

Ростовская область Азовский район село Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Принято

**решением методического объединения
учителей математики, информатики, физики, химии,
биологии, географии, ОБЖ и технологии**

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

_____ **Зозуля С.Н.**

28.08.2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности социального направления

«Путешествие по странам»

на 2023- 2024 учебный год,

6 класс.

Составитель Плужной А.А.

учитель географии

2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2023-2024 учебный год;
5. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023-2024 учебный год;

Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности отводится один час в неделю в 6 классе, всего - 34 часа.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности опирается на:

Криволапова, Н. А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. - М.: Просвещение, 2020. - 224 с.

Степанов, П. В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев. - М.: Просвещение, 2020. - 128 с.

Анашина, Н. Ю. День естествознания в школе. Интеллектуальные игры и развлечения. Биология, география, химия / Н.Ю. Анашина. - М.: Академия развития, 2020. - 416 с.

Андреева, В. Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. - М.: Феникс, 2020. - 224 с.

Цель курса «Путешествие по странам» 6 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки. Развитие общей географической культуры учащихся.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- Познакомить детей с природой материков и стран, дать представление о красоте и разнообразии природы, растительного и животного мира.
- Познакомить детей с традициями и обычаями жизни изучаемого народа.
- Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
- Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.
- Формирования представления о странах мира.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню основного общего образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно - деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и учебно- исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные технологии, игровые технологии, сюжетно-ролевые, групповые способы обучения.

Виды деятельности:

- Занятия – лекции; - Занятия – практикумы; - Викторины; - Предметные недели;

Формы контроля:

- Рефераты; - Доклады; - Кроссворды; - Презентации; - Проекты.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

Личностными результатами освоения программы “Путешествие по материкам и странам” являются:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- формировать представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- применять основы картографической грамотности и использовать географическую карту как один из «языков» международного общения;
- владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации:
- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;*
- *выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.*
- *определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;*
- *различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;*
- *выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;*
- *выделять причины стихийных явлений в геосферах.*
- *находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;*
- *составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;*
- *определять на карте местоположение географических*
- *понимать смысла собственной действительности.*
- *формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;*
- *использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;*
- *приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.*

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие по странам» с указанием форм организации
и видов деятельности**

Тематическое планирование в 6 классе

№	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты.	9	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2	Тема 2. Загадочная Африка.	6	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Тема 3 Австралия и Океания.	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Тема 4. Антарктида.	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
5	Тема 5. Южная Америка.	4	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6	Тема 6. Северная Америка.	4	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7	Тема 7. Евразия.	6	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
	ИТОГО	34	

Содержание программы.

Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании облика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

Тема 2. Загадочная Африка Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 3 Австралия и Океания

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 4. Антарктида.

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 5. Южная Америка

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 6. Северная Америка

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 7. Евразия

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго – Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

Раздел 4. Тематическое планирование в 6 классе

№	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.)				
1	Биография планеты.	Знакомятся с историей появления и развития планеты	1	07.09	
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	Повторяют внутреннее строение Земли, выделяют сейсмические пояса активности Показывают связь между вулканизмом и тектоническим движением	1	14.09	
3	Роль вулканов в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле		1	21.09	
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	Объясняют значение атмосферы для планеты Называют основные функции атмосферы	1	28.09	
5	Роль льда в формировании лика Земли, климата, жизни.	Характеризуют климат планеты, его роль в жизни органического мира Знакомятся с гипотезами зарождения жизни Объясняют значение Мирового океана для планеты	1	05.10	
6	Роль Океанов в формировании лика планеты Земля		1	12.10	
7	Уникальная «Планета Земля».		1	19.10	
8	Мировой океан. Тихий океан.		1	26.10	
9	Органический мир океана. Самые опасные обитатели морских глубин.		1	09.11	
	Тема 2. Загадочная Африка (6 ч.)				
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети.	Знакомятся с природой материка, особенностями климата и рельефа	1	16.11	
11	Путешествие по странам. Египет – страна загадочного сфинкса	Знакомятся с историей, географическим описанием страны	1	23.11	

12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	Изучают достопримечательности, памятники природы	1	30.11	
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	Объясняют особенности природы страны в связи с географическим положением	1	07.12	
14	Мадагаскар-страна Лемурия	Знакомятся с культурой местных народов	1	14.12	
15	Викторина «Африка»		1	21.12	
	Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)				
16	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Гавайские острова.	Знакомятся с историей, географическим описанием страны	1	28.12	
17	Путешествие сквозь эволюцию.	Изучают достопримечательности, памятники природы Объясняют особенности природы страны в связи с географическим положением Знакомятся с культурой местных народов	1	11.01	
18	Викторина: Австралия»		1	18.01	
	Тема 4. Полярные области (2 ч.)				
19	Седьмой континент Антарктика. Штормы Антарктики.	Знакомятся с описанием Антарктиды, историей ее изучения и открытия	1	25.01	
20	Все об Антарктиде.		1	01.02	
	Тема 5. Южная Америка (4 ч.)				
21	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	Знакомятся с историей, географическим описанием страны	1	08.02	
22	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.	Изучают достопримечательности, памятники природы Объясняют особенности природы страны в связи с географическим положением Знакомятся с культурой местных народов	1	15.02	
23	Патогония		1	22.02	
24	Путешествуем по странам		1	29.02	
	Тема 6. Северная Америка (4 ч.)				
25	Путешествие по Северной Америке. Чудеса Природы Северной Америки	Знакомятся с историей, географическим описанием страны	1	07.03	
26	История освоение Нового Света	Изучают достопримечательности, памятники	1	14.03	

27	Путешествуем по странам Северной Америки.	природы Объясняют особенности природы страны в связи с географическим положением	1	28.03	
28	Занимательная викторина: «Северная Америка»	Знакомятся с культурой местных народов	1	04.04	
	Тема 7. Евразия (6 ч.)				
29	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	Знакомятся с природой материка, особенностями климата и рельефа	1	11.04	
30	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	Знакомятся с историей, географическим описанием страны	1	18.04	
31	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	Изучают достопримечательности, памятники природы	1	25.04	
32	Центральная и Азия. Восточная Азия. Китай, Япония. Юго – Западная Азия. ОАЭ.	Объясняют особенности природы страны в связи с географическим положением	1	02.05	
33	Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри- Ланка.		1	16.05	
34	Защита проектов «Мое путешествие»	Знакомятся с культурой местных народов	1	23.05	