

Ростовская область Азовский район село Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Принято

решением методического объединения

учителей математики, информатики, физики, химии,

биологии, географии, ОБЖ и технологии

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

_____ **Зозуля С.Н.**

28.08.2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления

«Я юный исследователь природы Дона»

на 2023- 2024 учебный год,

5 класс.

Составитель Плужной А.А.

учитель географии

2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2023-2024 учебный год;
5. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023-2024 учебный год;

Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности опирается на:

Криволапова, Н. А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. - М.: Просвещение, 2020. - 224 с.

Степанов, П. В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев. - М.: Просвещение, 2020. - 128 с.

Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.

Донской народный костюм. Составитель Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 2006.

Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во.1975.

Илюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

Цель курса «Я юный исследователь природы Дона» 5 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся

гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- организовать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать и развивать в сознании и чувствах учащихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с Советом музея школы «Память», ветеранами войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню основного общего образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно - деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и учебно- исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные технологии, игровые технологии, сюжетно-ролевые, групповые способы обучения.

Виды деятельности:

- Занятия – лекции; - Занятия – практикумы; - Викторины;

Формы контроля:

- Рефераты; - Доклады; - Презентации; - Проекты.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Элементы содержания разделов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	1	Обучающийся научится владеть понятиями история, археология, век, исторические источники; получит возможность научиться вести беседу о родном крае	Фронтальная беседа о родном крае. Работа с понятиями: история, археология, век, исторические источники	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2	С чего начинается Родина?	5	Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу первых поселений на Дону; получит возможность научиться объяснять пословицы и поговорки жителей Дона	Рассказ о первых поселениях на Дону. Знакомство с литературой о Донском крае. Выступление библиотекаря поселкового ДК	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Символы Ростовской области	3	Обучающийся научится различать символы Ростовской области. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться вести рассказ о символах РО, символах казачества.	Рассказ о государственных символах – флаге РО, истории его возникновения, символе каждого цвета; герб РО, истории возникновения; гимн РО, истории создания, авторе	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

					инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Жизнь на Дону	3	Обучающийся научится вести беседу по памятным датам истории Дона? получит возможность научиться пересказывать текст по истории Донского казачества	Знакомство с тайнами и легендами Донского края. Легенды о Донской земле	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
5	Казачьи – люди вольные	23	Обучающийся научится делиться впечатлениями по материалам казачьего фольклора, жизни и быту казаков. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни, быте, фольклоре.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Раздел 3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса в 5 классе учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
 - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
 - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Регулятивные УУД:

рассказывает о правилах действия в игре;

осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;

различает разные способы выполнения действия;

выполняет элементарные алгоритмы;

видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.

Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку

сравнивает свои цели действий с другими;

обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;

находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование курса «Я юный исследователь природы Дона» 5 класс

№ урока	Дата урока				Раздел, тема учебного предмета	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	ЦОР
	План		Факт					
	5 «А»	5 «Б»	5 «А»	5 «Б»				
1	06.09	05.09			Введение. Донской край – часть России.	Фронтальная беседа о родном крае. Работа с понятиями: история, археология, век, исторические источники	1	https://www.youtube.com/watch?v=IBz8lubvYBw
ТЕМА 1: С чего начинается Родина?								
2	13.09	12.09			Донской край – мой край!	Просмотр презентации по теме урока Рисунок «Памятники истории Донского края»	1	https://www.youtube.com/watch?v=CYruU15kMG8
3	20.09	19.09			Памятники истории Донского казачества.	Просмотр презентации по теме урока	1	
4	27.09	26.09			Ростов – на – Дону – жемчужина Дона.	Фронтальная беседа с просмотром презентации «Ростов-на-Дону: история города»	1	https://www.youtube.com/watch?v=aCv7a-wD8Sw
5	04.10	03.10			Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	Просмотр презентации «Умельцы Дона» Пословицы и поговорки жителей Дона	1	https://www.youtube.com/watch?v=oRyv_hfrfaw
6	11.10	10.10			Первые поселения на Дону. История казачества	Рассказ о первых поселениях на Дону. Знакомство с литературой о Донском крае. Выступление библиотекаря поселкового ДК	1	
ТЕМА 2: Символы Ростовской области								
7	18.10	17.10			Флаг Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – флаг РО, истории его возникновения, символе	1	

					каждого цвета.		https://www.youtube.com/watch?v=vVGMQ3XMwk4
8	25.10	24.10			Герб Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – герб РО, истории его возникновения, особенностях. Раскрашивание картинок «Символы РО»	1
9	08.11	07.11			Гимн Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – гимн РО, истории создания, авторе. Знакомство с текстом произведения	1
ТЕМА 3: Жизнь на Дону							
10	15.11	14.11			Памятные даты из истории Донского казачества.	Беседа и просмотр презентации о памятных датах для Донского края, знакомство с «казачьим словарем». Работа с «казачьими словарем» Что изучает история Дона?	1
11	22.11	21.11			Тайны донской земли.	Знакомство с тайнами и легендами Донского края. Легенды о Донской земле	1
12	29.11	28.11			Дикое поле.	Рассказ о первых поселениях на Дону Решение кроссворда по теме «Донской край»	1
ТЕМА 4. Казаки – люди вольные.							
13	06.12	05.12			Кто такие казаки?	Рассказы о казаках	1
14	13.12	12.12			Православие и казачество.	Рассказ и просмотр презентации по теме урока	1
15	20.12	19.12			Казачьи городки.	Рассказ о казачьих городах и станицах, просмотр презентации.	1
16	27.12	26.12			Жилище казака. Красные уголки в казачьей хате.	Посещение школьного музея	1
17	10.01	09.01			Быт казачьей семье.	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни.	1
							https://www.youtube.com/watch?v=ML4xt872sts

18	17.01	16.01			История вещей. Посуда.	Посещение школьного музея	1	https://www.youtube.com/watch?v=pm2gyqa3HNU
19	24.01	23.01			История вещей. Одежда.	Посещение школьного музея	1	
20	31.01	30.01			Казачьи семьи. История моей казачьей семье.	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни. Составление рассказа о истории казачьей семьи	1	https://www.youtube.com/watch?v=IZkx6XjuJoQ
21	07.02	06.02			Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	Рассказ о воспитании в семье казака. Просмотр и участие художественной зарисовке «Воспитание казака»	1	
22	14.02	13.02			Казачья служба. Казак-патриот.	Рассказ о службе казаков, значении чести для казака. Доклад на тему «Казачьи патриоты»	1	https://www.youtube.com/watch?v=1BN9D1IJoFU
23	21.02	20.02			Жизнь казака.	Просмотр презентации по теме урока	1	https://www.youtube.com/watch?v=8UwUPRa5t4s
24	28.02	27.02			Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.	Посещение школьного музея	1	
25	06.03	05.03			Казачьи праздники и обряды.	Просмотр презентации «Казачьи праздники и обряды»	1	https://www.youtube.com/watch?v=jF7vhiEHPQc
26	13.03	12.03			Казачьи игры.	Участие в казачьих играх.	1	
27	20.03	19.03			Казачий фольклор.	Просмотр и участие в художественной зарисовке «праздники и обряды казаков»	1	https://www.youtube.com/watch?v=MMYYkJjBW6o
28	03.04	02.04			Поэты Дона о родном крае. Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	Рассказ о поэтах Дона, просмотр презентации по теме урока	1	https://www.youtube.com/watch?v=Rjisg5-gSUQ
29	10.04	09.04			Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	Чтение произведений из серии «Жизнь - подвиг», посвященных подвигам детей в годы ВОВ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=bl3Z_qNylfE
30	17.04	16.04			Посещение сельской	Чтение произведений из серии	1	

					библиотеки.	«Жизнь - подвиг», посвященных подвигам детей в годы ВОВ.		
31	24.04	23.04			Народные сказки Донского края.	Знакомство с народными сказками Донского края.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EViqF72F8CY
32	08.05	07.05			Сказки Тихого Дона.	Чтение П. Лебедеико «Сказки Тихого Дона»	1	https://www.youtube.com/watch?v=p2IleDzmPeg
33	15.05	14.05			Что мы узнали и чему научились.	Викторина «Донской край - мой край!»	1	
34	22.05	21.05			Казачьи посиделки «Край родной - земля донская!»	Презентация «Край родной - земля донская!»	1	