнении с/х работ. Осенние работы в цветнике. Многолетние и однолетние декоративные растения.  
Практическая работа по уходу за растениями, сбор семян.

### **Осень – время урожая**

Плоды. Правила сбора и хранения урожая. Многообразие плодов. Правила сбора и хранения. Зерновые культуры. Многообразие и значение зерновых культур.  
Изучение правил сбора и хранения урожая.

### **Природа зимой**

Природа зимой. Состояние растений в зимний период. Как зимуют животные? Состояние животных в зимний период. Народный календарь на зиму.  
Ведение наблюдений в природе. Составление мини буклетов «Приметы зимы» Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов  
Беседы, викторины;

### **Зимующие птицы нашего района**

Знакомство с зимующими, кочующими и оседлыми птицами. Помогите птицам зимой. Презентация. Изготовление кормушек. Чем подкармливать птиц зимой. Проект «Экологический плакат».  
Работа с научно-популярной литературой;  
Выпуск экологического плаката «Помогите птицам зимой».

### **Распространенные деревья нашего края**

Деревья хвойного леса. Познакомить с особенностями голосеменных растений. Экологический плакат, воспитание бережного отношения к растениям. Деревья смешанного леса. Познакомить с особенностями покрытосеменных древесных растений.  
Экскурсия в зимний парк. Оформление плакатов «Береги зеленую красавицу».



Выращивание и уход за растениями;

### **Природа в моем доме**

Кладовая солнца на моем оконце. Рассказ о комнатных растениях .Мои любимые питомцы. Беседа о домашних животных, правила ухода за ними. Творческий конкурс рассказов «Мой четвероногий друг».

Конкурс рисунков, стихов, фотографий, рассказов о домашних животных.

### **Мы готовимся к весне**

Скоро сеять огород. Минеральные удобрения для культурных растений. Знакомство с различными видами минеральных удобрений и их применением. Практикум «Изготовление посадочных лент» семян культурных растений. Правила изготовления посадочных лет и глубины заделки семян овощных культур.

Выращивание и уход за растениями;

Наблюдение и постановка опытов;

Подготовка почвы для рассады цветов.

### **Весна в природе**

Весна в природе. Признаки весны. Введение наблюдений в природе. Изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны. Изменения в жизни растений и животных весной.

Работа с научно-популярной литературой;

Экскурсия в парк. Изучение физиологических изменений, происходящих в жизни растений и животных с наступлением весны.

### **Перелетные птицы**

Прилет. Гнездование. Знакомство с перелетными птицами нашего района. Голоса птиц. Поведение птиц весной. Наблюдения.

Подготовка презентаций. Работа с научно-популярной литературой;

Выступления с материалами по теме.

### **Культурные растения**

Изучение интересных познавательных фактов из мира культурных растений. Происхождение культурных растений. Центры происхождения культурных растений. Правила посадки моркови, свеклы, лука. Календарь полевых работ на лето.

Планирование сельско – хозяйственных работ на летний период. Работа с научно-популярной литературой; Выступления с проектами по теме.

Резерв 2 часа.

#### Раздел 4. Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата		Дата	
			план 6 «А»	план 6 «Б»	факт 6 «А»	факт 6 «Б»
1	Осень в природе. Экскурсия в осенний парк	Наблюдать за изменениями в природе. Собирать природный материал для поделок.	06.09	07.09		
2	Осенние работы в цветнике. Многолетние и однолетние декоративные растения.	Окучивать многолетники к зимовке.	13.09	14.09		
3	Практические навыки ухода за растениями, сбор семян.	Собирать семена, сушить для хранения.	20.09	21.09		
4	Сбор природного материала. Конкурс поделок из природного материала.	Изготавливать поделки из природного материала.	27.09	28.09		
5	Плоды. Правила сбора и хранения урожая. Многообразие плодов.	Оформлять плакат «Разнообразие плодов»	04.10	05.10		
6	Зерновые культуры. Многообразие и значение зерновых культур	Оформлять плакат «Зерновые культуры» «Блюда из зерновых культур»	11.10	12.10		
7	Народный календарь на зиму Природа зимой. Подготовка растений и животных к зимовке.	Выполнить рисунок на тему «Скоро зима»	18.10	19.10		
8	Как зимуют животные? Состояние животных в зимний период	Изучать народный календарь. Оформлять календарь наблюдений.	25.10	26.10		
9	Составление мини буклетов «Приметы зимы»	Читать стихотворения о зиме.	08.11	09.11		
10	Зимующие птицы нашего района	Оформлять мини буклеты «Зима»	15.11	16.11		
11	Кочующие и оседлые птицы. Изготовление кормушек.	Составлять презентацию «Птицы»	22.11	23.11		
12	Помоги птицам зимой. Чем подкармливать птиц зимой.	Выбирать материал и оформлять экологический плакат «Птицы зимой»	29.11	30.11		
13	Проект «Экологический плакат» «Помоги птицам зимой».	Оформлять экологический плакат «Птицы зимой»	06.12	07.12		

14	Распространенные деревья нашего края. Деревья хвойного леса.	Изготавливать кормушки из разного материала и развешивать в парке	13.12	14.12		
15	Конкурс плакатов «Береги зеленую красавицу».	Представлять плакат на тему.	20.12	21.12		
16	Деревья смешанного леса. Особенности покрытосеменных древесных растений	Изучать особенности строения и жизнедеятельности хвойных растений.	27.12	28.12		
17	Экскурсия в зимний парк	Оформлять плакат «Берегите зеленую красавицу»	10.01	11.01		
18	Природа в моем доме. Комнатные растения	Изучать особенности строения и жизнедеятельности растений смешанного леса	17.01	18.01		
19	Мои любимые питомцы.	Проводить наблюдения за изменениями в природе.	24.01	25.01		
20	Творческий конкурс рассказов «Мой четвероногий друг»	Работать с определителями комнатных растений	31.01	01.02		
21	Конкурс рисунков, стихов, фотографий, рассказов о домашних животных	Изучать правила содержания домашних животных.	07.02	08.02		
22	Знакомство с различными видами минеральных удобрений и их применением	Подбирать материал по теме конкурса «Мой четвероногий друг»	14.02	15.02		
23	Практикум «Изготовление посадочных лент» семян культурных растений.	Выступать перед одноклассниками с материалами по теме «Мой четвероногий друг»	21.02	22.02		
24	Уход за овощными и цветочными растениями. Подготовка почвы для рассады цветов.	Изучать различные виды удобрений	28.02	29.02		
25	Весна в природе. Признаки весны.	Изготавливать посадочные ленты	06.03	07.03		
26	Изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны.	Выращивать рассаду. Сеять семена цветочных растений в ящики.	13.03	14.03		
27	Изменения в жизни растений весной.	Изучать признаки весны в неживой природе	20.03	21.03		
28	Введение наблюдений в природе.	Изучать признаки весны в живой природе. Оформлять «Дневник наблюдений»	03.04	04.04		
29	Экскурсия в парк. Изучение физиологических изменений в жизни	Ухаживать за рассадой. Вести дневник наблюдений за развитием рассады.	10.04	11.04		

	растений»					
30	Изменения в жизни животных весной. Подготовка презентаций.	Наблюдать за изменениями в природе.	17.04	18.04		
31	Знакомство с перелетными птицами нашего района. Голоса птиц. Поведение птиц весной	Различать голоса различных перелетных птиц Сотрудничать в группе при оформлении презентации по теме.	24.04	25.04		
32	Культурные растения. Происхождение культурных растений.	Оформлять плакат « Родина культурных растений».	08.05	02.05		
33	Правила посева моркови, свеклы, лука.	Изучать правила посадки овощных растений.	15.05	16.05		
34	Итоговое занятие	Проводить самооценку деятельности.	22.05	23.05		