Приложение.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Соковой А.Ю. по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность  | Направления деятельности  | Формы деятельности  | Периодичность  |  Результат  |
| Сокова Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы | Михайлина Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы  | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).  | Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.  | Сентябрь  | Предъявление программы  |
| Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом актированных дней, пробелов по темам).  | По итогам четверти  | Предъявление откорректированной рабочей программы.  |
| Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).  | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) |  Конспекты уроков.  |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: * Ведение лексического словаря.
* Ведение рабочих тетрадей.
* Объем работы на уроке.
* Объем домашней работы.
* Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
* Разнообразие видов работ.
 | 1 раз в год (сентябрь) |  Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями  |
| * Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.
 | 1 раз в четверть |  Устранение замечаний по факту проверки.  |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания  | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2-е недели  |  Совместный анализ  |
| Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в неделю  |  Совместный анализ  |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год  | Предъявление разработанного материала.  |
| Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок русского языка – особенности методики» | Октябрь  |  Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.  |
| Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка. | Ноябрь  |
| Формирование УУД на уроках русского языка: приемы и формы работы. | Декабрь  |
| Работа с учащимися разных учебных возможностей.  | Март  |
| Современные образовательные технологии на уроках русского языка: метод развивающих игр | Апрель  |
|  | Помощь при подготовке к отчету молодого специалиста  | Апрель  | Результативность и качество участия  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.  | В соответствии с планом. |  Анализ результатов. План последействий.  |
| Диагностика затруднений.  | Анкетирование, беседы, тестирование.  | 2 раза в год.  | Обработка и интерпретация анкет.  |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям  | По необходимости |