***Обидчиками, как правило, становятся:***

• дети, стремящиеся к лидерству, которые не могут самоутвердиться в учебном заведении социально при-емлемыми способами: за счет учебы, общественной деятельности, спорта, но претендуют на высокий статус в коллективе;

• подростки из авторитарных семей, где распростране-но насилие, притом не только физическое, но чаще пси-хологическое и эмоциональное, а также в чьих семьях процветают идеи шовинизма, расизма и снобизма;

• дети с генетической предрасположенностью к повы-шенной агрессивности.



***Обидчикам характерны следующие особенности поведения:***

• имеют потребность господствовать и подчинять себе других;

• импульсивны и легко приходят в ярость;

• часто ведут себя вызывающе и агрессивно по отно-шению к взрослым;

• не испытывают сочувствия к своим жертвам;

• если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков; девочки, как правило, объявляют своим жертвам настоящую психологическую войну.

**Что сказать ребёнку, если он стал жертвой травли?**

**1. Будь уверена в том, что подобное поведение недопустимо** Дело в том, что зачастую многие в школе могут быть абсолютно убеждены, что это совершенно нормальная, хоть и печальная ситуация. Мол, ну что тут поделаешь…

**2. Ищи поддержки** Пробуй заводить дружбу с теми одноклассниками, которые более сдержано себя ведут. Тебе очень важно иметь друзей, которые уважительно к тебе относятся, поддерживают тебя, сочувствуют и готовы встать на твою сторону.

**3. Обращайся за помощью к взрослым** Тебе должен помочь любой человек, который готов планомерно объяснять учителю и объяснять, что так быть не должно.

**4. Иди до конца** Если учитель разводит руками и начинает говорить про то, что «ничего нельзя поделать», то надо обращаться выше – к завучу и директору.

**5. Поменяй коллектив** Если при обращении с проблемой к руководству школы



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска**

**«Средняя школа №61»**

**ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ.**

**КАК ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКУ.**



**Памятка родителям!**

**Буллинг (от англ. bullying )**

**Буллинг** (от англ. ***bullying*** – запугивание, физический и/или психологический террор в отношении ребенка со сто-роны группы одноклассников) – это форма жестокого обра-щения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуа-ции человеку.

**Виды травли**

• ***вербальная (словесная)*** – насмешки, присвоение кли-чек, бесконечные замечания и оценки, высмеивание, уни-жение в присутствии других детей и пр.;

• ***намеренная социальная изоляция*** – бойкот, отторже-ние, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т.д.);

• ***физическое насилие*** – избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнимание вещей и др.



**Жертвы буллинга**

**Жертвами буллинга часто становятся:**

• дети с физическими недостатками – носящие очки, имеющие слабый слух, двигательные нарушения, и, как правило, они не могут защитить себя;

• дети с отклонениями в поведении – например, импульсив-ные или, наоборот, чрезмерно замкнутые и заторможенные;

• дети с различными особенностями внешности – рыжие волосы или веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, чрезмерная полнота или худоба, особая форма головы, слиш-ком большой или маленький рост;

• дети с неразвитыми социальными навыками, которые не умеют общаться, они стеснительны или, наоборот, агрессив-ны, а в худшем случае могут даже воровать вещи у товари-щей и совершать другие антисоциальные поступки, травля усугубляет их и без того трудную ситуацию;

• дети с отсутствием опыта жизни в коллективе – этим от-личаются так называемые «домашние дети», у них слабо раз-виты навыки взаимодействия в коллективе, кроме того, они бывают очень эгоистичны, поэтому нередко становятся объектом нападок со стороны остальных;

• дети с различными болезнями – например, энурез, нерв-ный тик, эпилепсия, заикание и другие физические и психи-ческие нарушения; • дети с низким интеллектом и трудностями в обучении; неуспеваемостью, затруднениями в освоении даже несложного материала 

**Признаки травли**

**Жертвы буллинга проявляют следующие особенности поведения:**

• притворяются больными, чтобы избежать похода в школу;

• боятся идти одни в школу и из школы, просят прово-дить их на уроки, опаздывают; • становятся эмоционально неустойчивыми, изменяется их привычное поведение и вне школы; • снижается успеваемость, теряется интерес к любимым занятиям; • проявляют большую тревогу, порой страхи настолько сильны, что может нарушаться сон, аппетит, появляться заикание, нервные тики; • для них характерны молчаливость, замкнутость, неже-лание идти на разговор;

• если ребенок подвергся физическому насилию, то можно обнаружить рваную верхнюю одежду или поврежден-ные вещи; постоянные ссадины, синяки и другие травмы;

• часто просят дать денег, воруют с целью откупиться от насильника;

• как проявление крайней степени кризисного состояния: появляются суицидальные мысли.

***Для взаимодействия с обидчиком можно посоветовать ребенку воспользоваться тремя простыми вопросами:***

**1**. «Для чего ты это (сказал, сделал и т.д.)?». Если агрессору спокойно задать такой вопрос, то он растеряется и быстро прекратит свои нападки. Главное продолжать задавать этот вопрос, не поддаваясь на новые провокации. Как правило, ни один обидчик не сможет ясно ответить, для чего он это делает. **2.** «Как ты это определил?» Если, например, ребенка обзывают неумехой, то задать этот вопрос: «Как ты определил, что я не умею это делать?». **3**. «Что тебе мешает...?». Например: «Что тебе мешает отойти и заняться своим делом?», «Что тебе мешает учиться так же хорошо, как я?», «Что тебе мешает обратиться ко мне за помощью, вместо того, чтобы завидовать?» и т.д.