Родительское собрание по теме:

«О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах»

**Информация об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Уважаемые родители! С 1 сентября 2022 года для первоклассников и пятиклассников образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается *системно - деятельностный подход,* ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.
2. Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

1. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.
2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.
3. Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

|  |
| --- |
| *Учебный план НОО* |
| *Предметные области*  | *Учебные предметы (учебные модули)*  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык Литературное чтение  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  |
| Математика и информатика  | Математика  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир  |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддистской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики» |
| Искусство  | Изобразительное искусство Музыка |
| Технология  | Технология  |
| Физическая культура  | Физическая культура  |
| *Учебный план ООО* |
| *Предметные области*  | *Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)*  |
| Русский язык и литература  | Русский язык Литература  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык Второй иностранный язык  |
| Математика и информатика  | Математика: - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика  |
| Общественно-научные предметы  | История: - учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География  |
| Естественно-научные предметы  | Физика Химия Биология  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  |
| Искусство  | Изобразительное искусство Музыка  |
| Технология  | Технология  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности  |

Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, **чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей).**

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования *включает курсы внеурочной деятельности.*

1. Изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Границы аудиторной нагрузки*  | *Старый ФГОС НОО*  | *Новый ФГОС НОО*  |
| Минимум  | 2904  | 2954  |
| Максимум  | 3345  | 3190  |
| *Границы аудиторной нагрузки*  | *Старый ФГОС ООО*  | *Новый ФГОС ООО*  |
| Минимум  | 5267  | 5058  |
| Максимум  | 6020  | 5549  |
| *Объем внеурочной деятельности на уровне НОО* |
| *Границы нагрузки* | 1350 часов | 1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО) |

1. В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.
2. Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.
3. Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.
4. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Анкета

для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1­го по 4­й класс по обновлённому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке?

🗖 Да, оба предмета

🗖 Да, только родной язык

🗖 Да, только литературное чтение на родном языке

🗖 Нет

🗖 Не знаю

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне?

🗖 Да       🗖 Нет            🗖 Не знаю

3. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

🗖 Русский язык

🗖 Литературное чтение

🗖 Родной язык

🗖 Литературное чтение на родном языке

🗖 Иностранный язык

🗖 Математика

🗖 Окружающий мир

🗖 Другой предмет (укажите какой)

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико­ориентированных заданий и т. п.)?

🗖 Русский язык

🗖 Литературное чтение

🗖 Родной язык

🗖 Литературное чтение на родном языке

🗖 Иностранный язык

🗖 Математика

🗖 Окружающий мир

🗖 Основы религиозных культур и светской этики

🗖 Изобразительное искусство

🗖 Музыка

🗖 Технология

🗖 Физическая культура

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

🗖 Да       🗖 Нет        🗖 Не знаю

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план.

🗖 Информатика

🗖 Шахматы

🗖 Проектная и исследовательская деятельность

🗖 Краеведение

🗖 Риторика

🗖 Элементы логики

🗖 Творческая деятельность в среде программирования Scratch

🗖 «По тропинкам здоровья»

🗖 Фотодизайн

 <...>

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Анкета

для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5­го по 9­й класс по обновлённому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно­нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

🗖 «Основы православной культуры»

🗖 «Основы духовно­нравственной культуры народов России»

🗖 «Основы религиозных культур народов России»

🗖 «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

🗖 Да, оба предмета

🗖 Да, только родной язык

🗖 Да, только родную литературу

🗖 Нет

🗖 Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

🗖 Да         🗖 Нет        🗖 Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

🗖 Французский

🗖 Немецкий

🗖 Испанский

🗖 Китайский

🗖 <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

🗖 Да         🗖 Нет        🗖 Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

🗖 Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)

🗖 Естественно­научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно­научные предметы», «Математика и информатика»)

🗖 Социально­экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно­научные предметы»)

🗖 Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)

🗖 Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

🗖 Русский язык

🗖 Математика

🗖 Информатика

🗖 Физика

🗖 Химия

🗖 Биология

🗖 Другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико­ориентированных заданий и т. п.)?

🗖 Русский язык

🗖 Литература

🗖 Родной язык

🗖 Родная литература

🗖 Иностранный язык

🗖 Второй иностранный язык

🗖 Математика

🗖 Информатика

🗖 История

🗖 Обществознание

🗖 География

🗖 Физика

🗖 Химия

🗖 Биология

🗖 Изобразительное искусство

🗖 Музыка

🗖 Технология

🗖 Физическая культура

🗖 Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

🗖 Да         🗖 Нет        🗖 Не знаю

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план.

🗖 Проектная и исследовательская деятельность

🗖 Краеведение

🗖 Экология

🗖 Черчение

🗖 Наглядная геометрия

🗖 Шахматы

🗖 Фотодизайн

🗖 Программирование в Scratch

🗖 Лего

 <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.