**Тема: Игра - «Мы, ребята, деловые»**

Форма проведения: занятие-игра по станциям: «Мы, ребята, деловые».

Участники: учитель, учащиеся 3-х классов.

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.

Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.

Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.

Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

осознание себя как части семьи, общества;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

*Регулятивные:*

развивать умение работать в группе,

умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,

выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Коммуникативные:*

развитие коммуникативной культуры учащихся;

выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

Оборудование и материалы:

Персональный компьютер. Видеопроектор.

Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

Приложение: Презентация.

Форма работы участников: групповая (командная)

Время занятия: 60 мин.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. В игре принимают участие две команды.

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 6-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся – волонтеры будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде железных рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Мы соединимся вновь через 40 минут для обсуждения и подведения итогов и награждения.

Станция 1. «ТРУД»

Ведущий: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? (ответы). Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (на экран выводятся правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по две монеты – 2 руб.)

(ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| А«Без труда не вытащишь | лучше большого безделья» |
| Б«От труда здоровеют, | гуляй смело» |
| В «Маленькое дело | и рыбку из пруда» |
| Г «Сделал дело, | а от лени болеют» |
| Д «Без денег торговать | как без соли хлебать» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 5 |

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?(ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (дети отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету в размере – 1 руб.)

Станция 2. «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Ведущий: Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (Кот Матроскин из "Простоквашино")

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" (СкруджМакдак из "Утиных историй")

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (Дядя Федор из "Простоквашино")

5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" (Мужик из "Падал прошлогодний снег")

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (Матроскин из "Простоквашино")

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" (Кот Базилио, "Приключения Буратино")

8. "Меньше можно, больше ни-ни" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")

Станция 3. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»

Ведущий:Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валюта | Соединить | Название мультфильма |
| Сольдо |  | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |  | Незнайка на луне |
| Эре |  | Утиные истории |
| Доллар |  | Малыш и Карлсон |
| Сантик |  | Остров сокровищ |
| Динары |  | Приключение Буратино |

(ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валюта |  | Название мультфильма |
| Сольдо |  | Приключение Буратино |
| Пиастры |  | Остров сокровищ |
| Эре |  | Малыш и Карлсон |
| Доллар |  | Утиные истории |
| Сантик |  | Незнайка на луне |
| Динары |  | Али-баба и 40 разбойников |

Станция 4. «МАГАЗИН»

Ведущий: Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ж | Г | В | Ё | А | Е | Б | Д |

Станция 5. «ВИЗИТКА ТОВАРА

Ведущий: Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название товара | Дата изготовления | Срок годности | Условия хранения | Состав | Цена |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

С танция 6. «У ЗОЛУШКИ»

Ведущий: Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет группа получает по пять монет – 5 руб.

Подведение итогов:

Все команды собираются вместе и подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.