Ростовская область, Азовский район, с .Александровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Утверждаю

Директор МБОУ

 Александровской СОШ

Дегтярёва С.В. Приказ № \_\_ от 31.08.2022г.

***План работы педагога-психолога***

 ***МБОУ Александровской СОШ***

***на 2022-2023 учебный год.***

***Завады Елены Александровны***

**План работы педагога-психолога Завады Елены Александровны**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель.**

Создание социально-психологических и педагогических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде, так и оптимизация контактов с учащимися и родителями в условиях равенства и защищенности общечеловеческих прав и интересов учителей, детей и их родителей.

**Основой системы психологического сопровождения** является единство  требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

**Задачи** ППС при введении ФГОС

* Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС ООО;
* Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
* Сопровождение в условиях основной школы:
* адаптация к новым условиям обучения;
* поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
* помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
* формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения;
* профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
* помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
* профилактика девиантного поведения.
* предпрофильная ориентация.
* сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.
* Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

**Психодиагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| С обучающимися | Психодиагностическая готовность к школе. (1 класс) | Май- июнь |
| Адаптация детей к обучению (1,5,10 классы) | Октябрь-ноябрь |
| СПТ Социально психологическое тестирование | октябрь |
| Выявление детей с личностными проблемами | Сентябрь- апрель |
| Диагностика детей склонных к самовольному уходу из дома | По запросам |
| Диагностика детей подросткового возраста (склонность к суициду) | апрель |
| Диагностика одарённых детей (личностная тревожность) | По запросам |
| Социально психологическое тестирование (СПТ) | Сентябрь-октябрь |
| С родителями | По запросам. (Диагностика детско- родительских отношений) | Сентябрь-май |
| Диагностика детско-родительских отношений в проблемных семьях | Сентябрь-май |
| Индивидуальная диагностика родителей и детей из семей вынужденных мигрантов | Сентябрь-май |
| С педагогами | Диагностика по запросам | Сентябрь-май |
| Консультация по запросам | Сентябрь-май |
| Круглый стол для учителей, классных руководителей: «Первичная профилактика группы риска по суицидальному поведению» | Каждое полугодие |

**Консультирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| С обучающимися | Индивидуальное консультирование по запросам | Сентябрь-май |
| Консультирование по результатам тестирования, диагностики | Сентябрь-май |
| С родителями | Консультация по результатам диагностики | Сентябрь-май |
| Индивидуальное консультирование по запросам | Сентябрь-май |
| С педагогами | Консультации по результатам диагностики |  |
| Индивидуальное консультирование по запросам | Сентябрь-май |

**Психологическая коррекция и развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| С обучающимися | Коррекционная работа с детьми с нарушением интеллектуального развития | Сентябрь-май |
| Обучение психологическим приёмам саморегуляции, самоконтроля, самоанализа «Конфликты в нашей жизни» 8-9 класс | Март-апрель |
| Работа со страхами ЕГЭ и ГИА 9,11 класс | Сентябрь-май |

**Профилактика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| С обучающимися | Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | Ноябрь-декабрь |
| Профилактика злоупотребления психоактивными веществами «Все цвета кроме чёрного» | Сентябрь-май |
| Посещение классных часов, проведение бесед. | Сентябрь-май |
| Выявление детей с личностными проблемами и организация индивидуальных психотерапевтических занятий ( с использованием методов гештальттерапии) с целью профилактики суицида | Сентябрь-май |
| С родителями, педагогами | Тематика бесед подбор практического материала в помощь классному руководителю:- «Здоровые родители-здоровый ребёнок»- «Как дети попадают в зависимость»-Как уберечь детей от наркотиков- Компьютер и дети.- Как научить детей заботиться о своей безопасности-Трудный ребёнок. Какой он?-Мир профессий. Какую дверь открыть?-суицид среди подростков.-сотрудничество школы и семьи по проблемам воспитания ребёнка. | Сентябрь-май |
| Профилактика детских неврозов (посещение методобъеденений, родительских собраний) | Декабрь-январь |
| Профилактика стрессовых состояний у педагогов в экзаменационный период. | Май-июнь |
| «ЗОЖ в семье» |  |

**Психологическое просвещение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| С родителями | Проведение родительских собраний. | По запросам классных руководителей |
| 1. Трудности адаптации (1,5 кл.)
 |  |
| 1. Итоги диагностики, рекомендации родителям 1 класса. Анкета для родителей.
 |  |
| 1. Семнадцать ступеней к мудрости. Как воспитывать детей.
 |  |
| 1. Конфликт отцов и детей (7-9кл.)
 |  |
| 1. Учим ребёнка жизненным приоритетам
 |  |
| 1. Труд в семье.
 |  |
| 1. Любите ребёнка.
 |  |
| 1. Детская ложь и её истоки
 |  |
| 1. Подросток: между родителями и тусовкой
 |  |
| 1. Формирование ЗОЖ в семье
 |  |
| 1. Выбор жизненного пути старшеклассников
 |  |
| 1. Детская агрессивность
 |  |
| 1. Влияние типов воспитания на становление характера ребёнка
 |  |
| 1. Если возник конфликт (подростки 7-9 класс.)
 |  |
| С педагогами | Выступление на психолого- педагогических консилиумах, метод объединениях-адаптация 1,5 кл.-предупреждение суицида.-формирование ЗОЖ-профилактика наркомании-развитие детей с интеллектуальными нарушениями |  |

**Профориентация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| С обучающимися | Диагностика способностей, направленности личности (8-11 кл.) (профориентационная работа) | Сентябрь-май |

**Организационно-методическая, экспертная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
|  | Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария | Сентябрь , октябрь |
|  | Участие в научно-практических конференциях и семинарах | Сентябрь-май |
|  | Анализ и планирование деятельности | Сентябрь |