

Утверждаю.
Директор школы _____/Остапец Е.А./
Приказ от 28.08.2023г №89

План работы психолого- педагогического консилиума (ППК) на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

Председатель ППК: Зозуля С.Н.-заместитель директора по УВР.

Члены: Завада Е.А.-педагог-психолог;

Трипалько Т.В.-руководитель МО начальных классов;

Секретарь: Машенко А.Ю.-учитель английского языка.

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППК входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПК
Обучающиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППК
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь	Члены ППК
4	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Октябрь	Члены ППК
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Члены ППК
6	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	Апрель-май	Члены ППК
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППК
8	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППК
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППК
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным	По итогам диагностики	Члены ППК

	диагностического обследования		
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППК
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППК
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	В течение года	Члены ППК
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Члены ППК
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Члены ППК
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППК
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППК
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ППК
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППК
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППК
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППК
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППК
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППК
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППК
2	Индивидуальное консультирование	В течение года	Члены ППК

	по профессиональному выбору		
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
Психолого -педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	1 полугодие	Классный руководитель
4	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	1 полугодие	Классный руководитель
5	Проведение занятий по адаптации с учениками 10 класса.	1 полугодие	Классный руководитель
6	Проведение занятий с обучающимися 4–х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	2 полугодие	Классный руководитель
7	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Классный руководитель
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Классный руководитель
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППК
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППК
Педагоги			
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	Октябрь	Члены ППК
2	Организация планирования работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППК
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней.	Декабрь	Члены ППК
4	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Октябрь	Члены ППК
Обучающиеся			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса.	По графику	Члены ППК

	Выбор профессии		
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППК
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППК
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППК
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Члены ППК
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ППК
6	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППК
7	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Август-сентябрь	Члены ППК
8	Анализ работы ППК за истекший учебный год.	В течение года	Члены ППК
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППК
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППК
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППК
4	Написание протоколов ППК.	В течение года	Члены ППК
5	Организация индивидуального обучения на дому согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	Август	Члены ППК
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППК
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППК
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППК
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППК

10	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	В течение года	Члены ППК
----	--	----------------	-----------

Темы заседаний ППК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1	Утверждение состава и плана ППК на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППК
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК	Председатель ППК
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	Председатель ППК
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		
1	Проведение экспертизы АООП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППК
2	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППК
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	Председатель ППК
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	Члены ППК
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППК
<i>I V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППК
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Члены ППК
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за II полугодие.	Члены ППК
3	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППК, Члены ППК

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости