

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района*

---

**Отчет по результатам самообследования**

**за 2022 год**

**01.04.2023 г**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Александровская СОШ).
- 1.2. Руководитель Дегтярева Светлана Владимировна .
- 1.3. Адрес организации: 346765 Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Советская, 33
- 1.4. Телефон, факс: 863-42-96-3-84; Факс 86342-96-1-82; электронная почта: alex\_mou@mail.ru
- 1.5. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 10.12.2019г. №800, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 20.12.2019г., регистрационный №6196196057535.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район». Азовский районный отдел образования выполняет функции учредителя в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147. Комитет имущественных отношений Азовского района выполняет функции Собственника в пределах делегированных ему полномочий на основании решения Азовского районного Собрания депутатов от 03.04.2012г №159.
- 1.7. Дата создания 1939 г.
- 1.8. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.9. Режим работы: пятидневный.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3136 от 27.12.2012г, 61Л01 № 0000401, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации : регистр. № 2853 от 18.11.2015г, 61А01 0000980 , выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 27.04.2023 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. МБОУ Александровская СОШ имеет структурное подразделение Александровскую начальную общеобразовательную школу филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровской средней общеобразовательной школы Азовского района ( Александровская НОШ филиал МБОУ Александровской СОШ), расположенный по адресу: 346765, Ростовская область, Азовский район, с. Александровка, ул. Октябрьская, 22., тел. 8(863)42-96-2-32.

МБОУ Александровская СОШ расположена в с. Александровка на юго-западе Азовского района.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ Александровской СОШ и представляет интересы организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Принимает решения о: -развитии образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработке образовательных программ; -выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническом обеспечении образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений; - переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, выпуске обучающихся.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Александровской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников;

	-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Александровской СОШ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

В МБОУ Александровской ОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы школы;
- постановка цели и формулирование задач методической службы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Александровской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Александровской СОШ созданы методические объединения:

- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка, истории, обществознания, ОДНКНР, музыки, ИЗО, физической культуры;
- МО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

### 3.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ Александровской СОШ организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 классов и 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 классов и 6--9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО 5-9 классы второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	151
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	179
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 451 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2) в рамках общеобразовательного класса;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 2(вариант 9.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 1(вариант 9.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2) в рамках общеобразовательного класса;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Александровская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Александровской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Александровская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Александровская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. На углубленном уровне предметы не изучаются.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2) в рамках общеобразовательного класса;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 2(вариант 9.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 1(вариант 9.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2) в рамках общеобразовательного класса.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

## 4. Организация учебного процесса

### Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и 14.20ч. После второго и третьего уроков организованы перемены продолжительностью 20 минут.

С 14.00 в школе работают кружки, секции (по утверждённому расписанию).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены : 1 смена- 1-6, 8-11 классы, 2 смена-7 классы.

Для реализации образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 4 классов обеспечено необходимым материально-техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель, 9, 11 классах - 34 недели. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает в режиме 5 дневной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся. Продолжительность урока – 45 минут (1-11 классы), 35 минут (1 классы в первой четверти).

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится со второго класса по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а 10-11 - по итогам полугодий. В начальной школе 1 классы – безоценочное обучение. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальная школа: 1-4 классы работают по программе «Школа России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Со второго класса ведётся английский язык.

Школа имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Учебный план школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Формы воспитательной работы:



Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направления воспитательной деятельности** школы: **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок». Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. Мероприятия патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: вечер встречи выпускников, день пожилых людей «Осень жизни», акция "Материнское счастье», конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний карнавал», праздник Последнего звонка и др.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы участвуют в субботниках по уборке территории. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место;
- Аккуратный ученик;
- Санитарное состояние учебного кабинета;
- Уход за растениями в классе и школе.

Проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В школе проходит месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности, различные конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД.

С учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционно дважды в год проводится День здоровья. Принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях.

### Участие в мероприятиях:

Районный конкурс правовой грамотности «Имею право!»	3 место
Муниципальный этап ВКС	2 место

В школе продолжилась работа **органов классного ученического самоуправления**. Основными целями и задачами которого являются:

- становление воспитательной системы через формирование классного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Организовано дежурство классов по школе. Работало общешкольное ученическое самоуправление - совет старшеклассников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в нашей школе являются:

1. Поддержка и развитие детского творчества
2. Саморазвитие личности

В школе работают кружки:

**Объединения технической направленности:**

- «Основы видеомонтажа»

**Объединения художественной направленности:**

- Танцевальный кружок «Фантазия»;

**Объединения социально-педагогической направленности:**

- «ТРИД»;
- «Азбука безопасности»
- «ЮИД»

- «ДЮП»
- «Юнармия»

**Объединения естественнонаучной направленности:**

- «Юный программист»;
- « Основы химии»;
- «По страницам художественных произведений»;
- «Основы здорового питания»
- «Математика вокруг нас»
- «Занимательная математика»
- «Клуб любителей книги»
- «Листая книжные страницы»

**Объединения физкультурно-спортивной направленности:**

- Волейбол;
- Мини футбол
- Футбол;
- Баскетбол;
- ОФП

**Объединения туристско – краеведческой направленности:**

- «Юный экскурсовод»;
- Туристический клуб «Эдельвейс»

Так же дети посещают кружки «Танцевальный» и «Вокальный» в сельском доме культуры.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется **социальное партнёрство** с учреждениями дополнительного образования. Много интересных мероприятий проходит на базе ДК, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);

- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Совет Организации).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

В 2023 году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков.

Прошли месячники по правовому воспитанию, рейды по неблагополучным семьям, родительские собрания по вопросам профилактики, часы общения, конкурс плакатов по профилактике здорового образа жизни. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования, поэтому проводятся информационно-просветительная работа с родителями и учебно-просветительная работа педагогов с обучающимися.

Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

- Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы компетентностного подхода
- Работать в контакте с педагогом-психологом, запланировать мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

**Внутришкольный контроль** одна из управленческих функций, предшествующих анализу учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами являются сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся;
- адаптация пятиклассников и первоклассников;



- взаимодействие классных руководителей с семьями учащихся;
- изучение личности учащихся;

Классными руководителями велась работа по формированию толерантности, приобщению учащихся к культуре. Хорошо прошла адаптация первоклассников, сформировался дружный коллектив, видна тесная связь ребят и педагога. Педагогический коллектив уделяет много внимания развитию и образованию учащихся, формированию у них навыков необходимых для социальной адаптации, для того чтобы найти своё место в жизни.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов образовательного процесса.

Сравнительная таблица по уровням образования.

Уровень	всего обуч-ся	прибыло	выбыло	на «5»	на «4» и «5»	одна или две «3»	На «2»	н/а	КО %	УО %
1	197	9	14	18	62	22	3	3	35	96
2	227	13	18	6	40	17	5	3	21	96
3	12	0	0	0	5	0	0	0	42	100
всего	436	22	32	24	107	39	8	6	33	97

### Результативность работы педколлектива:

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	медали		КО %	УО %	Условно-переведенные
				«За особые успехи в учении»				
2019-2020	448	18	133	0	0	34	98	6

2020-2021	451	21	122	2	0	30	99	9
2021-2022	436	24	107	0	0	33	97	14

В начальной школе (1-4 классы) качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 1%, в основной школе (5-9 классы) качество знаний понизилось на 5%. В средней школе (10-11 классы) качество знаний, по сравнению с прошлым годом повысилось на 15 %. Отличников в школе увеличилось на 3, хорошистов уменьшилось на 15. По школе качество знаний составило 33 %, на 3% выше, уровень обученности-97%, на 2% ниже, чем в прошлом году.

Причины снижения качества знаний: слабый контроль родителей за учебной деятельностью обучающихся, низкая мотивация обучающихся и низкий уровень развития интеллектуальных способностей у основной массы обучающихся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Александровская СОШ руководствуясь приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.10.2021 № 916 «Об утверждении графика проведения ВПР в марте-мае 2022 года в Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2022г № 843 «О проведении осенью 2022г в Ростовской области ВПР в ОО, не принявших участие в ВПР весной 2022г» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе по истории весной 2022г. Осенью 2022года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах( по материалам 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классах(по материалам 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе( по материалам 6 класса) по русскому языку, математике, в 7а-по биологии и истории, 7б-географии и обществу; в 8 классе(по материалам 7 класса) по русскому языку, математике, 8а-по обществу и химии, 8б-по истории и географии; в 9 классах(по материалам 8 класса) по русскому языку, математике, в 9а-по физике и обществу, в 9б-по химии и географии.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

По итогам проверки ВПР большее количество учащихся подтвердили свои отметки.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились(по материалам 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	49	45	4	17	24	0	100	47	3,6	40	3	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	49	47	7	21	19	0	100	58	3,7	43	4	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	49	47	3	24	20	0	100	57	3,6	42	2	3

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проводились по русскому языку, математике, биологии, истории.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	--------------	-------------	----------	----------

6	50	44	5	15	20	2	95	45	3,4	28	6	10
---	----	----	---	----	----	---	----	----	-----	----	---	----

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
6	50	48	3	16	25	4	92	38	3,4	27	10	11

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
6	50	48	3	15	28	2	96	38	3,4	33	9	6

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
6	50	45	8	10	27	0	100	40	3,6	34	5	6

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии в 7 «А» классе, географии и обществознанию в 7 «Б» классе.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
7	43	40	3	15	19	3	92	45	3,5	34	1	5

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	43	39	1	15	20	3	92	41	3,4	32	2	5

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 7 «А» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 б	22	19	0	10	7	2	89	53	3,4	15	2	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 7 «А» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7а	22	17	2	5	10	0	100	41	3,5	15	1	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии в 7 «Б» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
7б	21	19	3	5	10	1	95	42	3,5	17	0	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 7 «Б» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
7б	21	20	2	8	10	0	100	50	3,6	14	1	5

Всероссийские проверочные работы в 8 классах проводились по русскому языку, математике, английскому языку, истории и географии в 8 «Б» классе, химии и обществознанию в 8 «А» классе.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
8	43	40	2	11	24	3	93	33	3,3	29	2	9

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
8	43	38	1	10	24	3	92	29	3,2	34	2	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 8 «Б» классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил	Повысили	Понизили
8 б	22	20	0	8	10	2	90	40	3,3	13	3	4

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 8 «А» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8а	21	20	3	5	10	2	90	40	3,5	18	0	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии в 8 «А» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8а	21	21	1	5	14	1	95	29	3,3	16	3	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии в 8 «Б» классе.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8б	22	20	1	8	10	1	95	45	3,5	15	2	3

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	43	42	2	6	31	3	93	19	3,2	29	0	13

Всероссийские проверочные работы в 9 классах проводились по русскому языку, математике, физике и обществу в 9 «А» классе, по химии и географии в 9 «Б» классе.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
9	43	40	1	10	26	3	93	28	3,2	30	1	9

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.**

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
9	43	41	0	12	27	2	95	29	3,2	36	3	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике в 9 «А» классе.**

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
9а	23	20	2	5	13	0	100	35	3,5	19	0	1

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии в 9 «Б» классе.**

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
9б	20	19	1	7	9	2	89	42	3,4	16	1	2

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 9 «А» класс.**

Кла сс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Подтвердил и	Повысили	Понизили
9 а	23	17	0	3	12	2	88	18	3,1	14	0	3

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии в 9 «Б» классе.**



Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
9б	20	18	1	4	11	2	89	28	3,2	14	0	4

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились по истории.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
11	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	5	0	0

### Результаты ГИА-2022

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ Александровской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году определялись в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ, ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями ЕГЭ, ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» - в школе и в кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации».

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К участникам ГИА-11 относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В государственной итоговой аттестации участвовали 45 обучающихся 9-х классов и 7 выпускников 11-го класса.

Аттестация в 9-х классах состояла из двух обязательных предметов русского языка и математики.

Результаты ОГЭ:

Русский язык:

Класс	Количество учащихся	% качества за год	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
9 «А»	22	36	1	5	16	21	3,3	100	27
9 «Б»	23	43	4	5	14	22	3,6	100	39
	45	40	5	10	30	22	3,5	100	33

Математика:

Класс	Количество учащихся	% качества за год	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
9 «А»	22	30	0	6	16	19	3,3	100	27
9 «Б»	23	26	1	3	19	13	3,2	100	17
	45	28	1	9	35	16	3,3	100	22

Информатика

Класс	Количество учащихся	% качества за год	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
-------	---------------------	-------------------	------	------	------	------------------------	--------------------------	-----------	------------

9 «А»	6	100	0	4	2	12	4	100	67
9 «Б»	5	100	1	3	1	13	4	100	80
	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>74</b>

### География

Класс	Количество учащихся	% качества за год	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
9 «А»	20	27	2	5	13	18	3,5	100	35
9 «Б»	22	57	2	7	13	18	3,5	100	41
	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

### Обществознание

Класс	Количество учащихся	% качества за год	На 5	На 4	На 3	Средний первичный балл	Среднее значение отметки	% сдавших	% качества
9 «А»	18	23	0	1	17	19	3	100	6
9 «Б»	19	35	0	2	17	18	3	100	11
	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>9</b>

класс	предмет	Кол-во обуч-ся	подтвердили	повысили	понижили	% качества	% успеваемости
9 «А»	Русский язык	22	16	1	5	27	100

9 «Б»	Русский язык	23	16	4	3	39	100
9 «А»	Математика	22	18	0	3	27	100
9 «Б»	Математика	23	21	0	2	17	100
9 «А»	Информатика	6	2	0	4	67	100
9 «Б»	Информатика	5	4	0	1	80	100
9 «А»	География	20	15	2	3	35	100
9 «Б»	География	22	18	0	4	41	100
9 «А»	Обществознание	18	17	0	1	5	100
9 «Б»	Обществознание	19	16	0	3	11	100

## Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ Александровской СОШ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 7 выпускников 11-го класса.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Обучающиеся по выбору сдавали ЕГЭ по физике-1, информатике-5.

В таблице представлены средние баллы по предметам за последние годы.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	61	62	61	61
Математика	14	-	-	18

(базовая)				
Математика (профиль)	50	42	63	53
Биология	38	47	59	-
Физика	60	42	56	42
Химия	32	54	64	-
Обществознание	57	52	38	-
История	50	62	32	-
Информатика	-	34	50	57
Литература	48	52	-	-

Средний балл уменьшился по математике (профиль), физике. Увеличился средний балл по математике (базовая), по информатике.

Предметы	Количество сдававших	Преодолели порог	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	7	7	73	50
Математика (профиль)	6	6	78	34
Математика (базовая)	1	1	18	
Физика	1	1	42	
Информатика	5	5	67	46

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающийся 9 «Б» класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Результаты 1 полугодия 2022-2023 учебного года:**

Согласно внутришкольному контролю были подведены итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие. На начало полугодия обучалось – 461 обучающийся. Прибыло 8 человек, выбыл – 18 человек. Таким образом, на конец 1 полугодия обучалось 451 обучающийся. Из 395 учеников успевают 379 обучающихся, что составило 96 %, качество обученности-26 %. На «хорошо» и «отлично» успевают-86, на «отлично»-22, не успевают -10, не аттестованы –6.

**В начальной школе** образовательные программы в полном объёме освоили 146 обучающихся, качество обученности составило-39%, уровень обученности-96%.

17 обучающихся закончили четверть на «отлично».52 обучающихся успевают на «хорошо» и «отлично». 19 обучающихся имеют одну или две «тройки».

Не аттестован по всем предметам, так как не посещал занятия, один обучающийся, имеют «двойки» три обучающихся.

**В основной школе** обучается 228 обучающихся.

Успеваемость составила 90%, качество знаний-16%. Аттестованы на «отлично» 4 обучающихся, на «4» и «5» успевают 32 обучающихся, 16 обучающихся имеют одну или две «тройки». Не аттестованы по всем предметам, так как не посещали занятия пять обучающихся. Имеют «двойки» -7 обучающихся.

**В средней школе** обучается 16 обучающихся.

Успеваемость составила 75%, качество знаний-22%.

На «4» и «5» обучаются 2 обучающихся. Одну или две тройки имеют два обучающихся. На «2»- пять обучающихся. 100%-ую успеваемость показали: 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 11 классы.

Низкая успеваемость: 8а(71%), 10(50%)

Низкое качество обученности по школе показали классы: 2в(14%), 3в(0%), 4в(11%), 5б(16%), 6а(11%), 6б(8%), 7а(14%), 8а(19%), 8б(14%), 9а(13%), 9б(15%), 10(10%).

Высокое качество успеваемости показали классы: 2а(59%), 2б(55%), 3б(58%), 4б(60%).

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, фестивали.

Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам.

Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий.

Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах, а также в дистанционных всероссийских олимпиадах.

Каждый год в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году олимпиада в школе прошла по следующим предметам: географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	10	1	2
2	История	5	1	
3	Литература	20	3	2
4	Математика	18	2	
5	Русский язык	25	6	2
6	Обществознание	4		
7	Химия	3		

#### 6. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников 11 класса

Название учебного заведения	Количество выпускников	Бюджет	коммерция	Специальность
ДГТУ Донской государственный технический университет	3	3		Информатика и вычислительная техника(2). Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
РГУПС Ростовский государственный университет путей сообщения	3	3		Дорожно-строительные машины(2). Наземные транспортно-технологические средства
ГБПОУ РО Ростовский базовый медицинский колледж, Азовский филиал	1	1		Сестринское дело



### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Название учебного заведения	Количество выпускников	Бюджет	коммерция	Специальность
Азовское профессиональное училище №45	13	13		Продавец-кассир, бармен-кассир, гостиничное дело, мастер общестроительных работ
Азовский гуманитарный технический колледж	4	2	2	Коммерция по отраслям, логистика, гостиничное дело
Институт водного транспорта им. Седова	2		2	Судовождение
Ростовский государственный экономический университет(колледж)	2	1	1	Право и организация социального обеспечения, коммерция по отраслям
Азовский технологический институт Донского государственного технического университета(колледж)	1		1	Управление качеством процессов, продуктов и услуг по отраслям
Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум	1	1		Повар - кондитер
Российский государственный университет правосудия(колледж)	1		1	Право и судебное администрирование
Ростовский колледж радиоэлектроники и промышленных технологий	1		1	Информационные системы и программирование
Донской банковский	1	1		Банковское дело

колледж				
Староминский механико-технологический техникум	2	2		Сварщик, повар-кондитер
Колледж Всероссийского государственного университета юстиции	2		2	Юрист
Таганрогский металлургический техникум	1	1		Технологии
Ростовский педагогический колледж	1	1		Учитель начальных классов
Ростовский колледж связи и информатики	1	1		Программирование в компьютерных системах
Колледж водного транспорта	1		1	Судовождение
Ростовский железнодорожный техникум	1	1		Машинист локомотива
10 класс	10			

## 7. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Александровской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Александровской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 8. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. 16 педагогов имеют высшее образование, 12 педагогов имеют среднее профессиональное образование, двое обучаются в педагогическом университете. Высшую квалификационную категорию имеют три педагога, 16- первую категорию, у девятих-соответствие занимаемой должности.

Все учителя начального общего и основного общего образования прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Александровской СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

На 2023 год запланировано повышение квалификации педагогов по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся и курсы по введению обновленных ФГОС СОО.

**Показатели  
деятельности МБОУ Александровской СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	451 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395/27 человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	0/0 человек/%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/25 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/57 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/57 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/43 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/43 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/10 человек/%
1.29.2	Первая	16/57 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/25 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	10/36 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Директор школы

Дегтярева С.В.