План индивидуальной работы с молодым специалистом Гавриковым А.А. по адаптации к профессии( 2 год сотрудничества)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Планируемые результаты | Результат |
| 1. Изучение нормативно-правовой базы | 1. Изучениенормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов).  2. Изучение методических рекомендаций по УМК 5 классы.  3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 5 классов. | Знать требования и содержаниегосударственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету.  Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету в 5 классах. | Предъявление программы |
| 2. Методическое планирование урока | 1. Взаимопосещение уроков.  2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической карты урока. | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока,осуществлять подбор учебного материала**.** | Конспекты уроков |
| 3. Виды самоанализа урока | 1. Самоанализ урока учителя-наставника.  2. Самоанализ урока молодого специалиста.  3. Взаимопосещение уроков. | Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности. | Совместный анализ |
| 4. Само- и взаимоконтроль на уроке | 1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение.  2. Консультация по подготовке учащихся к сдаче норм  3. Консультация по выставлению отметок за четверть. | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. | Совместный анализ |
| 5. Самоанализ профподготовки учителя | 1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.  2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение. | Уметь оценить свою профессиональную подготовку. | Обработка и интерпретация анкет |
| 6. Этапы подготовки современного урока | 1. Консультация по подготовке современного урока.  2. Взаимопосещение уроков. | Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока. | Совместный анализ |
| 7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету | 1. Консультация педагога-наставника.  2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий. | Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета.  Способствовать развитию творческих способностей учащихся.  Способствовать формированию познавательного интереса учащихся. | Совместный анализ |
| 8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках физической культуры | 1. Консультация заместителя директора по УВР.  2. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений  учащихся. | Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся. | Совместный анализ |
| 9. Рефлексия педагогической деятельности | 1. Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста. | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.  диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации. | Обработка и интерпретация анкет, самоанализ |
| 10. Перспективное планирование на следующий учебный год | 1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.  2. Анализ работы за текущий учебный год. | Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год. | Анализ работы |